

 Universidade Federal de São João del-Rei		<b>COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA DO CCO</b> <b>PLANO DE ENSINO</b>			
<b>Unidade Curricular:</b> INTRODUÇÃO À CLÍNICA I			<b>Período:</b> 1	<b>Currículo:</b> 2021	
<b>Docente coordenador:</b> Aisha Aguiar Morais			<b>Unidade Acadêmica:</b> CCO		
<b>Pré-requisito:</b> nenhum			<b>Co-requisito:</b> nenhum		
<b>C.H.Total:</b> 72 ha	<b>C.H. Prática:</b> 29 ha	<b>C. H. Teórica:</b> 43ha	<b>Grau:</b> Bacharelado	<b>Ano:</b> 2023	<b>Semestre:</b> Segundo
<b>EMENTA</b>					
<p>Atenção primária em saúde          Introdução às BBPM          Crescimento          Nutrição          Introdução ao sistema digestório          Introdução ao Sistema Nervoso          Sistema Único de Saúde (SUS)          Introdução ao Sistema Cardiovascular          A construção da subjetividade e          Introdução ao Sistema Respiratório          Família e Introdução ao Sistema Endócrino</p>					
<b>OBJETIVOS</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Possibilitar ao aluno uma visão geral e integrada dos conhecimentos pertinentes à abordagem dos fenômenos vivenciados na prática, de forma a iniciá-lo no raciocínio clínico e na tomada de decisões.</li> <li>• Introduzir o conhecimento do crescimento e da nutrição humana de forma a subsidiar suas atividades de avaliação e orientação antropométrica e alimentar.</li> <li>• Propiciar o treinamento de habilidades de antropometria e avaliação alimentar em Laboratório de Habilidades e Simulação de forma a facilitar e tornar mais ética sua atuação na prática na comunidade</li> <li>• Introduzir conhecimentos de semiologia geral</li> <li>• Introduzir a semiologia e semiotécnica específicas dos aparelhos cardiovascular, linfático, digestório, músculo esquelético, nervoso e respiratório.</li> <li>• Propiciar ao aluno a habilidade de correlacionar os conhecimentos de anatomia e fisiologia com os exames de imagem utilizados na prática médica.</li> </ul>					
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>					
<p>Módulo I          Ética médica e do Estudante de Medicina- limites da atuação do estudante          A importância da escuta na prática médica Medicina centrada na pessoa          Conceito de anamnese médica          Introdução aos exames de imagem          Técnicas básicas do exame físico          Técnicas pesagem e medidas          Lavagem das mãos</p> <p>Módulo II          Conceitos crescimento e desenvolvimento          Crescimento normal – curvas de crescimento          Manejo da caderneta da criança</p>					

Principais desvios do crescimento  
Radiologia do desenvolvimento ósseo  
Correlação de exames de imagem com anatomia de ossos e articulações  
Introdução ao exame das articulações

#### Módulo III

Nutrição adequada para o lactente  
Nutrição adequada para a criança e adolescente  
Coleta de história alimentar  
Nutrição adequada para o adulto  
Nutrição adequada para o idoso  
Como passar sonda e administrar dieta por sonda/ gastrostomia /jejunostomia  
Correlação de exames de imagem com a anatomia do SD  
Inspeção, percussão, ausculta e palpação no adulto e na criança dos órgãos abdominais

#### Módulo IV

Introdução ao exame neurológico – pares cranianos, motricidade e sensibilidade  
Estados de consciência  
Correlação de exames de imagem com anatomia do SNC

#### Módulo V

Introdução à inspeção, palpação e ausculta do coração e vasos  
Correlação dos exames de imagem com a anatomia do SCV  
Introdução ao exame físico do sistema linfático  
Aplicação de medicamentos subcutâneo e intramuscular

#### Módulo VI

Exame do aparelho respiratório inferior  
Exame do aparelho respiratório superior  
Correlação exames de imagem com anatomia do SR

#### Módulo VII Anamnese de alterações emocionais no exame clínico

Seminários

### METODOLOGIA DE ENSINO

A unidade curricular será ministrada de forma presencial. Atenção para as aulas que precisam de **estudo prévio**.

A docente coordenadora da UC, **Aisha Aguiar Morais**, estará disponível para **atendimento aos discentes** às **quartas-feiras, às 13 H**, com agendamento prévio por parte do discente via whatsapp enviado pelo representante de turma com até 24h úteis de antecedência, quando será disponibilizado endereço na plataforma/aplicativo Google Meet (<https://meet.google.com>).

### CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

#### CONTROLE DE FREQUÊNCIA

Conforme Artigo 11 da Resolução N° 007 de 03 de agosto de 2020 do CONEP, "o registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência."

Dessa forma, o discente deverá cumprir pelo menos 75% das atividades assíncronas propostas.

#### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

-Atividades avaliativas incluem seminário, trabalhos individuais e em grupo e avaliações teóricas e práticas (avaliação somativa).

-Serão 10 pontos distribuídos em 8 trabalhos para a Prof Aisha, 10 pontos para o seminário do Prof Helder, 25 pontos na

Primeira Avaliação Teórica, 15 pontos na Segunda Avaliação Teórica, 30 pontos na Avaliação Prática Somativa e 10 pontos na Avaliação Integrativa.

Ao final do semestre, o aluno que obtiver nota final inferior a 6 (seis) e superior a 5 (cinco) pontos poderá solicitar a realização de **Avaliação Substitutiva**, conforme critérios e procedimentos constantes na Norma 001 / 2018 do Colegiado do Curso.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ORTOPEDIA: BARROS FILHO, TARCÍSIO.E.P.; LÉCH, OSVANDRÉ.; CRISTANTE, ALEXANDRE.F.; Exame Físico em Ortopedia. 2ª e 3ª edições. São Paulo: Sarvier. 2001 e 2016.

CLÍNICA MÉDICA: PORTO, C. C. Semiologia Médica. 8ªed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. 1448p.

- LOPEZ, M Semiologia Médica As Bases do Diagnóstico Clínico. 5ª ed., Livraria e Eitora Revinter, 2004.

- BICKLEY, L.S. Bates Propedêutica Médica 13ª Edição 2022 Guanabara Koogan.

- BENSEÑOR, IM. Semiologia Clínica. 1ª edição 2002 Sarvier

- BALL, J. W. Mosby Guia de Exame físico 6ª Edição 2007 Elsevier Editora

- Agência Nacional de Vigilância Sanitária – Anvisa. Segurança do paciente em Serviços de Saúde Higienização das mãos 1ª Edição 2009.

- CENTERS FOR DISEASE CONTROL AND PREVENTION disponível em <https://www.cdc.gov/handhygiene/providers/index.html>.

- CONSELHO REGIONAL DE MEDICINA DO DISTRITO FEDERAL. Código de Ética do Estudante de Medicina 2018 disponível em [https://www.fm.usp.br/biblioteca/conteudo/biblioteca\\_1622\\_ceem.pdf](https://www.fm.usp.br/biblioteca/conteudo/biblioteca_1622_ceem.pdf)

- DE HAES, Hanneke. Dilemmas in patient centeredness and shared decision making: A case for vulnerability. Patient Education and Counseling, v. 62, n. 3, p. 291–298, 2006.

- RIBEIRO, Maria Mônica Freitas; KRUPAT, Edward; AMARAL, Carlos Faria Santos. Brazilian medical students' attitudes towards patient-centered care. Medical Teacher, v. 29, n. 6, p. e204–e208, 2007.

- DUGGAN, Patrick S.; GELLER, Gail; COOPER, Lisa A.; et al. The moral nature of patient-centeredness: Is it "just the right thing to do"? Patient Education and Counseling, v. 62, n. 2, p. 271–276, 2006.

-MINISTÉRIO DA SAÚDE, disponível em [https://bvsm.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia\\_alimentar\\_populacao\\_brasileira\\_2ed.pdf](https://bvsm.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_alimentar_populacao_brasileira_2ed.pdf), 2014

-

-MINISTÉRIO DA SAÚDE, disponível em [https://bvsm.saude.gov.br/bvs/publicacoes/alimentacao\\_saudavel\\_idosa\\_profissionais\\_saude.pdf](https://bvsm.saude.gov.br/bvs/publicacoes/alimentacao_saudavel_idosa_profissionais_saude.pdf), 2010

- OLENDZKI, Barbara Dietary assessment in adults. UpToDate. 2023

- KRUPAT, Edward; ROSENKRANZ, Susan L.; YEAGER, Carter M.; et al. The practice orientations of physicians and patients: the effect of doctor–patient congruence on satisfaction. Patient Education and Counseling, v. 39, n. 1, p. 49–59, 2000.

- STREET, Richard L; KRUPAT, Edward; BELL, Robert A; et al. Beliefs About Control in the Physician-patient Relationship. Journal of General Internal Medicine, v. 18, n. 8, p. 609–616, 2003.

