



		COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS - LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS PLANO DE ENSINO			
Disciplina: PCI: Abordagens metodológicas para o ensino de português como língua estrangeira			Período: PCI	Currículo: 2019	
Docente (qualificação e situação funcional): Profa. Adjunta, dra. Carolina Vianini Amaral Lima			Unidade Acadêmica: DELAC		
Pré-requisito: —			Co-requisito: —		
C.H. Total: 115h30min	C.H. Prática: 115h30min	C. H. Teórica: --	Grau: Licenciatura	Ano: 2025	Semestre: 2
EMENTA					
Propostas teórico-metodológicas para o ensino de Português como língua estrangeira. O ensino de PLE para diferentes públicos alvos e diferentes faixas etárias. Propostas de atividades e criação de material didático para o ensino de PLE.					
OBJETIVOS					
<ul style="list-style-type: none"> - Capacitar os discentes a ensinar PLE. - Abordar métodos e arcabouços teóricos acerca do ensino de PLE. - Encorajar e preparar os estudantes para elaborar novos materiais para o ensino de PLE. - Analisar livros didáticos de ensino de PLE. 					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
Fundamentos e contextos do ensino de PLE					
<ul style="list-style-type: none"> • O que é PLE? Diferenças entre PLE, PLAc, PLM e PLA • Situações de ensino de PLE no Brasil e no mundo • Perfil dos aprendizes e suas implicações didáticas • Papel da interculturalidade no ensino de línguas 					
Abordagens e métodos de ensino de línguas					
<ul style="list-style-type: none"> • Revisão crítica: Gramática-tradução, Método direto, Audiolingualismo • Abordagem comunicativa: princípios e desafios • Abordagens pós-método: ensino reflexivo, autonomia e agência • Multiletramentos e Pedagogia Crítica no ensino de PLE 					
Planejamento pedagógico e elaboração de materiais					
<ul style="list-style-type: none"> • Planejamento de aulas: objetivos, estratégias, avaliação • Sequências didáticas e unidades temáticas • Seleção e adaptação de materiais autênticos • Elaboração de atividades integradas (oralidade, leitura, escrita, escuta) 					
METODOLOGIA DE ENSINO					
<ul style="list-style-type: none"> - Aulas dialogadas e expositivas com leitura prévia de textos. - Simulações de aula e práticas supervisionadas. - Oficinas práticas de elaboração e adaptação de atividades. 					
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO					
Serão distribuídos 10 pontos nas seguintes tarefas:					
<ul style="list-style-type: none"> - OFICINA PEDAGÓGICA 1: 3 pontos - OFICINA PEDAGÓGICA 2: 3 pontos - OFICINA PEDAGÓGICA 3: 4 pontos 					
As condições de produção, bem como os critérios avaliativos das oficinas, serão disponibilizados no Portal Didático. Haverá possibilidade de uma avaliação substitutiva para quem obtiver menos que 60% na Oficina Pedagógica 1.					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
ALMEIDA FILHO, J.C.P. & LOMBELLO, L. (org.). O Ensino de Português para Estrangeiros: pressupostos para o planejamento de cursos e elaboração de materiais . 2. ed. Campinas: Pontes, 1997					
FERRO, Jefferson e BERGMANN, Juliana. Produção e Avaliação de Materiais Didáticos em Língua Materna e Estrangeira . Curitiba: Editora IBPEX, 2008.					
PEREIRA, Ariovaldo L. & GOTTHEIM, L (Orgs.). Materiais Didáticos para o Ensino de Língua Estrangeira—processos de criação e contextos de uso . Campinas: Mercado de Letras, 2013.					
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR					
ALMEIDA FILHO, J.C.P. (Org.) Português para Estrangeiros: Interface com o Espanhol . Campinas: Pontes Editores, 1995.					
JÚDICE, N. M. (Org.). Ensino de Português para Estrangeiros: ciclo de palestras . Niterói: Eduff, 1996. CUNHA, M. J. & SANTOS, P. (orgs.) Ensino e Pesquisa em Português para Estrangeiros: Programa de Ensino e Pesquisa em Português para Falantes de Outras Línguas (PEPPFOL) . Brasília: Editora UNB, 1999. ASSIS-PETERSON, Ana Antônia de; e GONÇALVES, Margarida de O. C. Qual é a melhor idade para aprender línguas? Mitos e fatos. <i>Contexturas</i> , n. 5, 2000/2001, p. 11 – 26.					
JÚDICE, N. M. (Org.). Português/língua estrangeira: leitura, produção e avaliação de textos . Niterói: Intertexto, 2000.					

Aprovado pelo Colegiado em / / .

Docente Responsável

Coordenador do Curso



Emitido em 2025

PLANO DE ENSINO Nº 965/2025 - COLIL (12.81)

(Nº do Protocolo: 23122.020575/2025-24)

(Assinado digitalmente em 24/06/2025 18:41)

CAROLINA VIANINI AMARAL LIMA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DELAC (12.21)

Matrícula: ###843#2

(Assinado digitalmente em 24/06/2025 17:42)

MARCOS PEREIRA FEITOSA

COORDENADOR DE CURSO

COLIL (12.81)

Matrícula: ###099#5

Visualize o documento original em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **965**, ano: **2025**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **24/06/2025** e o código de verificação: **4e77543fc6**