

	<b>UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ</b> Instituída pela Lei nº 10.425, de 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002 <b>PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN</b> <b>COORDENADORIA DE MATEMÁTICA – COMAT</b>	
<b>CURSO:</b> Matemática		
<b>Grau Acadêmico:</b> Licenciatura	<b>Turno:</b> Noturno	<b>Currículo:</b> 2019

<b>Unidade curricular: Políticas Educacionais no Brasil</b>		
<b>Natureza:</b> Obrigatória	<b>Unidade Acadêmica:</b> DECED	<b>Período:</b> 1º
<b>Carga Horária</b> (em hora e em hora-aula):		
<b>Total:</b> 72h/a – 66h	<b>Teórica:</b> 36ha/33h	<b>Prática:</b> 36ha/33h
<b>Pré-requisito:</b> não há	<b>Correquisito:</b> Não há	
<b>Docente Responsável:</b> Dra. Maria Emanuela Esteves dos Santos		

<b>EMENTA</b>
<p>As políticas educacionais no contexto das políticas públicas; organização do sistema de ensino no Brasil; a LDB 9394/1996 e a estrutura da educação brasileira; impasses e perspectivas das políticas atuais em relação à educação.</p>
<b>OBJETIVOS</b>
<p>Compreender o contexto, o significado e a importância histórica da legislação educacional brasileira; conhecer a ordenação legal da organização da educação brasileira; discutir as implicações pedagógicas do ordenamento legal e das políticas públicas educacionais.</p>
<b>PROGRAMA DO CURSO</b>
<p>Unidade 1: Introdução às políticas públicas e políticas públicas educacionais no Brasil e seu processo histórico;</p> <p>Unidade 2 – Estrutura organizacional das políticas públicas em educação no Brasil: Federação, Estado, Município e suas instituições;</p> <p>Unidade 3 – LDB 9394/96 e o Plano Nacional de Educação;</p> <p>Unidade 4 – As etapas e modalidades da Educação no Brasil: Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio, Ensino Superior, Educação Profissional; Educação de Jovens e Adultos; Educação Especial e Ensino a distância.</p>
<b>METODOLOGIA</b>
<p>Aulas expositivas, exibição e debate sobre filmes/documentários, discussão da bibliografia de referência, seminários em grupo e trabalhos práticos em sala de aula.</p>

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliações escritas em sala de aula: 6

Trabalhos práticos em sala de aula: 4

Previsão de data para a prova em segunda chamada: última aula do mês de maio.

Previsão de avaliação ou avaliações substitutivas para as avaliações escritas em sala de aula: última aula do mês de junho.

Condições para realização das provas substitutivas: aqueles que não conseguirem alcançar 60% dos pontos distribuídos. A prova substitutiva será escrita e individual. Caso a nota obtida na prova substitutiva seja inferior à nota anterior, será mantida a nota anterior do aluno.

Será aprovado o aluno que obtiver pontuação maior ou igual a 6,0 e frequência mínima de 75%. (Reg. Geral - Art. 65).

## CRONOGRAMA DE AULAS

Os encontros acontecerão nas noites de terças e quartas feiras, no horário de 21h às 22h:50, contabilizando 2 horas/aulas diárias, que foram organizadas da seguinte forma:

**Aulas 01 e 02:** Acolhida, apresentação do plano de ensino e do cronograma de aulas. Conversa inicial: Políticas públicas e políticas sociais, você sabe a diferença?

**Aulas 03 e 04:** O que é neoliberalismo? Conversa a partir do vídeo de Silvio Almeida: *O que é Neoliberalismo?* In: <https://www.youtube.com/watch?v=sjG5JgpzA>

**Aulas 05 e 06:** Aula expositiva: Texto Base: DIAS, Reinaldo. *Políticas públicas princípios, propósitos e processos*. São Paulo: Atlas, 2012.

**Aulas 07 e 08:** Continuidade da aula expositiva sobre políticas públicas e neoliberalismo.

**Aulas 09 e 10:** Aula expositiva a partir do texto: ANTÔNIO, Rosa M.; SILVA, Irizelda M. CECÍLIO, Maria Aparecida. *O neoliberalismo e as políticas educacionais públicas do Brasil a partir da década de 1990*. Disponível em: [https://app.utp.br/cadernosdepesquisa/pdfs/cad\\_pesq10/4\\_o\\_neoliberalismo\\_cp10.pdf](https://app.utp.br/cadernosdepesquisa/pdfs/cad_pesq10/4_o_neoliberalismo_cp10.pdf)

**Aulas 11 e 12:** Continuidade da aula expositiva sobre neoliberalismo e políticas educacionais.

**Aulas 13 e 14:** Revisão do conteúdo da Unidade 1 para atividade avaliativa.

**Aulas 15 e 16:** Atividade avaliativa escrita em sala de aula, referente à Unidade 1 (Valor 2 pontos)

**Aulas 17 e 18:** Entrega da atividade avaliativa corrigida e comentários sobre a correção. Início da Unidade II. Organização e distribuição dos temas para o trabalho prático em sala de aula.

**Aulas 19 e 20:** Início da Unidade II. Aula expositiva: texto base: MENESES, J. G de C. et al. *Estrutura e funcionamento da educação básica: leituras educação*. São Paulo: Pioneira, 1998.