- GRAHAM A Healthy diet in adults. UpToDate. 2023

- RITCHIE, C. Geriatric nutrition: Nutritional issues in older adults UpToDate 2023

CIRURGIA HEUSCHKEL,R.. Enteral feeding: Gastric versus post-pyloric. UpToDate. 2017. POTTER, P. Fundamentos de Enfermagem 9ª Edição 2017 Editora Elsevier

OTORRINOLARINGOLOGIA: HUNGRIA, H. Otorrinolaringologia, 8ªedição:Guanabara Koogan, 2000. SELAIMEN, Sady. Otorrinolaringologia Princípios e Prática 2ª Editora Artmed.Obs: incluir também livros do Porto e Mario Lopez

NEUROLOGIA: NITRINI R. A Neurologia Que Todo Médico Deve Saber, 3ª edição, São Paulo, Editora Atheneu, 2015.

PEDIATRIA: PERNETTA, C. Semiologia Pediátrica. 4ª edição, Interamericana, 1980. ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DE SAÚDE disponível em <http://www.who.int/childgrowth/standards/en/>. Nescon (Núcleo de educação em saúde coletiva (Faculdade de Medicina UFMG- 2008). LEÃO, E. Pediatria ambulatorial 5ª Edição, COOPMED, 2013. BEHRMAN & VAUGHAN, Tratado de Pediatria Nelson, 19ª edição 2014, Saunders, tradução Elsevier. BRASIL, MINISTÉRIO DA SAÚDE. Acompanhamento do crescimento e desenvolvimento infantil. Brasília; 2002. 100p. (Série Caderno de Atenção Básica n. 11). SIMÕES, C. IBGE. Censos demográficos e PNADs de 1992 a 1999. MONTEIRO, C. A. Critérios Antropométricos no Diagnóstico da Desnutrição em Programas de Assistência à Criança. Revista Saúde Pública, v.18, n. 3, p. 209-17, jun. 1984. BEMFAM, IBGE, MS. Pesquisa Nacional sobre Demografia e Saúde, 1996. Rio de Janeiro: (s.n.), 1997 ESCOBAR A A promoção da saúde na infância, Pediatria, 2009 Editora Manole SP

SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA, Departamento de Nutrologia Manual de orientação para a alimentação do lactente, do pré-escolar, do escolar, do

adolescente e na escola, 2012, 3a. ed. Rio de Janeiro, RJ: SBP

RADIOLOGIA: GOODMAN, L. R.Felson: princípios da radiologia do tórax: estudo dirigido;; 2ª edição. 2001 São Paulo: Atheneu editora. CSILLAG A Andras Csillag: Atlas de anatomia humana: técnicas de imagem medica 1ª edição. 2001Alemanha: Konemann editora MOELLER, T. B. Moeller: Pocket Atlas of Radiographic Anatomy 2ª edição Stuttgart, Alemanha: Thieme editora, 2000 SOBOTTA: At l a s of Human A n a t o m y: General Anatomy and Musculoskeletal System; 2011 15ª edição. Alemanha: Elsevier Editora

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MORIYA, Takachi; MÓDENA, Jose Luiz Pimenta. ASSEPSIA E ANTISSEPSIA: TÉCNICAS DE ESTERILIZAÇÃO. Medicina (Ribeirão Preto) 2008; 41 (3): 265-73. VIANA, D. G.; CABANAS, A.; ANTÓN, L. M. T. B. Protocolo para uso de equipamentos de proteção individual em unidade básica de saúde. XIV Encontro Latino Americano de Iniciação Científica e X Encontro Latino Americano de Pós-Graduação – Universidade do Vale do Paraíba. 2011. FREITAS, C.C.Q., PANTAROTTO, R.F.R; COSTA, L.R.L.G. BLANK,Danilo; TROTTA, Eliana; ECKERT, Gilberto. Exame físico pediátrico. Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Faculdade de Medicina, Departamento de Pediatria e Puericultura. Disponível em : [http://www.ufrgs.br/pediatria/padroes/arquivos/Padrao\\_Examefisico.pdf](http://www.ufrgs.br/pediatria/padroes/arquivos/Padrao_Examefisico.pdf) , acesso em 16-05-2018.

Vídeo sobre colocação EPI <https://drive.google.com/file/d/1gfv8zvl3dHqSHgoBryiYHAYGK98Jq4yY/view?usp=drivesdk>

MINISTÉRIO DA SAÚDE, disponível em <https://aps.saude.gov.br/biblioteca/visualizar/MTM1Mw==>, 2014

Aprovado pelo Colegiado em        /        /        .

\_\_\_\_\_  
Docente Responsável

\_\_\_\_\_  
Coordenador do Curso