

<p>Universidade Federal de São João del-Rei</p>	<p align="center">UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ Instituída pela Lei nº 10.425, de 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002 PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN COORDENADORIA DE MATEMÁTICA – COMAT</p>	
<p><b>CURSO:</b> Matemática</p>		
<p><b>Grau Acadêmico:</b> Licenciatura</p>	<p><b>Turno:</b> Noturno</p>	<p><b>Currículo:</b> 2019</p>

<p><b>Unidade curricular: Políticas Educacionais no Brasil</b></p>		
<p><b>Natureza:</b> Obrigatória</p>	<p><b>Unidade Acadêmica:</b> DECED</p>	<p><b>Período:</b> 1º</p>
<p><b>Carga Horária</b> (em hora e em hora-aula):</p>		
<p><b>Total:</b> 72h/a – 66h</p>	<p><b>Teórica:</b> 36ha/33h</p>	<p><b>Prática:</b> 36ha/33h</p>
<p><b>Pré-requisito:</b> não há</p>	<p><b>Correquisito:</b> Não há</p>	
<p><b>Docente Responsável:</b> Dra. Maria Emanuela Esteves dos Santos <a href="mailto:mariaemmanuel@ufsj.edu.br">mariaemmanuel@ufsj.edu.br</a></p>		

<p align="center"><b>EMENTA</b></p>
<p>As políticas educacionais no contexto das políticas públicas; organização do sistema de ensino no Brasil; a LDB 9394/1996 e a estrutura da educação brasileira; impasses e perspectivas das políticas atuais em relação à educação.</p>
<p align="center"><b>OBJETIVOS</b></p>
<p>Compreender o contexto, o significado e a importância histórica da legislação educacional brasileira; conhecer a ordenação legal da organização da educação brasileira; discutir as implicações pedagógicas do ordenamento legal e das políticas públicas educacionais.</p>
<p align="center"><b>PROGRAMA DO CURSO</b></p>
<p>Unidade 1: Introdução às políticas públicas e políticas públicas educacionais no Brasil e seu processo histórico;</p> <p>Unidade 2 – Estrutura organizacional das políticas públicas em educação no Brasil: Federação, Estado, Município e suas instituições;</p> <p>Unidade 3 – LDB 9394/96 e o Plano Nacional de Educação;</p> <p>Unidade 4 – As etapas e modalidades da Educação no Brasil: Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio, Ensino Superior, Educação Profissional; Educação de Jovens e Adultos; Educação Especial e Ensino a distância.</p>
<p align="center"><b>METODOLOGIA</b></p>
<p>Aulas expositivas, exibição e debate sobre filmes/documentários, discussão da bibliografia de</p>

referência, seminários em grupo e trabalhos práticos em sala de aula.

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliações escritas em sala de aula: 2 avaliações de 2 pontos cada e 2 avaliações de 1 ponto cada. Total: 6 pontos.

Trabalhos práticos: 2 trabalhos práticos de 2 pontos cada. Total: 4 pontos.

Previsão de datas para a prova em segunda chamada: última aula do mês de abril e primeira aula do mês de junho.

Previsão de avaliação ou avaliações substitutivas para as avaliações escritas em sala de aula: 03/07/2024.

Condições para realização das provas substitutivas: aqueles que não conseguirem alcançar 60% dos pontos distribuídos. A prova substitutiva será escrita e individual. Caso a nota obtida na prova substitutiva seja inferior à nota anterior, será mantida a nota anterior do aluno.

Será aprovado o aluno que obtiver pontuação maior ou igual a 6,0 e frequência mínima de 75%. (Reg. Geral - Art. 65).

### CRONOGRAMA DE AULAS

**1- Aulas 01 e 02:** Acolhida, apresentação do plano de ensino e do cronograma de aulas.

Conversa inicial: Políticas públicas e políticas sociais, você sabe a diferença?

**2- Aulas 03 e 04:** Aula expositiva: Texto Base: DIAS, Reinaldo, MATOS, Fernanda. O conceito de política pública. In: *Políticas públicas princípios, propósitos e processos*. São Paulo: Atlas, 2012.

