



COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS
LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS
PLANO DE ENSINO

Disciplina: PCI: O ensino de língua estrangeira por meio de tecnologia			Período: PCI	Currículo: 2019	
Docente (qualificação e situação funcional): Professora Adjunta Dra. Fernanda Henriques Dias			Unidade Acadêmica: DELAC		
Pré-requisito: -----			Co-requisito: -----		
C.H. Total: 115h30min	C.H. Prática: 115h30min	C. H. Teórica: —	Grau: Licenciatura	Ano: 2020	Semestre: 1º Remoto Emergencial
EMENTA					
Práticas com novas tecnologias usadas dentro e fora de sala de aula para ampliar as possibilidades no que se refere à aprendizagem de Língua Estrangeira. Noções de novos gêneros; em particular, gêneros digitais. Uso da linguagem, oral e escrita, em ambientes virtuais e/ou eletrônicos.					
OBJETIVOS					
<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar ao estudante a oportunidade de refletir sobre o papel de novas tecnologias no ensino de língua estrangeira; - Familiarizar o estudante com metodologias passíveis de adaptação às comunicações síncronas e assíncronas em meio eletrônico; - Oferecer ao estudante a oportunidade de desenvolver atividades práticas para o ensino de língua estrangeira, comparando gêneros textuais tradicionais com novos gêneros em uso; - Propiciar ao estudante a oportunidade de refletir sobre sua própria prática. 					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
<ul style="list-style-type: none"> - Tecnologias no ensino de língua inglesa - Plataformas para o ensino de língua inglesa - Programas digitais que podem contribuir no processo de ensino e aprendizagem de língua inglesa 					
METODOLOGIA DE ENSINO					
<p>As aulas serão conduzidas de forma prática, sendo os discentes os principais protagonistas.</p> <p>Cada discente deverá apresentar 3 aulas de 30 minutos, com base em diferentes tecnologias voltadas para o ensino de língua inglesa.</p> <p>A professora da disciplina usará o Portal Didático e o Google Meet para os encontros síncronos. O grupo poderá usar outras plataformas (desde que não gere ônus para os demais alunos), com o propósito de usar outras tecnologias no ensino de língua inglesa.</p> <p>As datas e quantidades de encontros síncronos dependerá do número de alunos matriculados. Os encontros síncronos serão feitos apenas para a apresentação da disciplina e para a apresentação dos trabalhos propostos.</p> <p>Horários para esclarecimento de dúvidas podem ser agendados com a professora através do e-mail.</p>					
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO					
<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação de 3 trabalhos de 10 pontos cada, com planos de ensino. - Entrega de 4 resenhas, somando 10 pontos. <p>A frequência será registrada em conformidade com a Resolução Nº 007 do CONEP, de 3 de agosto de 2020.</p>					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
<p>ARAÚJO, J. C.; COSTA, S. M.; DIEB, M. O Twitter e o ensino de língua inglesa em 140 caracteres. Educação & Tecnologia, Belo Horizonte: s.n, v.16, n.3, p.90-104, set/dez, 2011.</p> <p>FERREIRA, A. J.; MOULIN, N. Novas Tecnologias na mediação do ensino a distância: caminhos para a individualização ou para a massificação? Tecnologia Educacional, Rio de Janeiro: s.n, v.29, n. 150/151, p. 52-56, jul./dez. 2000.</p> <p>UR, P. A Course in Language Teaching—practice and theory. Cambridge: Cambridge University Press, 1991.</p>					
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR					
<p>ALSIED, S. M.; PATHAN, M. M. The Use of Computer Technology in EFL Classroom: Advantages and Implications. 2013. Disponível em: http://eltsjournal.org/wp-content/uploads/2015/05/The-Use-of-Computer-Technology-in-EFL-Classrooms-Advantages-Implication-Full-Paper.pdf. Acesso em: 1 dez. 2015.</p> <p>BUSH, M. D.; TERRY, R. M. (Eds.) Technology-enhanced language learning. Lincolnwood: National Textbook Company, 1997.</p> <p>GRAY, P.; TEELER, D. How to use the internet in ELT. Essex: Pearson Education Limited, 2000.</p> <p>LEE, J. Gamification in education: what, how, why bother? 2011. Disponível em: http://www.academia.edu/570970/Gamification_in_Education_What_How_Why_Bother. Acesso em: 1 dez. 2015.</p> <p>LEFFA, V.; ARAÚJO, J. Redes sociais e ensino de línguas - o que temos de aprender? São Paulo: Parábola, 2016.</p> <p>PAIVA, V.L.M.O. Tecnologia na docência em línguas estrangeiras: convergências e tensões. <i>In</i>: SANTOS, L. L. C. P. (Org.). Convergências e tensões no campo da formação e do trabalho docente. Belo Horizonte: Autêntica, 2010, v. V, p. 595-613</p>					
_____ Docente Responsável			_____ Aprovado pelo Colegiado em 20/08/2020. _____ Coordenador do Curso		