

	<p style="text-align: center;">UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ Instituída pela Lei nº 10.425, de 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002 PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN COORDENADORIA DE MATEMÁTICA – COMAT</p>	
<p>CURSO: Matemática</p>		
<p>Grau Acadêmico: Bacharelado</p>	<p>Turno: Integral</p>	<p>Currículo: 2019</p>

<p>Unidade curricular: Introdução à Matemática</p>		
<p>Natureza: Obrigatória</p>	<p>Unidade Acadêmica: DEMAT</p>	<p>Período: 3°</p>
<p>Carga Horária:</p>		
<p>Total: 33 h/ 36 ha</p>	<p>Teórica: 33 h/ 36 ha</p>	<p>Prática: 0 h/ 0 ha</p>
<p>Pré-requisito: Não há</p>	<p>Correquisito: Não há</p>	
<p>Docente Responsável: Gustavo Terra Bastos</p>		

<p>EMENTA</p>
<p>Temas relacionados à Matemática enquanto ciência e seus meios de produção, estrutura curricular de cursos de matemática, à profissão e aos atributos do Bacharel e/ou Licenciado em Matemática; os principais problemas do ensino de Matemática superior no Brasil; o educador/pesquisador na sociedade atual; aspectos relevantes da História e Filosofia da Matemática; debates coletivos de tendências pedagógicas e político-ideológicas que influenciam a educação superior; a qualidade na Educação: projetos individuais e coletivos/autonomia e valorização do professor.</p>
<p>CRONOGRAMA</p>
<p>10/08 - Seminário 1: O curso de Matemática (Bacharelado) na UFSJ. 17/08 - Seminário 2: Uma breve introdução a tópicos da Matemática: tema livre. 24/08 - Seminário 3: Uma breve introdução a tópicos da Matemática: álgebra. 31/08 - Seminário 4: Uma breve introdução a tópicos da Matemática: análise. 07/09 - FERIADO 14/09 - Seminário 5: Uma breve introdução a tópicos da Matemática: geometria. 21/09 - Seminário 6: Uma breve introdução a tópicos da Matemática: estatística. 28/09 - Seminário 7: Uma breve introdução a tópicos da Matemática: matemática aplicada. 05/10 - Seminário 8: Uma breve introdução a tópicos da Matemática: educação matemática. 12/10 - FERIADO</p>

19/10 - Seminário 9: Uma breve introdução a tópicos da Matemática: educação matemática.
26/10 - Seminário 10: Uma breve introdução a tópicos da Matemática: tema livre.
02/11 - **FERIADO**
09/11 - Seminário 11: Uma breve introdução a tópicos da Matemática: análise.
16/11 - Seminário 12: Uma breve introdução a tópicos da Matemática: álgebra.
23/11 - Seminário 13: Uma breve introdução a tópicos da Matemática: geometria.
30/11 – Seminário 14: Uma breve introdução a tópicos da Matemática: matemática aplicada.
07/12 - Encerramento do curso – Reflexões sobre Matemática e tópicos correlatos e o curso de Matemática na UFSJ.
14/12 - **Prova SUB**

OBS.: As duas aulas não previstas no cronograma e necessárias para completar a carga horária da disciplina serão repostas com os discentes em dias e horários a combinar.

OBJETIVOS

Discutir e avaliar o papel do profissional de matemática na Sociedade Brasileira, considerando aspectos políticos, econômicos e sociais; apresentar e discutir questões centrais relacionadas às práticas educativas em suas vinculações com o exercício da cidadania; fornecer ao discente do curso de matemática um contato e análise crítica do ambiente escolar, das políticas educacionais e do papel inclusivo da escola e do ensino superior; compreender as posições filosóficas no que diz respeito ao conhecimento matemático, desde Platão até o presente momento.

METODOLOGIA

A cada aula, docentes da UFSJ e de outras instituições serão convidados para apresentarem tópicos introdutórios relacionados ou correlacionados com a matemática, a fim de introduzir conceitos e ideias das mais diversas possíveis aos discentes.

Os discentes apresentarão um relatório com um resumo da palestra e suas considerações relativas ao tópico apresentado, devendo este ser entregue na aula seguinte.

O horário de atendimento aos discentes será divulgado no primeiro dia de aula. Os nomes dos palestrantes serão divulgados com até uma semana de antecedência, via SIGAA e/ou Campus Virtual. Vale destacar que o docente responsável por essa unidade curricular pode, a qualquer momento, alterar a ordem das apresentações, bem como o nome dos palestrantes.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Cada relatório relativo a um dado seminário valerá 10 pontos. Ao final, a média parcial do discente será a média aritmética simples de todos os relatórios. Para os discentes que não alcançarem média superior ou igual a seis, será aplicada uma avaliação, denominada Prova SUB, que poderá substituir a média parcial. A prova substitutiva (SUB) será escrita, também valerá 10 (dez) pontos e abordará todo o conteúdo ministrado no curso.

Após a prova SUB, se o discente não alcançar média superior ou igual a seis, então o mesmo será reprovado. Do contrário, a nota final será seis (6,0) pontos.

O discente que faltar mais do que 25% da carga horária da unidade curricular estará automaticamente reprovado.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOYER, C. **História da Matemática**. São Paulo: Edgard Blucher, 1974.

MIGUEL, A. **História na Educação Matemática**: propostas e desafios. Belo Horizonte: Autêntica, 2008.

STRUJK, D. J. **História Concisa das Matemáticas**. Tradução de João Cosme Santos Guerreiro. Lisboa: Gradiva, 1987.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GUEDJ, D. **O Teorema do Papagaio**. Cia. Das Letras, 1999.

KUHN, T. **A Estrutura das Revoluções Científicas**. Perspectiva, 2017.

MIORIM, M. A. **Introdução à História da Educação Matemática**. São Paulo: Atual, 1998.

SHAPIRO, S. **Filosofia da Matemática**. Edições 70, 2015.

SING, S. **O Último Teorema de Fermat**. BestBolso, 2014.

Assinatura do professor

Data: 22/08/2023

Assinatura do Coordenador

Data ____/____/____