



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
Instituída pela Lei nº 10.425, de 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN
COORDENADORIA DE MATEMÁTICA – COMAT

CURSO: Matemática

Grau Acadêmico: Licenciatura

Turno: Noturno

Currículo: 2019

Unidade curricular: Procedimentos Acadêmicos e Científicos

Natureza: Obrigatória

Unidade Acadêmica: DEMAT

Período: 1º

Carga Horária (em hora e em hora-aula):

Total: 36h/a – 33h

Teórica: 36ha/33h

Prática: 0ha/0h

Pré-requisito: não há

Correquisito: Não há

Docente Responsável: Gheyza Ferreira da Silva

EMENTA

Procedimentos didáticos: leitura; análise de texto; seminários; pesquisa bibliográfica e resumos, ciência e conhecimento científico; projeto e relatório de pesquisa: a monografia, a comunicação científica, a resenha crítica; as referências bibliográficas pesquisa em educação matemática: tendências temáticas e metodológicas da pesquisa em Educação Matemática; metodologia da investigação em Educação Matemática.

CRONOGRAMA

	Data	Conteúdo
1.	07/03	Apresentação do Plano de Ensino; Introdução aos procedimentos didáticos.
2.	14/03	1) Procedimentos didáticos: (1.1) leitura; (1.2) análise de texto
3.	21/03	Acolhimento aos Calouros pelo SEACA (PROEN) PROAE
4.	28/03	1.3 Seminários
5.	04/04	Atividade 1: Seminário em grupo 2) Pesquisa bibliográfica e resumos: (2.1) fases da pesquisa bibliográfica
6.	11/04	Atividade 1: Seminário em grupo (2.2) Resumos
7.	18/04	3) Ciência e conhecimento científico;
8.	25/04	4) Projeto e relatório de pesquisa:
9.	02/05	5) Trabalhos científicos: a monografia
10.	09/05	Entrega da Atividade 2 6) Publicações científicas: a comunicação científica, a resenha crítica;

11.	16/05	7) Referências bibliográficas
12.	23/05	8) Pesquisa em educação matemática
13.	30/05	(8.1) Tendências temáticas e metodológicas da pesquisa em Educação Matemática;
14.	06/06	(8.1) Metodologia da investigação em Educação Matemática
15.	13/06	Entrega da Atividade 3 e apresentação de seminários
16.	20/06	Apresentação de seminários
17.	27/06	Considerações finais
18.	04/07	avaliação substitutiva

OBJETIVOS

Formar no aluno adequados hábitos de estudo, de leitura e análise de textos, de utilização de instrumentos de trabalho acadêmico, de debate coletivo, de produção e sistematização do conhecimento. Aproximar o aluno da abordagem científica pertinente à formação acadêmica. Implementar recursos metodológicos para a produção científica. Capacitar o aluno a planejar e executar pesquisa científica. Observar as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT na redação e apresentação de trabalho científico.

METODOLOGIA

Aulas presenciais expositivas com discussão do conteúdo; estudo dos textos da bibliografia indicada.

- Atividades em sala: Leitura e análises de textos; discussões em grupos; sessões plenárias Seminários;

- Atendimento em horário extraclasse. Os horários de atendimento serão definidos na primeira semana de aula consultando o interesse e a disponibilidade dos discentes.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será feita através de três atividades no valor de 10 pontos cada.

As atividades consistirão de seminários em grupos e/ou análise de projeto de pesquisa ou artigo científico.

A nota final será composta da média aritmética das três notas obtidas. Será aprovado o aluno que tenha frequência de no mínimo 75% das aulas e que obtiver pontuação maior ou igual a 6,0. Caso o aluno não obtenha o grau necessário para sua aprovação (e não tenha sido reprovado por infrequência) será aplicada uma prova substitutiva no final do período no valor de 10 pontos. Caso obtenha uma pontuação melhor, esta substituirá a menor nota dentre as três avaliações. A nota final, neste caso, não excederá 6 pontos. O conteúdo da prova substitutiva será a produção de um texto escrito sobre temas tratados durante o curso.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

[1] LAKATOS, E. M; MARCONI, M. A. Fundamentos de Metodologia Científica. São Paulo: Atlas, 2010.

[2] FIORENTINI, D.; LORENZATO, S. Investigação em Educação Matemática: percursos teóricos e metodológicos. Campinas/SP: Autores Associados, 2007 (Coleção formação de professores).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

[1] DEMO, Pedro. Introdução à metodologia da ciência. 2ª Ed. São Paulo: Atlas, 1994.

[3] ANDRADE, Maria Margarida de. Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação. 4ª Ed. São Paulo: Atlas, 1998.

[7] FURASTÉ, Pedro Augusto. Normas técnicas para o trabalho científico: elaboração e

formatação – com explicitação das Normas da ABNT. 14^a Ed. ampliada e atualizada. Porto Alegre: Dáctilo Plus, 2006.

Assinatura do professor

Data ____/____/____

Assinatura do Coordenador

Data ____/____/____