**3- Aulas 05 e 06:** Continuidade da aula expositiva sobre políticas públicas: princípios, propósitos e processos.

**4- Aulas 07 e 08:** O que é neoliberalismo? Conversa a partir do vídeo de Silvio Almeida: *O que é Neoliberalismo?* In: <https://www.youtube.com/watch?v=sjG5JgpnzaA> e do vídeo *A crise de 1929*. <https://www.youtube.com/watch?v=j4FGdz2fib4>

**5- Aulas 09 e 10:** Aula expositiva a partir do texto: ANTÔNIO, Rosa M.; SILVA, Irizelda M. CECÍLIO, Maria Aparecida. *O neoliberalismo e as políticas educacionais públicas do Brasil a partir da década de 1990*. Disponível em: [https://app.utp.br/cadernosdepesquisa/pdfs/cad\\_pesq10/4\\_o\\_neoliberalismo\\_cp10.pdf](https://app.utp.br/cadernosdepesquisa/pdfs/cad_pesq10/4_o_neoliberalismo_cp10.pdf)

**6- Aulas 11 e 12:** Continuidade da aula expositiva sobre neoliberalismo e políticas educacionais.

**7- Aulas 13 e 14:** Revisão do conteúdo da Unidade 1 para atividade avaliativa.

**8- Aulas 15 e 16:** Atividade avaliativa escrita em sala de aula, referente à Unidade 1 (Valor 2 pontos)

- 9- Aulas 17 e 18:** Entrega da atividade avaliativa corrigida e comentários sobre a correção. Início da Unidade II. Organização e distribuição dos temas para o trabalho prático em sala de aula.
- 10- Aulas 19 e 20:** Início da Unidade II. Aula expositiva: texto base: MENESES, J. G de C. et al. *Estrutura e funcionamento da educação básica: leituras educação*. São Paulo: Pioneira, 1998.
- 11- Aulas 21 e 22:** Realização do trabalho prático: **Atividade não presencial:** 2 pontos.
- 12- Aulas 23 e 24:** Continuidade da aula expositiva sobre a estrutura e organização da educação no Brasil.
- 13- Aulas 25 e 26:** Apresentação do trabalho prático: a Federação e suas instituições para a gestão e planejamento da educação (MEC, CNE e INEP).
- 14- Aulas 27 e 28:** Apresentação do trabalho prático: o Estado e suas instituições para a gestão e planejamento da educação (SEE, CEE e SREs).
- 15- Aulas 29 e 30:** Apresentação do trabalho prático: o município e suas instituições para a gestão e planejamento da educação (SME e CME e colegiados escolares).
- 16- Aulas 31 e 32:** Revisão do conteúdo da Unidade 2.
- 17- Aulas 33 e 34:** Atividade avaliativa escrita sobre a Unidade 2.: Valor: 1 ponto.
- 18- Aulas 35 e 36:** Aula expositiva. Texto base: SAVIANI, Dermeval; ALMEIDA, Jane Soares de; SOUZA, Rosa de Fátima de; VALDEMARIN, Vera Teresa. O legado educacional do longo século XX brasileiro. In: *O legado educacional do século XX no Brasil*. Campinas, SP: Autores Associados, 2017.
- 19- Aulas 37 e 38:** Entrega da atividade avaliativa corrigida e comentários sobre a correção  
Continuidade da aula expositiva sobre o processo histórico de constituição das LDBs
- 20- Aulas 39 e 40:** Continuidade da aula expositiva sobre o processo histórico de constituição das LDBs.
- 21- Aulas 41 e 42:** Aula expositiva. Texto base: DEMO, Pedro. *A nova LDB: ranços e avanços*. 16<sup>o</sup>ed. Campinas: Papyrus, 2003.
- 22- Aulas 43 e 44:** Continuidade da aula expositiva sobre a LDB 9394/96.
- 23- Aulas 45 e 46:** Aula expositiva. Texto base: BRZEZINSKI, Iria (Org.). *LDB interpretada: diversos olhares se entrecruzam*. 9.ed. São Paulo: Cortez, 2005.
- 24- Aulas 47 e 48:** Continuidade da aula expositiva e debate a partir do vídeo: Conferência Dermeval Saviani, 36<sup>a</sup> ANPED. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=Z0OwsDEqOgM>
- 25- Aulas 49 e 50:** Revisão do conteúdo da Unidade 3.

