



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA DO CCO
PLANO DE ENSINO

Unidade Curricular: Bases Psicossociais da Prática Médica I – BPPM			Período: 1º	Currículo: 2021	
Docente coordenador: Eduardo Henrique de Matos Lima			Unidade Acadêmica: CCO		
Pré-requisito: Não tem			Co-requisito: nenhum		
C.H.Total: 99h (108h/a)	C.H. Prática: 99h	C. H. Teórica: 0h	Grau: Bacharelado	Ano: 2023	Semestre: 2º

EMENTA

As relações entre saúde e Estado. O Sistema Único de Saúde. O ser humano histórico e socialmente determinado. Educação para a saúde. Ética, cidadania, política. Questões sócio-econômicas, dos modos de produção, das relações de trabalho, de gênero e raça/etnia associadas à atuação do profissional de saúde. As concepções e os determinantes do processo saúde-doença. A família na sociedade contemporânea, sua organização, os papéis de seus membros. A construção da subjetividade Vigilância em Saúde.

OBJETIVOS

- Discorrer de maneira crítica e reflexiva sobre o sistema de saúde brasileiro e sua história;
- Identificar os principais fatores proximais e distais associados ao processo saúde-doença, bem como estabelecer as medidas de vigilância em saúde;
- Identificar a construção social do indivíduo enquanto inscrita na relação indivíduo-sociedade-cultura, bem como as funções da família, dos grupos sociais e as políticas públicas que amparam esse processo;
- Conhecer teorias explicativas da dinâmica psíquica do ser humano;
- Identificar fatores sociais e psíquicos intervenientes no desenvolvimento da criança, especificamente a relação pais-bebê e o contexto familiar;
- Expressar discernimento a respeito das atitudes necessárias para a comunicação interpessoal na abordagem do território da equipe, família e comunidade;
- Conhecer introdutoriamente a antropologia da saúde e do corpo, questões clássicas, desafios e perspectivas, tendo em vista sua inserção no campo das ciências sociais e humanas em saúde;
- Conhecer a Política Nacional de Alimentação e Nutrição, indicadores de morbimortalidade dos problemas alimentares e nutricionais, bem como questões biológicas e psicossociais associadas à obesidade e aos transtornos alimentares;
- Conhecer aspectos históricos da educação em saúde e as metodologias de educação em saúde. As possibilidades da educação em saúde na promoção de cidadania e emancipação;
- Conhecer os aspectos introdutórios da epidemiologia, conceitos e fundamentos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

SUS, Atenção primária em saúde e Introdução às bases biológicas (3 semanas)

A História da Saúde Coletiva: do sanitarismo ao modelo atual

Políticas de Saúde no Brasil

A estratégia da saúde da família e UBS: conceitos, princípios, objetivos e organização.

Abordagem comunitária em saúde

Gestão em saúde - princípios e bases

Rede assistencial - referência e contra-referência

Crescimento (3 semanas)

Reflexões sobre o SUS no contexto local – orientação para o seminário

Fatores epidemiológicos e psicossociais do crescimento

Antropologia da saúde e do corpo

Nutrição e Sistema Digestório (3 semanas)

Fatores sociais e culturais envolvidos na alimentação

Determinantes psicossociais dos transtornos alimentares

Aspectos psíquicos da alimentação na infância e no adulto

Alimentação, nutrição e saúde: tendências e indicadores epidemiológicos

Fatores macro-políticos associados à alimentação

Introdução à vigilância alimentar

Educação, cidadania e emancipação

Educação em saúde – conceito, princípios e objetivos

Sistema Único de Saúde e Introdução ao Sistema Nervoso- (3 semanas)

Metodologias de educação em saúde

Reflexões sobre o SUS no contexto local – orientação e preparação para o seminário

Determinantes sociais, ambientais, psíquicos e biológicos no processo saúde/doença

O SUS em Divinópolis

Sistema Único de Saúde e Introdução ao Sistema Cardiovascular– (2 semanas)

História natural das doenças

Construção da subjetividade

Indivíduo, cultura e sociedade

A construção da subjetividade e Introdução ao Sistema Respiratório (2 semanas)

A cultura afro brasileira e indígena

Reflexões sobre o normal e o patológico

Teorias da personalidade - o foco no comportamento

Teorias da personalidade - a descoberta do inconsciente

Teorias da personalidade - o sujeito social

Família e Introdução ao Sistema Endócrino - (1 semana)

