



Universidade Federal  
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA DO CCO  
PLANO DE ENSINO

5º Período	Unidade curricular: Prática de Integração: Ensino, Serviço e Comunidade V – PIESC V			Currículo: 2021
C. H. Total: 162 HA	C.H. Teórica: 20HA	C.H. Prática: 142HA	Grau: Bacharelado	Ano: 2023 2º semestre
Pré-requisito: PIESC IV, IC IV, BPPM IV, BBPM IV			Co- requisito: nenhum	
Docente coordenador: Giovanna Ribeiro Gontijo da Rocha				Unidade Acadêmica: CCO
<b>EMENTA</b>				
Prática de atendimento clínico, à nível da atenção primária, em crianças, adultos, mulheres e idosos focando o ensino de Semiologia Médica em Pediatria, Clínica Médica e Ginecologia/Obstetrícia; além de práticas de promoção de saúde e prevenção de doenças.				
<b>OBJETIVOS</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>- Propiciar ao aluno a integração entre teoria e prática.</li><li>- Sensibilizar para a pesquisa e a busca de informação.</li><li>- Aprofundar o conhecimento da realidade social e de saúde local e regional.</li><li>- Desenvolver habilidades de comunicação geral e com os pacientes, usuários e comunidade.</li><li>- Desenvolver no estudante atitudes profissionais e éticas.</li><li>- Treinar habilidade de raciocínio clínico.</li><li>- Aprofundar conhecimentos e habilidades de semiologia e semiotécnica para a assistência individual e coletiva focando os aparelhos respiratório, cardiovascular, digestivo, sistema nervoso e geniturinário de adultos, crianças, adolescentes e idosos.</li><li>- Introduzir o conhecimento e abordagem na clínica, em nível de atenção primária, das doenças prevalentes da região nas áreas de clínica médica, ginecologia e pediatria.</li><li>- Manter treinamento de habilidades de promoção de saúde e prevenção de doenças.</li></ul>				
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>				
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Realização de consulta médica sob supervisão: adulto e criança.</li><li>2. Realização de grupos de discussão teórico-práticos com aprofundamento em fisiologia, fisiopatologia e exame físico dos aparelhos respiratório, cardiovascular, digestivo, sistema nervoso e geniturinário de adultos, mulheres, crianças, adolescentes e idosos.</li><li>3. Realização de consulta ginecológica.</li><li>4. Discussão em Grupo dos seguintes temas clínicos:  Pediatria<ol style="list-style-type: none"><li>a. Infecções respiratórias Agudas Superiores (IRAS)</li><li>b. A Criança respiradora oral e rinite alérgica</li><li>c. Bronquiolite Aguda Viral</li><li>d. Constipação intestinal na criança</li><li>e. Infecção do trato urinário</li><li>f. Crise Epiléptica (c/ ênfase em crise febril e neonatal)</li></ol> Clínica Médica<ol style="list-style-type: none"><li>a) Abordagem do paciente tabagista.</li><li>b) Avaliação e conduta no paciente com hipertensão arterial;</li><li>c) Abordagem do paciente com edema</li><li>d) O paciente com dispepsia (ênfase ao diagnóstico da DRGE e úlcera péptica).</li><li>e) Avaliação de hematuria, proteinúria e piúria no adulto</li></ol></li></ol>				

Ginecologia e Obstetrícia  
a. Sangramento uterino anormal  
b. Contracepção  
c. Dor pélvica crônica  
d. Corrimentos vaginais

#### METODOLOGIA DE ENSINO

Os estudantes são divididos em 3 subturmas (A/B/C) e atuam nas UBS supervisionados por um professor médico. A cada ciclo de 6 a 7 semanas, há rodízios entre os grupos, perfazendo três rodízios no total. Cada rodízio possui a característica de proporcionar atenção à saúde dos seguintes indivíduos e/ou coletivo: atendimento de adultos e idosos com foco em Clínica Médica, atendimento de mulheres com foco em Ginecologia/Obstetrícia e atendimento de crianças e adolescentes com foco em Pediatria.

#### CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

##### Controle de Frequência:

As presenças são registradas pelo docente responsável, por meio de chamada. As ausências podem ser justificadas mas não abonadas e as reposições serão permitidas para faltas justificadas (atestado médico).

O aluno é avaliado sob protocolo, no decorrer da prática, em relação a atitudes e habilidades. Para a avaliação cognitiva é considerada a participação nos Grupos de Discussão (GDs) e é aplicada uma prova final escrita baseada em nos temas discutidos nos GDs.

##### Crítérios de Avaliação:

Atitudes: 40 pontos

Habilidades: 24 pontos

Conhecimentos: Participação nos GD: 12 pontos

Prova escrita final: 24 pontos

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR

##### Ginecologia/Obstetrícia:

##### 1) Professor Luís Fernando:

Adolfo Liao et al. Ginecologia e Obstetrícia Febrasgo para o médico residente. 2. Ed., ver. E ampl. – Barueri, SP: Manole, 2021.

##### Clínica Médica:

##### 2) Professora Aisha:

##### Tabagismo

Referências principais:

[http://189.28.128.100/dab/docs/portaldab/publicacoes/caderno\\_40.pdf](http://189.28.128.100/dab/docs/portaldab/publicacoes/caderno_40.pdf)

<https://www.inca.gov.br/sites/ufu.sti.inca.local/files//media/document//protocolo-clinico-e-diretrizes-terapeuticas-do-tabagismo.pdf> – para o PDCT

[https://www.uptodate.com/contents/overview-of-smoking-cessation-management-in-adults?search=smoking&source=search\\_result&selectedTitle=1~150&usage\\_type=default&display\\_rank=1#H13313748](https://www.uptodate.com/contents/overview-of-smoking-cessation-management-in-adults?search=smoking&source=search_result&selectedTitle=1~150&usage_type=default&display_rank=1#H13313748) – vareneclina, preparação para parar de fumar

Referências complementares:

<https://www.gov.br/inca/pt-br/assuntos/gestor-e-profissional-de-saude/programa-nacional-de-controle-do-tabagismo> - 100 razões para parar de fumar e por que as pessoas

fumam?

<https://www.inca.gov.br/sites/ufu.sti.inca.local/files//media/document//voce-quer-parar-de-fumar.pdf> – material para pacientes

<https://www.inca.gov.br/sites/ufu.sti.inca.local/files//media/document//cigarros-eletronicos-oque-sabemos.pdf> – sobre cigarros eletrônicos

<https://www.inca.gov.br/sites/ufu.sti.inca.local/files//media/document//livro-saber-saude.pdf> – direcionado a atividades para prevenção do tabagismo em crianças e adolescentes

<https://www.inca.gov.br/sites/ufu.sti.inca.local/files//media/document//tratamento-consenso.pdf> - para informações sobre terapia cognitivo comportamental

### Dispepsia

Referências básicas:

[https://www.uptodate.com/contents/approach-to-the-adult-with-dyspepsia?search=dispepsia&source=search\\_result&selectedTitle=1~150&usage\\_type=default&display\\_rank=1](https://www.uptodate.com/contents/approach-to-the-adult-with-dyspepsia?search=dispepsia&source=search_result&selectedTitle=1~150&usage_type=default&display_rank=1) – como abordar o paciente dispéptico

[https://www.unasus.unifesp.br/biblioteca\\_virtual/pab/1/unidades\\_casos\\_complexos/unidade32/unidade32\\_ft\\_dispepsia.pdf](https://www.unasus.unifesp.br/biblioteca_virtual/pab/1/unidades_casos_complexos/unidade32/unidade32_ft_dispepsia.pdf)- como abordar o paciente dispéptico brasileiro

Referências complementares:

[https://www.uptodate.com/contents/peptic-ulcer-disease-clinical-manifestations-and-diagnosis?search=dispepsia&source=search\\_result&selectedTitle=4~150&usage\\_type=default&display\\_rank=4](https://www.uptodate.com/contents/peptic-ulcer-disease-clinical-manifestations-and-diagnosis?search=dispepsia&source=search_result&selectedTitle=4~150&usage_type=default&display_rank=4)

[https://www.uptodate.com/contents/clinical-manifestations-and-diagnosis-of-gastroesophageal-reflux-in-adults?search=dispepsia&source=search\\_result&selectedTitle=7~150&usage\\_type=default&display\\_rank=7](https://www.uptodate.com/contents/clinical-manifestations-and-diagnosis-of-gastroesophageal-reflux-in-adults?search=dispepsia&source=search_result&selectedTitle=7~150&usage_type=default&display_rank=7)

### Edema

Referências básicas:

Isabela Bensenor pag 271-278 (edema) – visão geral com algo da fisiopatologia

[https://www.uptodate.com/contents/clinical-manifestations-and-evaluation-of-edema-in-adults?search=oedema&source=search\\_result&selectedTitle=1~150&usage\\_type=default&display\\_rank=1](https://www.uptodate.com/contents/clinical-manifestations-and-evaluation-of-edema-in-adults?search=oedema&source=search_result&selectedTitle=1~150&usage_type=default&display_rank=1) - edema unilateral e bilateral agudo e crônico – avaliação inicial para determinar etiologia

<https://ares.unasus.gov.br/acervo/html/ARES/1164/1/Unidade%2002.pdf> – um resumo, visão geral

Referências complementares:

[https://bjnephrology.org/wp-content/uploads/2019/08/jbn\\_v30n3a1.pdf](https://bjnephrology.org/wp-content/uploads/2019/08/jbn_v30n3a1.pdf) - bem resumido

[https://www.uptodate.com/contents/general-principles-of-the-treatment-of-edema-in-adults?search=oedema&topicRef=6878&source=see\\_link#H13](https://www.uptodate.com/contents/general-principles-of-the-treatment-of-edema-in-adults?search=oedema&topicRef=6878&source=see_link#H13) – tratamento do edema

[https://www.uptodate.com/contents/pathophysiology-and-etiology-of-edema-in-adults?search=oedema&source=search\\_result&selectedTitle=3~150&usage\\_type=default&display\\_rank=3](https://www.uptodate.com/contents/pathophysiology-and-etiology-of-edema-in-adults?search=oedema&source=search_result&selectedTitle=3~150&usage_type=default&display_rank=3) - fisiopatologia

<https://www.youtube.com/watch?v=7B3pbuWRNuY> – stemmer sign

### **3) Professora Maria Tereza:**

Avaliação e conduta no paciente hipertenso:

Diretrizes Brasileiras de Hipertensão Arterial – 2020

Departamento de Hipertensão Arterial da Sociedade Brasileira de Cardiologia (DHA-SBC), Sociedade Brasileira de Hipertensão (SBH), Sociedade Brasileira de Nefrologia (SBN)

Avaliação de hematúria, proteinúria e piúria no adulto:

Textos do UpToDate

Assessment of urinary protein excretion and evaluation of isolated non-nephrotic proteinuria in adults

Author: Brad H Rovin

Etiology and evaluation of hematuria in adults

Authors: Mark A Perazella, Michael P O'Leary

Sampling and evaluation of voided urine in the diagnosis of urinary tract infection in adults

Author: Alain Meyrier

**Pediatria:**

### **4) Professora Giovanna:**

Pediatria Ambulatorial – 6a. edição

Parte III:

- Capítulo 34 – página 611
- Capítulo 36 – página 645
- Capítulo 37 – página 657
- Capítulo 43 – página 749
- Capítulo 81 – página 1381 + Material enviado

### **5) Professora Jussara:**

- ITU – material a ser enviado pela professora Jussara