**26- Aulas 51 e 52:** Atividade avaliativa escrita em sala de aula sobre a Unidade 3: (Valor 2 pontos).

**27- Aulas 53 e 54:** Entrega da atividade avaliativa corrigida e comentários sobre a correção.

Organização e distribuição dos temas para o segundo trabalho prático em sala de aula. Etapas e modalidades da Educação no

Brasil.

**28- Aulas 55 e 56:** Realização do trabalho prático em sala de aula. (Valor: 2 pontos)

**29- Aulas 57 e 58:** Apresentação do trabalho prático em sala de aula: Educação Básica.

**30- Aulas 59 e 60:** Apresentação do trabalho prático em sala de aula: Educação Infantil e Ensino Fundamental.

**31- Aulas 61 e 62:** Apresentação do trabalho prático em sala de aula: Ensino Médio e Ensino Profissionalizante.

**32- Aulas 63 e 64:** Apresentação do trabalho prático em sala de aula: Educação Especial e Educação de Jovens e Adultos.

**33- Aulas 65 e 66:** Apresentação do trabalho prático em sala de aula: Ensino Superior e Educação a distância

**34- Aulas 67 e 68:** Atividade avaliativa em sala de aula: Valor: 1 ponto.

**35- Aulas 69 e 70:** Entrega da atividade avaliativa corrigida e comentários sobre a correção.

**36- Aulas 71 e 72:** Autoavaliação e avaliação do curso.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

[1] BRASIL. Ministério da Educação. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. *Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional*. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/Leis/L9394.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm)>.

[2] MENESES, J. G de C. et al. *Estrutura e funcionamento da educação básica: leituras educação*. São Paulo: Pioneira, 1998.

[3] BRZEZINSKI, Iria (Org.). *LDB interpretada: diversos olhares se entrecruzam*. 9.ed. São Paulo: Cortez, 2005.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

[1] ANTÔNIO, Rosa M.; SILVA, Irizelda M. CECÍLIO, Maria Aparecida. *O neoliberalismo e as políticas educacionais públicas do Brasil a partir da década de 1990*. Disponível em: [https://app.utp.br/cadernosdepesquisa/pdfs/cad\\_pesq10/4\\_o\\_neoliberalismo\\_cp10.pdf](https://app.utp.br/cadernosdepesquisa/pdfs/cad_pesq10/4_o_neoliberalismo_cp10.pdf)

[2] BRASIL. Ministério da Educação. *Base Nacional Comum Curricular da Educação Infantil e Ensino Fundamental*. Brasília: MEC, 2017. Disponível em: <<https://goo.gl/2dnT8j>> .

[3] BRASIL. Ministério da Educação. *Base Nacional Comum Curricular do Ensino Médio*. Brasília: MEC, 2018. Disponível em: <<https://goo.gl/PzckVt>> . Acesso em 19 nov. 2018.

[4] CURY, Carlos Roberto Jamil; HORTA, José Silvério Bahia; BRITO, Vera Lúcia Alves de.

*Medo à liberdade e compromisso democrático: LDB e plano nacional de educação.* São Paulo: Brasil, 1997.

Exemplares disponíveis: 04 no CDB; 01 no CTAN

[5] DIAS, Reinaldo. *Políticas públicas princípios, propósitos e processos.* São Paulo: Atlas, 2012.

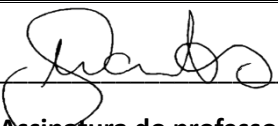
Recurso online ISBN 9788522484478.

[6] DEMO, Pedro. *A nova LDB: ranços e avanços.* 16ªed. Campinas: Papyrus, 2003.

Exemplares disponíveis: 04 no CDB; 1 no CTAN; 2 CSA (edições diferentes)

[7] SAVIANI, Dermeval; ALMEIDA, Jane Soares de; SOUZA, Rosa de Fátima de; VALDEMARIN, Vera Teresa. *O legado educacional do século XX no Brasil.* Campinas, SP: Autores Associados, 2017.

Exemplares disponíveis: 02 no CDB



Assinatura do professor

Data 15/02/2024



Assinatura do Coordenador

Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_