Funções e organização da família na história

Relações familiares, cultura e afetividade

Aspectos éticos e culturais da visita domiciliar

Abordagem da família na visita domiciliar

METODOLOGIA DE ENSINO

As aulas são realizadas com metodologias diversificadas, conforme o conteúdo e a necessidade de abordagem do conteúdo pelos professores responsáveis. São realizadas aulas expositivas dialogadas, seminários, dinâmicas com métodos ativos e atividades no laboratório de informática.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

As avaliações compreendem atividades de produção de texto, produção de materiais audiovisuais, questionários, roteiros de estudo e participação em Fóruns de discussão.

Totalização dos pontos de avaliação da unidade curricular:

- Profa. Denise – Atividades diversas 20 pontos + 10 pontos de seminário integrado com Prof. Eduardo;
- Prof. Eduardo – Atividades diversas 10 pontos + 10 pontos de seminário integrado com Profa. Denise;
- Profa. Camila - Atividades diversas 40 pontos;
- Avaliação integrativa: 10 pontos.

Ao final do semestre, o aluno que obtiver nota final inferior a 6 (seis) e superior a 5 (cinco) pontos poderá solicitar a realização de **Avaliação Substitutiva**, conforme critérios e procedimentos constantes na Norma 001/2020 do Colegiado do Curso.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa et al. **Tratado de saúde coletiva**. 2. ed. São Paulo: Hucitec, 2009. 871 p. (Saúde em debate ; 170).

MEDRONHO, Roberto A. et al. **Epidemiologia**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2009.

CANGUILHEN, G. O. **Normal e o patológico**. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BOCK, Ana Mercês Bahia; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes T. **Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia**. 13. ed. São Paulo: Saraiva, 2008. 368 p.

ROJAS ACOSTA, Ana. **Família: redes, laços e políticas públicas**. 5. ed. São Paulo: Cortez 2010. 316 p.

ADORNO, T.W. **Educação e emancipação**. São Paulo: Paz & Terra, 1995.

ÁLVARO, J.L.; GARRIDO, A. **Psicologia social: perspectivas sociológicas e psicológicas**. São Paulo: Mcgraw Hill, 2007

ANJOS, L.A. **Obesidade e saúde pública**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006.

BERGER, P.L.; LUCKMANN, T. **A construção social da realidade**. Petrópolis: Vozes, 1987.

BORDENAVE, J. D; PEREIRA, A. M. **Estratégias de ensino-aprendizagem**. 28. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.

BRASIL. Secretaria de Vigilância em Saúde. **Guia de vigilância epidemiológica**. 6. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2007. 815 p. Disponível em: https://bvsmis.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_vigilancia_epidemiologica_7ed.pdf. Acesso em 06 jul 2022.

FONTINELE, J. K. **Ética e bioética em enfermagem**. 2. ed. Goiânia: AB, 2007.

FONSECA, A.F. (org.) **Território e o processo saúde-doença**. Rio de Janeiro: EPSJV, 2007.

FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

GADOTTI, M. **Perspectivas atuais da educação**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000

JACÓ-VILELA, A.M.; FERREIRA, A.A.L.; PORTUGAL, F.T. (org.). **História da psicologia: rumos e percursos**. Rio de Janeiro: Nau, 2006.

LANE, S. T. M.; CODO, W. **Psicologia social: o homem em movimento**. 13. ed. São Paulo: Brasiliense, 2001.

LANE, S.T. M. **O que é psicologia social**. 11. ed. São Paulo: Brasiliense, 1986. (Primeiros passos, 39).

OGUISSO, T; ZOBOLI, E. L. C.P. **Ética e bioética: desafios para a enfermagem e a saúde**. Barueri, SP: Manole, 2006

PEREIRA, I.B.; RAMOS, M.N. **Educação profissional em saúde**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006.

STARFIELD, B. **Atenção primária: equilíbrio entre necessidades de saúde, serviços e tecnologia**. Brasília: UNESCO, Ministério da Saúde, 2002.

TEIXEIRA, C. F.; SOLLA, J. P. **Modelo de atenção à saúde: promoção, vigilância e saúde da família**. Salvador: Editora Edufba, 2006. 237 p.

HELMAN, C.G. **Cultura, saúde e doença**. 4. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2003.