



CURSO: PEDAGOGIA				
Turno: Noturno	Ano: 2019	Semestre: 2º		
INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Currículo 2010	Unidade Curricular: Educação Inclusiva Professor(a): Maria Jaqueline de Grammont Machado de Araújo e Luciana Barcellos		Departamento DECED	
Período	Carga Horária			Código CONTAC PE011
	Teórica 72	Prática	Total 72	
Tipo Obrigatória	Habilitação / Modalidade Licenciatura/presencial		Pré-requisito -	Co-requisito -
EMENTA				
A Educação Inclusiva parte de uma filosofia, segundo a qual todas as crianças podem aprender e fazer parte da vida escolar e comunitária. Neste sentido, a diversidade é valorizada, pois acredita-se que essa diversidade fortaleça os alunos e ofereça a todos maiores oportunidades para a aprendizagem.				
OBJETIVOS				
<ol style="list-style-type: none">1. Compreender os conceitos de exclusão/inclusão e educação inclusiva;2. Conhecer o histórico da inclusão no mundo e no Brasil;3. Problematicar o processo de inclusão/exclusão de grupos considerados minoritários;4. Analisar conceitos de educação especial, integração e inclusão escolar e as nomenclaturas utilizadas para os sujeitos incluídos;5. Discutir a inclusão na escola como um direito dos alunos com deficiência;6. Conhecer algumas deficiências/síndromes mais comuns no processo de inclusão como: cegueira, surdez, paralisia cerebral, altas habilidades, dislexia entre outros.				
CONTEÚDO				
<ol style="list-style-type: none">1. Conceitos de exclusão/inclusão e educação inclusiva;2. O processo histórico da inclusão no Brasil e no mundo;3. Diversidade, minorias e movimentos sociais;4. Educação especial, integração e inclusão escolar nomenclaturas utilizadas para os sujeitos incluídos;5. A inclusão escolar como direito;6. Deficiências, síndromes mais comuns no processo de inclusão como: cegueira, surdez, paralisia cerebral, síndrome de Down, autismo, Transtorno de déficit de atenção e hiperatividade, dislexia entre outros.				
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO				
A avaliação dos trabalhos será feita a partir da análise da produção dos alunos nas atividades a seguir: a) Trabalhos em grupos – 70% b) Avaliação individual – 30%				
METODOLOGIA				



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

Aulas expositivas, seminários, debates, estudo de textos, pesquisa, exibição e discussão de filmes e apresentação de trabalhos pelos alunos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANDRADE, Marita. O direito de aprender dos alunos com deficiência. **Presença Pedagógica**. V. 22, nº 127, jan./fev. 2016. p. 26-31.

ARROYO, Miguel G. **Outros Sujeitos, Outras Pedagogias**. 1. ed. Petrópolis: Vozes, 2012. 336p.

CARDOSO, Ivanilda Amado *et al.* Concepções docentes sobre relações étnico-raciais. **Presença Pedagógica**. V. 22, nº 127, jan./fev. 2016. p. 32 – 39.

FARIA, Ana Lúcia Azevedo; GRAMMONT, Maria Jaqueline. “Vermelho como o céu”: uma reflexão sobre a inclusão escolar. In: DINIZ, Margareth et al. **Pessoas com necessidades especiais no cinema**. Belo Horizonte: Fino Traço, 2018. p. 61-76.

PEREGRINO, Monica. As armadilhas da exclusão: um desafio para análise. **GT Educação Popular**. 25ª Reunião Anual da ANPED, Caxambu – MG, set/out, 2002.

RODRIGUES, Sônia Maria. **Educação inclusiva**: das políticas públicas às percepções docentes. 2005. 138f. Dissertação (Mestrado em Educação) – UFMG, Faculdade de Educação, Belo Horizonte UFMG, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MANTOAN, Maria Tereza Egler. **Inclusão escolar**: o que é ? Por que ? Como fazer? Cotidiano Escolar. São Paulo: Moderna. 2006

SANTOS, Thamiris Daniel dos. **Letramento e a dialética exclusão/inclusão**: a função social da escrita por uma criança com paralisia cerebral . 2014. 124f. Dissertação (Mestrado) – Programa de Pós Graduação em Educação, Universidade Federal de São João del-Rei, São João del-Rei, 2014.

Disponível em <https://www.ufsj.edu.br/portal2-repositorio/File/mestradoeducacao/Dissertacao%20Thamiris%20Daniel%20dos%20Santos.pdf>> Acesso em: 01 ago. 2018

Aprovado no Colegiado de Curso em: 12/06/2019

Professor(a) responsável

Coordenador(a)