



		COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS - LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS PLANO DE ENSINO			
Disciplina: PCI: O ensino de língua estrangeira por meio de tecnologia			Período: PCI	Currículo: 2019	
Docente (qualificação e situação funcional): Professora Adjunta Dra. Patrícia Mara de Carvalho Costa Leite			Unidade Acadêmica: DELAC		
Pré-requisito: —			Co-requisito: —		
C.H. Total: 115h30min	C.H. Prática: 115h30min	C. H. Teórica: —	Grau: Graduação	Ano: 2024	Semestre: 2
EMENTA					
Práticas com novas tecnologias usadas dentro e fora de sala de aula para ampliar as possibilidades no que se refere à aprendizagem de Língua Estrangeira. Noções de novos gêneros; em particular, gêneros digitais. Uso da linguagem, oral e escrita, em ambientes virtuais e/ou eletrônicos.					
OBJETIVOS					
<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar ao estudante a oportunidade de refletir sobre o papel de novas tecnologias no ensino de língua estrangeira. - Familiarizar o estudante com metodologias passíveis de adaptação às comunicações síncronas e assíncronas em meio eletrônico. - Oferecer ao estudante a oportunidade de desenvolver atividades práticas para o ensino de língua estrangeira, comparando gêneros textuais tradicionais com novos gêneros em uso. - Propiciar ao estudante a oportunidade de refletir sobre sua própria prática. 					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
<ul style="list-style-type: none"> - Tecnologias no ensino de língua inglesa - Plataformas para o ensino de língua inglesa - Programas digitais que podem contribuir no processo de ensino e aprendizagem de língua inglesa - Inteligência Artificial e ensino de línguas 					
METODOLOGIA DE ENSINO					
<ul style="list-style-type: none"> - Aulas expositivas - Estudos e discussões de textos - Seminários apresentados pelos alunos - Trabalhos individuais e em grupo 					
Horários para esclarecimento de dúvidas podem ser agendados com a professora através do e-mail ou presencialmente.					
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO					
Serão distribuídos 100 pontos nas seguintes tarefas para avaliação:					
1- Trabalhos individuais e em grupos– 30 pontos					
2- Oficinas pedagógicas – 20 pontos					
3- Planos de aula- 25 pontos					
4- Ensaio final - 25 pontos					
Haverá uma avaliação substitutiva, no final do período letivo, exclusivamente para o aluno que não alcançar a nota final necessária para aprovação na disciplina (60 pontos): A nota obtida na avaliação substitutiva poderá substituir a nota de uma das avaliações realizadas ao longo do semestre.					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
ARAÚJO, J. C.; COSTA, S. M.; DIEB, M. O Twitter e o ensino de língua inglesa em 140 caracteres. Educação & Tecnologia , Belo Horizonte: s.n, v.16, n.3, p.90-104, set/dez, 2011.					
FERREIRA, A. J.; MOULIN, N. Novas Tecnologias na mediação do ensino a distância: caminhos para a individualização ou para a massificação? Tecnologia Educacional , Rio de Janeiro: s.n, v.29, n. 150/151, p. 52-56, jul./dez. 2000.					
UR, P. A Course in Language Teaching —practice and theory. Cambridge: Cambridge University Press, 1991.					
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR					
ALSIED, S. M.; PATHAN, M. M. The Use of Computer Technology in EFL Classroom: Advantages and Implications . 2013. Disponível em: http://eltsjournal.org/wp-content/uploads/2015/05/The-Use-of-Computer-Technology-in-EFLClassrooms-Advantages-Implication-Full-Paper.pdf . Acesso em: 1 dez. 2015.					
BUSH, M. D.; TERRY, R. M. (Eds.) Technology-enhanced language learning . Lincolnwood: National Textbook Company, 1997.					
GRAY, P.; TEELER, D. How to use the internet in ELT . Essex: Pearson Education Limited, 2000.					
LEE, J. Gamification in education: what, how, why bother? 2011. Disponível em: http://www.academia.edu/570970/Gamification_in_Education_What_How_Why_Bother . Acesso em: 1 dez. 2015.					
LEFFA, V.; ARAÚJO, J. Redes sociais e ensino de línguas - o que temos de aprender? São Paulo: Parábola, 2016.					

PAIVA, V.L.M.O. Tecnologia na docência em línguas estrangeiras: convergências e tensões. In: SANTOS, L. L. C. P. (Org.). **Convergências e tensões no campo da formação e do trabalho docente**. Belo Horizonte: Autêntica, 2010, v. V, p. 595-613

Aprovado pelo Colegiado em / / .

Docente Responsável

Coordenador do Curso



Emitido em 12/09/2024

PLANO DE ENSINO Nº 1077/2024 - COLIL (12.81)

(Nº do Protocolo: 23122.029057/2024-95)

(Assinado digitalmente em 12/09/2024 15:40)

MARCOS PEREIRA FEITOSA

COORDENADOR DE CURSO

COLIL (12.81)

Matrícula: ###099#5

(Assinado digitalmente em 12/09/2024 15:09)

PATRICIA MARA DE CARVALHO COSTA LEITE

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DELAC (12.21)

Matrícula: ###926#7

Visualize o documento original em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **1077**, ano: **2024**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **12/09/2024** e o código de verificação: **33bcac0429**