



		<b>COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS – LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS PLANO DE ENSINO</b>			
<b>Disciplina:</b> PCI: Leitura Crítica na Sala de Aula de Língua Inglesa			<b>Período:</b> PCI	<b>Currículo:</b> 2019	
<b>Docente (qualificação e situação funcional):</b> Profa. efetiva, Dra. Míriam Rabelo Gontijo			<b>Unidade Acadêmica:</b> DELAC		
<b>Pré-requisito:</b> —			<b>Correquisito:</b> —		
<b>C.H. Total:</b> 115h30min	<b>C.H. Prática:</b> 115h30min	<b>C. H. Teórica:</b> —	<b>Grau:</b> Licenciatura	<b>Ano:</b> 2026	<b>Semestre:</b> 1
<b>EMENTA</b>					
Refletir e elaborar atividades com foco no ensino da língua inglesa por meio de leituras e reflexões críticas de textos de diferentes fontes e gêneros textuais.					
<b>OBJETIVOS</b>					
- Desenvolver a habilidade de preparar material didático que contemple as premissas teóricas do Letramento Crítico, em especial atividades que contemplem a habilidade de leitura. Refletir sobre a importância da Leitura Crítica no ensino e aprendizagem de língua inglesa.					
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>					
- Leitura e discussão de textos teóricos sobre o processo de leitura em língua estrangeira. - Leitura e discussão de textos teóricos sobre letramentos e língua estrangeira. - Diferenciação entre leitura crítica, pensamento crítico e letramento crítico. - Leitura crítica, pensamento crítico e letramento crítico na sala de aula de língua inglesa. Planejamento de aulas e material didático sobre a temática da disciplina.					
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>					
- Aulas expositivas - Estudos e discussões de textos - Seminários apresentados pelos alunos - Trabalhos individuais e em grupo					
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>					
Serão distribuídos 10 pontos nas seguintes tarefas para avaliação: 1- Oficinas pedagógicas – 6,0 pontos (2,0 pontos cada oficina) 2- Planos de aula- 4,0 pontos					
<u>Haverá uma avaliação substitutiva, no final do período letivo, exclusivamente para o aluno que não alcançar a nota final necessária para aprovação na disciplina (6,0 pontos): A nota obtida na avaliação substitutiva poderá substituir a nota de uma das avaliações realizadas ao longo do semestre.</u>					
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>					
HARMER, Jeremy. <b>The practice of English language teaching</b> . Londres: Longman, 1996 SILVA, Simone Batista da. <b>Da técnica à crítica: os letramentos críticos na formação de professores de inglês</b> . Porto Alegre: Brejo, 2012. TOMITCH, Lêda Maria Braga. <b>A interculturalidade no ensino de inglês</b> . Florianópolis, SC: UFSC 2005.					
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>					
BRASIL/SEMTEC. PCN+ Ensino Médio: <b>Orientações educacionais complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais</b> . Volume 1: Linguagens, códigos e suas tecnologias. Brasília, DF: MEC/SEMTEC, 2002. BRASIL. <b>Orientações Curriculares para o Ensino Médio</b> . Volume 1: Linguagens, Códigos e suas tecnologias. Capítulo 3: Conhecimentos de Línguas Estrangeiras. Brasília: Ministério da Educação e Cultura, 2006. BRASIL. <b>Base Nacional Comum Curricular</b> . Brasília: Ministério da Educação, 2017. DIAS, R. <b>Reading critically in English</b> . Belo Horizonte: Editora UFMG, 1996. FREIRE, P. <b>Pedagogia do oprimido</b> . Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1970. MINAS GERAIS. <b>Proposta Curricular para Língua Estrangeira no Ensino Médio da Rede Estadual de Ensino de Minas Gerais</b> . Belo Horizonte: SEE/MG, 2005. PAIVA, V. L. O (Org.). <b>Práticas de ensino e aprendizagem de inglês com foco na autonomia</b> . Belo Horizonte: Faculdade de Letras da UFMG, 2005.					
_____			Aprovado pelo Colegiado em     /     /     .		
Docente Responsável			_____		
			Coordenador do Curso		



---

*Emitido em 2026*

**PLANO DE ENSINO Nº 320/2026 - COLIL (12.81)**

**(Nº do Protocolo: 23122.007619/2026-10)**

*(Assinado digitalmente em 19/03/2026 15:07 )*

**MARCOS PEREIRA FEITOSA**

*COORDENADOR DE CURSO*

*COLIL (12.81)*

*Matrícula: ###099#5*

*(Assinado digitalmente em 19/03/2026 15:03 )*

**MIRIAM RABELO GONTIJO**

*PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR*

*DELAC (12.21)*

*Matrícula: ###421#1*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **320**, ano: **2026**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **19/03/2026** e o código de verificação: **951f8089be**