**Aulas 21 e 22:** Continuidade da aula expositiva sobre a estrutura e organização da educação no Brasil.

**Aulas 23 e 24:** Realização do trabalho prático em sala de aula. (2 pontos)

**Aulas 25 e 26:** Apresentação do trabalho prático: a Federação e suas instituições para a gestão e planejamento da educação (MEC, CNE e INEP).

**Aulas 27 e 28:** Apresentação do trabalho prático: o Estado e suas instituições para a gestão e planejamento da educação (SEE, CEE e SREs).

**Aulas 29 e 30:** Apresentação do trabalho prático: o município e suas instituições para a gestão e planejamento da educação (SME e CME e colegiados escolares).

**Aulas 31 e 32:** Revisão do conteúdo da Unidade 2.

**Aulas 33 e 34:** Atividade avaliativa escrita sobre a Unidade 2 (Valor 1 ponto).

**Aulas 35 e 36:** Entrega da atividade avaliativa corrigida e comentários sobre a correção.

**Aulas 37 e 38:** Aula expositiva. Texto base: SAVIANI, Dermeval; ALMEIDA, Jane Soares de; SOUZA, Rosa de Fátima de; VALDEMARIN, Vera Teresa. *O legado educacional do século XX no Brasil*. Campinas, SP: Autores Associados, 2017.

**Aulas 39 e 40:** Continuidade da aula expositiva sobre o processo histórico de constituição das LDBs

**Aulas 41 e 42:** Aula expositiva. Texto base: DEMO, Pedro. *A nova LDB: ranços e avanços*. 16ªed. Campinas: Papirus, 2003.

**Aulas 43 e 44:** Continuidade da aula expositiva sobre a LDB 9394/96.

**Aulas 45 e 46:** Aula expositiva. Texto base: BRZEZINSKI, Iria (Org.). *LDB interpretada: diversos olhares se entrecruzam*. 9.ed. São Paulo: Cortez, 2005.

**Aulas 47 e 48:** Continuidade da aula expositiva e debate a partir do vídeo: Conferência Dermeval Saviani, 36ª ANPED. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=Z0OwsDEqOgM>

**Aulas 49 e 50:** Revisão do conteúdo da Unidade 3.

**Aulas 51 e 52:** Atividade avaliativa escrita sobre a Unidade 3 (Valor 2 pontos).

**Aulas 53 e 54:** Entrega da atividade avaliativa corrigida e comentários sobre a correção. Organização e distribuição dos temas para o segundo trabalho prático em sala de aula. Etapas e modalidades da Educação no Brasil.

**Aulas 55 e 56:** Realização do trabalho prático em sala de aula. (Valor: 2 pontos)

**Aulas 57 e 58:** Apresentação do trabalho prático em sala de aula: Educação Infantil e Ensino Fundamental.

**Aulas 59 e 60:** Apresentação do trabalho prático em sala de aula: Ensino Médio e Ensino

Profissionalizante.

**Aulas 61 e 62:** Apresentação do trabalho prático em sala de aula: Educação Especial e Educação de Jovens e Adultos.

**Aulas 63 e 64:** Apresentação do trabalho prático em sala de aula: Ensino Superior e Educação a Distância.

**Aulas 65 e 66:** Revisão do conteúdo da Unidade IV: Etapas e modalidades da Educação no Brasil.

**Aulas 67 e 68:** Atividade avaliativa escrita em sala de aula sobre a Unidade IV. (1 ponto)

**Aulas 69 e 70:** Entrega da atividade avaliativa corrigida e comentários sobre a correção.

**Aulas 71 e 72:** Autoavaliação e finalização do curso.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

[1] BRASIL. Ministério da Educação. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. *Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional*. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/Leis/L9394.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm)>.

[2] MENESES, J. G de C. et al. *Estrutura e funcionamento da educação básica: leituras educação*. São Paulo: Pioneira, 1998.

[3] BRZEZINSKI, Iria (Org.). *LDB interpretada: diversos olhares se entrecruzam*. 9.ed. São Paulo: Cortez, 2005.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

[1] BRASIL. Ministério da Educação. *Base Nacional Comum Curricular da Educação Infantil e Ensino Fundamental*. Brasília: MEC, 2017. Disponível em: <<https://goo.gl/2dnT8j>> .

[2] BRASIL. Ministério da Educação. *Base Nacional Comum Curricular do Ensino Médio*. Brasília: MEC, 2018. Disponível em: <<https://goo.gl/PzckVt>> . Acesso em 19 nov. 2018.

[3] CURY, Carlos Roberto Jamil; HORTA, José Silvério Bahia; BRITO, Vera Lúcia Alves de. *Medo à liberdade e compromisso democrático: LDB e plano nacional de educação*. São Paulo: Brasil, 1997.

Exemplares disponíveis: 04 no CDB; 01 no CTAN

[4] DIAS, Reinaldo. *Políticas públicas princípios, propósitos e processos*. São Paulo: Atlas, 2012.

Recurso online ISBN 9788522484478.

[5] DEMO, Pedro. *A nova LDB: ranços e avanços*. 16ªed. Campinas: Papirus, 2003.

Exemplares disponíveis: 04 no CDB; 1 no CTAN; 2 CSA (edições diferentes)

[6] SAVIANI, Dermeval; ALMEIDA, Jane Soares de; SOUZA, Rosa de Fátima de; VALDEMARIN, Vera Teresa. *O legado educacional do século XX no Brasil*. Campinas, SP: Autores Associados, 2017.

Exemplares disponíveis: 02 no CDB

\_\_\_\_\_  
Assinatura do professor

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Coordenador

Data \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Data \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_