



		<b>COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS - LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Disciplina:</b> PCI: Habilidades Orais em Língua Inglesa		<b>Período:</b> PCI	<b>Currículo:</b> 2019	
<b>Docente (qualificação e situação funcional):</b> Professora Adjunta Dra. Patrícia Mara de Carvalho Costa Leite			<b>Unidade Acadêmica:</b> DELAC	
<b>Pré-requisito:</b> —		<b>Co-requisito:</b> —		
<b>C.H. Total:</b> 115h30min	<b>C.H. Prática:</b> 115h30min	<b>C. H. Teórica:</b> —	<b>Grau:</b> Licenciatura	<b>Ano:</b> 2025 <b>Semestre:</b> 1
<b>EMENTA</b>				
Prática de ensino de habilidades orais em língua inglesa na escola fundamental por meio de oficinas pedagógicas.				
<b>OBJETIVOS</b>				
- Discutir a relevância do ensino de habilidades orais na escola fundamental; - familiarizar o estudante com procedimentos metodológicos para o ensino de habilidades orais — conversação e compreensão oral — em nível da escola fundamental.				
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>				
- As habilidades em língua inglesa e seu ensino; a habilidade oral em língua inglesa: relevância, <i>status</i> , concepções; habilidades orais em língua inglesa nos diferentes âmbitos de Ensino e na escola regular; habilidade orais em língua inglesa: procedimentos metodológicos; habilidades orais: Ensino crítico e empoderamento; confecção de planos de aula.				
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>				
- Aulas expositivas - Estudos e discussões de textos - Seminários apresentados pelos alunos - Trabalhos individuais e em grupo				
Horários para esclarecimento de dúvidas podem ser agendados com a professora através do e-mail ou presencialmente.				
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>				
Serão distribuídos 100 pontos nas seguintes tarefas para avaliação: - Avaliação escrita - 20 pontos - Seminários- 20 pontos - Trabalho com textos- 20 pontos - Trabalhos individuais- 15 pontos - Trabalho final - 25 pontos				
<u>Haverá uma avaliação substitutiva, no final do período letivo, exclusivamente para o aluno que não alcançar a nota final necessária para aprovação na disciplina (60 pontos): A nota obtida na avaliação substitutiva poderá substituir a nota de uma das avaliações realizadas ao longo do semestre.</u>				
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>				
- CONSOLO, Douglas Altamiro; MARTINS, Maisa Jussara; ANCHIETA, Priscila Petian. <b>Desenvolvimento das habilidades orais em língua inglesa no curso de Letras:</b> uma experiência. Brasília: s.n, v.22, n.81, p.31-45, Agos. 2009. - LITTLEWOOD, W. <b>Communicative language teaching.</b> Londres: Cambridge University Press, 1995. - NUNAN, D. <b>Designing tasks for the communicative classroom.</b> Cambridge: Cambridge University Press, 1996.				
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>				
- ALMEIDA FILHO, J.C.P.; BARBIRAT, R.C. Ambientes Comunicativos para Aprender Língua Estrangeira. <b>Trabalhos de Linguística Aplicada</b> , Campinas: Editora da Unicamp, v. 36, pp.23-42, 2000. - BITAR, S. G. Tarefas Comunicativas: preparação e execução. <b>Anuário da Produção Acadêmica Docente</b> , v. 2, n.3, p. 357-368, 2008. Disponível: <a href="http://sare.unianhanguera.edu.br">http://sare.unianhanguera.edu.br</a> . - INKPIN, S. <b>Enfrentando as dificuldades do inglês falado:</b> uma pesquisa em sala de aula. Dissertação (Mestrado) Programa de Pós-Graduação em Letras e Linguística. Instituto de Letras. Salvador: UFB, 2004. Disponível: <a href="http://www.bibliotecadigital.ufba.br/tde_arquivos/11/TDE-2009-01-05T101747Z878/Publico/dissertacao%20seg.pdf">http://www.bibliotecadigital.ufba.br/tde_arquivos/11/TDE-2009-01-05T101747Z878/Publico/dissertacao%20seg.pdf</a> . - MAGALHÃES, T. G. Por uma pedagogia do oral. <b>Signum:</b> Estudos da Linguagem, v. 11, n. 2, p. 137- 153, 2008. Disponível: <a href="http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/signum/article/view/3053/4671">http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/signum/article/view/3053/4671</a> . - MELLO, M. B. <b>Interações e a produção oral em língua adicional em uma escola pública.</b> Dissertação (Mestrado) Letras. Porto Alegre: Centro Universitário Ritter dos Reis, 2011. Disponível: <a href="http://www.lume.ufrgs.br/handle/10183/33677">http://www.lume.ufrgs.br/handle/10183/33677</a> . - SANTOS, P. R.; NEGRÃO, J. <b>Compreensão e Produção oral em aulas de inglês.</b> Disponível: <a href="http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/pde/arquivos/1752-8.pdf">http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/pde/arquivos/1752-8.pdf</a> . - STEVICK, E. W. <b>Teaching and learning languages.</b> Cambridge: Cambridge University Press, 1994. - WIDDOWSON, H. G. <b>Teaching language as communication.</b> Oxford: Oxford University press, 1992.				
_____		Aprovado pelo Colegiado em / / .		
Docente Responsável		_____		
		Coordenador do Curso		



---

*Emitido em 2025*

**PLANO DE ENSINO Nº 688/2025 - COLIL (12.81)**

**(Nº do Protocolo: 23122.009967/2025-32)**

*(Assinado digitalmente em 24/03/2025 22:34 )*

**MARCOS PEREIRA FEITOSA**

*COORDENADOR DE CURSO*

*COLIL (12.81)*

*Matrícula: ###099#5*

*(Assinado digitalmente em 24/03/2025 23:09 )*

**PATRICIA MARA DE CARVALHO COSTA LEITE**

*PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR*

*DELAC (12.21)*

*Matrícula: ###926#7*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **688**, ano: **2025**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **24/03/2025** e o código de verificação: **8353ecec57**