


RESOLUÇÃO Nº 039, de 28 de setembro de 2011.

**Altera ementa da unidade curricular
“Metodologia Científica” no Projeto Pedagógico
do Curso de Matemática.**

O PRESIDENTE DO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ, no uso de suas atribuições, e na forma do que dispõe o art. 24, incisos II, III, VII e XII; o art. 15, inciso VI e o art. 55 do Estatuto aprovado pela Portaria/MEC nº 2.684, de 25 de setembro de 2003 – DOU de 26 de setembro de 2003, e considerando o Parecer nº 070, de 28/09/2011, deste mesmo Conselho;

RESOLVE:

Art. 1º Alterar a ementa da unidade curricular “Metodologia Científica” no Projeto Pedagógico do Curso de Matemática, conforme a seguir:

| | |
|---|--|
|  | <p>UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ Instituída pela Lei nº 10.425, de 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002 PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN COORDENADORIA DE MATEMÁTICA - COMAT</p> |
|---|--|

CURSO: Matemática

Turno: Noturno

INFORMAÇÕES BÁSICAS

| Currículo 2011 | Unidade curricular Metodologia Científica | | | Unidade Acadêmica DEMAT |
|--------------------------------|---|---------------------|--------------------------------|--|
| Período 2º | Carga Horária | | | Código CONTAC (a ser preenchido pela DICON) |
| | Teórica 36 | Prática - | Total 36 | |
| Natureza Obrigatória | Grau Acadêmico / Habilitação Licenciatura | | Prerrequisito Não há | Correquisito Não há |

EMENTA

1. A pesquisa Matemática.
2. A pesquisa em Educação Matemática.

3. O Projeto de pesquisa.
4. Instrumentos de pesquisa.
5. Coleta e análise de dados.
6. Definição de termos.
7. Elaboração de documentos: relatório, monografia, dissertação, tese.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

1. Considerações sobre a pesquisa matemática e sobre a pesquisa em Educação Matemática.

2. Tipos de Pesquisa

- 2.1. Bibliográfica;
- 2.2. Descritiva;
- 2.3. Experimental;
- 2.4. Qualitativa;
- 2.5. Teórica;
- 2.6. Aplicada;
- 2.7. De Campo.

3. O Projeto de Pesquisa

- 3.1. Tema;
- 3.2. Justificativa;
- 3.3. Definição do Problema;
- 3.4. Objetivos;
- 3.5. Hipóteses;
- 3.6. Delimitação do *Corpus*;
 - 3.6.1 Caracterização do Universo;
 - 3.6.2 Técnicas de Amostragem;
 - 3.6.3 Definição das Variáveis;
- 3.7. Levantamento de Dados;
 - 3.7.1 A Pesquisa Bibliográfica;
 - 3.7.2 A Pesquisa Documental;
 - 3.7.3 A Pesquisa de Campo;
 - 3.7.3.1 Instrumentos de Pesquisa;
 - Fichas de Localidades;
 - Fichas de Conteúdo;
 - Fichas de Informantes;
 - Questionários;
 - Textos;
- 3.8 Análise e Interpretação dos Dados;
- 3.9. Cronograma de Atividades;
- 3.10 Recursos Necessários;
 - 3.10.1 Humanos;
 - 3.10.2 Financeiros;
- 3.11 Bibliografia Básica.

4. Redação de Documentos Finais

- 4.1 Relatório de Pesquisa;
- 4.2 Artigo Científico;
- 4.3 Monografia;
- 4.4 Dissertação;
- 4.5 Tese.

OBJETIVOS

Aproximar o aluno da abordagem científica pertinente à formação acadêmica. Aproximar o aluno da abordagem científica pertinente à formação acadêmica. Desenvolver no aluno a prática da sistematização do trabalho científico. Implementar recursos metodológicos para a produção científica. Capacitar o aluno a planejar e executar pesquisa científica. Observar as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT na

redação e apresentação de trabalho científico.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- [1] MARCONI, M. de A.; LAKATOS, E.M. *Fundamentos de Metodologia Científica*. São Paulo: Atlas, 2010.
- [2] FIORENTINI, D.; LORENZATO, S. *Investigação em Educação Matemática – percursos teóricos e metodológicos*. 2ª Ed. Campinas/SP: Autores Associados, 2007.
- [3] FLICK, U. *Introdução à Pesquisa Qualitativa*. Tradução de Joice Elias Costa. 3ª. Ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- [4] DEMO, P. *Fundamentos de metodologia científica*. 6ª Ed. São Paulo: Atlas, 2006.
- [5] DEMO, Pedro. *Introdução à metodologia da ciência*. 2ª Ed. São Paulo: Atlas, 1994.
- [6] THIOLENT, M. *Metodologia da pesquisa-ação*. São Paulo: Cortez, 1985.
- [7] TRIVIÑOS, Augusto N. S. *Introdução à pesquisa em ciências sociais*. 4ª Ed. São Paulo:Atlas, 1995.
- [8] ANDRADE, Maria Margarida de. *Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação*. 4ª Ed. São Paulo: Atlas, 1999.
- [9] FURASTÉ, Pedro Augusto. *Normas técnicas para o trabalho científico: elaboração formatação – com explicitação das Normas da ABNT*. 14ª Ed. ampliada e atualizada. Porto Alegre: Dáctilo Plus, 2006.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

São João del-Rei, 28 de setembro de 2011.

Prof. HELVÉCIO LUIZ REIS
Presidente do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

Publicada nos quadros da UFSJ em ??/09/2011.