

	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ Instituída pela Lei nº 10.425, de 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002 PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN COORDENADORIA DE MATEMÁTICA – COMAT	
	CURSO: Matemática	
Grau Acadêmico: Licenciatura	Turno: Noturno	Currículo: 2019

Unidade curricular: Introdução à Matemática		
Natureza: Obrigatória	Unidade Acadêmica: DEMAT	Período: 6°
Carga Horária:		
Total: 33 h/ 36 ha	Teórica: 33 h/ 36 ha	Prática: 0 h/ 0 há
Pré-requisito: Não há	Correquisito: Não há	
Docente Responsável: Gustavo Terra Bastos		

EMENTA
<p>Seminários direcionados a temas relacionados à estrutura curricular de cursos de matemática, à profissão e aos atributos do matemático; os principais problemas do ensino superior de Matemática no Brasil; o educador/pesquisador na sociedade atual; aspectos relevantes da História e Filosofia da Matemática; tendências pedagógicas e político-ideológicas que influenciam a educação superior.</p>
CRONOGRAMA
<p>10/08 - Seminário 1: O curso de Matemática (Licenciatura) na UFSJ. 17/08 - Seminário 2: Uma breve introdução a tópicos da Matemática: tema livre. 24/08 - Seminário 3: Uma breve introdução a tópicos da Matemática: álgebra. 31/08 - Seminário 4: Uma breve introdução a tópicos da Matemática: análise. 07/09 - FERIADO 14/09 - Seminário 5: Uma breve introdução a tópicos da Matemática: geometria. 21/09 - Seminário 6: Uma breve introdução a tópicos da Matemática: estatística. 28/09 - Seminário 7: Uma breve introdução a tópicos da Matemática: matemática aplicada. 05/10 - Seminário 8: Uma breve introdução a tópicos da Matemática: educação matemática. 12/10 - FERIADO 19/10 - Seminário 9: Uma breve introdução a tópicos da Matemática: educação matemática. 26/10 - Seminário 10: Uma breve introdução a tópicos da Matemática: tema livre. 02/11 - FERIADO</p>

09/11 - Seminário 11: Uma breve introdução a tópicos da Matemática: análise.
16/11 - Seminário 12: Uma breve introdução a tópicos da Matemática: álgebra.
23/11 - Seminário 13: Uma breve introdução a tópicos da Matemática: geometria.
30/11 – Seminário 14: Uma breve introdução a tópicos da Matemática: matemática aplicada.
07/12 - Encerramento do curso – Reflexões sobre Matemática e tópicos correlatos e o curso de Matemática na UFSJ.
14/12 - **Prova SUB**

OBS.: As duas aulas não previstas no cronograma e necessárias para completar a carga horária da disciplina serão repostas com os discentes em dias e horários a combinar.

OBJETIVOS

Discutir e avaliar o papel do profissional de matemática na Sociedade Brasileira, considerando aspectos políticos, econômicos e sociais; apresentar e discutir questões centrais relacionadas às práticas educativas no ensino superior em suas vinculações com o exercício da cidadania; fornecer ao discente um contato e análise crítica do campo de produção de conhecimento em Matemática e do exercício profissional do matemático, inclusive no ensino superior; compreender as posições filosóficas no que diz respeito ao conhecimento matemático.

METODOLOGIA

A cada aula, docentes da UFSJ e de outras instituições serão convidados para apresentarem tópicos introdutórios relacionados ou correlacionados com a matemática, a fim de introduzir conceitos e ideias das mais diversas possíveis aos discentes.

Os discentes apresentarão um relatório com um resumo da palestra e suas considerações relativas ao tópico apresentado, devendo este ser entregue na aula seguinte.

O horário de atendimento aos discentes será divulgado no primeiro dia de aula. Os nomes dos palestrantes serão divulgados com até uma semana de antecedência, via SIGAA e/ou Campus Virtual. Vale destacar que o docente responsável por essa unidade curricular pode, a qualquer momento, alterar a ordem das apresentações, bem como o nome dos palestrantes.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Cada relatório relativo a um dado seminário valerá 10 pontos. Ao final, a média parcial do discente será a média aritmética simples de todos os relatórios. Para os discentes que não alcançarem média superior ou igual a seis, será aplicada uma avaliação, denominada Prova SUB, que poderá substituir a média parcial. A prova substitutiva (SUB) será escrita, também valerá 10 (dez) pontos e abordará todo o conteúdo ministrado no curso.

Após a prova SUB, se o discente não alcançar média superior ou igual a seis, então o mesmo será reprovado. Do contrário, a nota final será seis (6,0) pontos.

O discente que faltar mais do que 25% da carga horária da unidade curricular estará automaticamente reprovado.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

[1] CNE – Atos normativos:

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12812&Itemid=866

[2] Legislação federal: <http://www4.planalto.gov.br/legislacao/>

[3] EVES, H. *Introdução à História da Matemática*. 2a. Edição, Editora da Unicamp, Campinas, 1997.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

[4] BOYER, C. *História da Matemática*. São Paulo (SP): EDUSP, 1974.

[5] SOUTO, R. M. A. *História da Matemática para Professores do Ensino Fundamental*. Ed. SBHMat, 2005.

[6] STRUIK, D. J. *História Concisa das Matemáticas*. Tradução de João Cosme Santos Guerreiro. Lisboa: Gradiva, 1987.

[7] MIORIM, M. A. *Introdução à História da Educação Matemática*. São Paulo: Atual, 1998.

[8] MIGUEL, A. *História na Educação Matemática: propostas e desafios*. – Belo Horizonte: Autêntica, 2008.

Assinatura do professor

Assinatura do Coordenador

Data 22/08/2023

Data ____ / ____ / ____