



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
Instituída pela Lei nº 10.425, de 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN
COORDENADORIA DE MATEMÁTICA – COMAT

CURSO: Matemática

Grau Acadêmico: Licenciatura

Turno: Noturno

Currículo: 2019

Unidade curricular: Procedimentos Acadêmicos e Científicos

Natureza: Obrigatória

Unidade Acadêmica: DEMAT

Período: 1º

Carga Horária (em hora e em hora-aula):

Total: 36h/a – 33h

Teórica: 36ha/33h

Prática: 0ha/0h

Pré-requisito: não há

Correquisito: Não há

Docente Responsável: Viviane Cristina Almada de Oliveira

EMENTA

Procedimentos didáticos: leitura; análise de texto; seminários; pesquisa bibliográfica e resumos, ciência e conhecimento científico; projeto e relatório de pesquisa: a monografia, a comunicação científica, a resenha crítica; as referências bibliográficas pesquisa em educação matemática: tendências temáticas e metodológicas da pesquisa em Educação Matemática; metodologia da investigação em Educação Matemática.

CRONOGRAMA

Aula 01 – Apresentação da unidade curricular, critérios de avaliação, orientações sobre as atividades avaliativas e estabelecimento de datas

Perguntas a serem respondidas em sala de aula para o próximo encontro.

Aula 02 – Sobre conhecimento

Textos de referência:

Texto 1

PEREIRA, L. R.; VIEIRA, M. L. Fazer pesquisa é um problema?. Belo Horizonte: Editora Lápis Lazúli, 2000. p. 5 – 12.

Texto 2

CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A.; DA SILVA, R. Metodologia Científica. 6. Ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007. p. 3 – 9.

Aulas 03 a 06 – Procedimentos didáticos: leitura; análise de texto; e, seminários

Textos de referência:

Texto 3

LAKATOS, E. M; MARCONI, M. A. Fundamentos de Metodologia Científica. São Paulo: Atlas, 2017. p. 19 - 43

Texto 4

FIORENTINI, D.; LORENZATO, S. A Educação Matemática como campo profissional e científico. In: Investigação em Educação Matemática: percursos teóricos e metodológicos. Campinas/SP: Autores Associados, 2007 (Coleção formação de professores). p. 03 – 13.

Texto 5

ARAÚJO, P. H. S.; FERNANDES, F. A. A Educação Matemática como campo científico-acadêmico: percorrendo memoriais acadêmicos de pesquisadores. In: REnCiMa, v. 12, n.5, ago. 2021, p. 1- 21.

Aulas 07 a 09 – Pesquisa bibliográfica e resumos

Textos de referência:

Texto 6

LAKATOS, E. M; MARCONI, M. A. Fundamentos de Metodologia Científica. São Paulo: Atlas, 2017. p. 44 – 73

Aulas 10 a 12 - Trabalhos científicos: monografia; comunicação científica; resenha crítica; e, referências bibliográficas.

Textos de referência:

Texto 7

LAKATOS, E. M; MARCONI, M. A. Fundamentos de Metodologia Científica. São Paulo: Atlas, 2017. p. 234 – 237; 252 – 267; 272 – 293.

Aulas 13 a 17 – Pesquisa em educação matemática: tendências temáticas e metodológicas da pesquisa em Educação Matemática; e, metodologia da investigação em Educação Matemática.

Textos de referência:

Texto 8

FIORENTINI, D.; LORENZATO, S. Apresentando a Investigação Científica. In: Investigação em Educação Matemática: percursos teóricos e metodológicos. Campinas/SP: Autores Associados, 2007 (Coleção formação de professores). p. 59 – 80

Neste bloco de aulas serão apresentados pelos discentes seminários que abordam tendências temáticas de pesquisa em Educação Matemática.

Aula 18 - Avaliação da disciplina e autoavaliação dos estudantes
Prova substitutiva

Os textos escolhidos para os seminários versarão sobre tendências temáticas de pesquisa em Educação Matemática. A quantidade de seminários vai se dar de acordo com o número de matriculados na unidade curricular, dentro do limite de aulas previstas para esse fim. Em caso de o número de estudantes (subdivididos em grupos três) não ser suficiente para preencher o número de aulas destinadas aos seminários, a docente responsável organizará outros materiais e planejará atividades concernentes a tendências temáticas de pesquisa em Educação Matemática para essas aulas.

OBJETIVOS

Formar no aluno adequados hábitos de estudo, de leitura e análise de textos, de utilização de instrumentos de trabalho acadêmico, de debate coletivo, de produção e sistematização do conhecimento. Aproximar o aluno da abordagem científica pertinente à formação acadêmica. Implementar recursos metodológicos para a produção científica. Capacitar o aluno a planejar e executar pesquisa científica. Observar as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT na redação e apresentação de trabalho científico.

METODOLOGIA

Unidade curricular ofertada no formato presencial, contando com:

- Aulas expositivas
- Seminários
- Grupos de discussão
- Plenárias

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

As avaliações serão realizadas ao longo do semestre, com apresentações de atividades durante as aulas. O total de 10 (dez) pontos será distribuído como segue:

- i. Trabalhos realizados ao longo do semestre (individualmente ou em grupo): até 6,5 pontos
 - a. Leitura(s): até 1,5 pontos
 - b. Resumo(s): até 1,5 ponto
 - c. Resenha crítica: até 1,5 ponto
 - d. Atividades realizadas nas aulas: até 1,5 ponto
 - e. Leitura e comentários de resenha(s) crítica(s) produzida(s) por seus pares: até 0,5 ponto
- ii. Apresentação de seminário (em grupo) sobre tendência temática de pesquisa em Educação Matemática: até 3,5 pontos

A nota final do aluno será calculada pelo somatório das notas obtidas nas atividades acima discriminadas. Para obter aprovação, é necessário que o aluno consiga nota final maior ou igual a 6 pontos e frequência igual ou superior a 75% das aulas.

Caso a nota final seja inferior a 6 pontos, haverá uma prova substitutiva dissertativa versando sobre todo o conteúdo programático da unidade curricular, no valor de 10 pontos. A nota obtida na substitutiva substituirá a nota final obtida apenas se for superior a essa última.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

[1] LAKATOS, E. M; MARCONI, M. A. Fundamentos de Metodologia Científica. São Paulo: Atlas, 2010.

[2] FIORENTINI, D.; LORENZATO, S. Investigação em Educação Matemática: percursos teóricos e metodológicos. Campinas/SP: Autores Associados, 2007 (Coleção formação de professores).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

[1] DEMO, Pedro. Introdução à metodologia da ciência. 2ª Ed. São Paulo: Atlas, 1994.

[3] ANDRADE, Maria Margarida de. Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação. 4ª Ed. São Paulo: Atlas, 1998.

[7] FURASTÉ, Pedro Augusto. Normas técnicas para o trabalho científico: elaboração e formatação – com explicitação das Normas da ABNT. 14ª Ed. ampliada e atualizada. Porto Alegre: Dáctilo Plus, 2006.