



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA DO CCO

PLANO DE ENSINO

Unidade Curricular: Bases Psicossociais da Prática Médica I – BPPM I			Período: 1º	Currículo: 2016	
Docente coordenador: EDUARDO HENRIQUE DE MATOS LIMA			Unidade Acadêmica: CCO		
Pré-requisito: não tem			Co-requisito: não tem		
C.H.Total: 108 ha	C.H. Prática: 0 ha	C. H. Teórica: 108ha	Grau: Bacharelado	Ano: 2020	Semestre: Emergencial

EMENTA

As relações entre saúde e Estado. O Sistema Único de Saúde. O ser humano histórico e socialmente determinado. Educação para a saúde. Ética, cidadania, política. Questões sócio-econômicas, dos modos de produção, das relações de trabalho, de gênero e raça/etnia associadas à atuação do profissional de saúde. As concepções e os determinantes do processo saúde-doença. A família na sociedade contemporânea, sua organização, os papéis de seus membros. A construção da subjetividade Vigilância em Saúde.

OBJETIVOS

- Discorrer de maneira crítica e reflexiva sobre o sistema de saúde brasileiro e sua história;
- Identificar os principais fatores proximais e distais associados ao processo saúde-doença, bem como estabelecer as medidas de vigilância em saúde;
- Identificar a construção social do indivíduo enquanto inscrita na relação indivíduo-sociedade-cultura, bem como as funções da família, dos grupos sociais e as políticas públicas que amparam esse processo;
- Conhecer teorias explicativas da dinâmica psíquica do ser humano;
- Identificar fatores sociais e psíquicos intervenientes no desenvolvimento da criança, especificamente a relação pais-bebê e o contexto familiar;
- Expressar discernimento a respeito das atitudes necessárias para a comunicação interpessoal na abordagem do território da equipe, família e comunidade;
- Conhecer introdutoriamente a antropologia da saúde e do corpo, questões clássicas, desafios e perspectivas, tendo em vista sua inserção no campo das ciências sociais e humanas em saúde;
- Conhecer a Política Nacional de Alimentação e Nutrição, indicadores de morbimortalidade dos problemas alimentares e nutricionais, bem como questões biológicas e psicossociais associadas à obesidade e aos transtornos alimentares;
- Conhecer aspectos históricos da educação em saúde e as metodologias de educação em saúde. As possibilidades da educação em saúde na promoção de cidadania e emancipação;
- Conhecer os aspectos introdutórios da epidemiologia, conceitos e fundamentos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O conteúdo será distribuído em 12 semanas (14/09/2020 a 05/12/2020) com atividades assíncronas (**Portal Didático**) e síncronas (**Google Meet**) com carga horária de 09 (nove) horas-aula por semana:

Legenda:

T = Tema/Temas de Estudo

E = Atividades de Estudo

A = Atividades Avaliativas

Módulo	Semana	Conteúdo e Atividades Assíncronas e Síncronas
Atenção primária em saúde e Introdução àsBBPM	1 14/09	Professores responsáveis: Denise, Eduardo e Gabriela - AULA INAUGURAL: Apresentação da UC, Plano de Ensino, Metodologias de Ensino e Critérios de Avaliação: (Atividade síncrona = 1 ha) –14/09–08:00. - T1: Antropologia da saúde e do corpo (síncrona = 01 ha) – 14/09–08:55. - E1: Antropologia da saúde e do corpo (Atividade assíncrona = 03 ha) - A1: Antropologia da saúde e do corpo (Atividade assíncrona = 01 ha) – Trabalho em grupo – Grupo PIEESC – tarefa no Portal didático Prazo: Data: 16/09
	16/09	Professora Responsável: Denise - T1: Antropologia da saúde e do corpo (síncrona = 01 ha) – 16/09–13:15. - E1: Antropologia da saúde e do corpo (Atividade assíncrona = 03 ha) - A1: Antropologia da saúde e do corpo (Atividade assíncrona = 01 ha) – Trabalho em grupo – Grupo PIEESC – tarefa no Portal didático Prazo: Data: 18/09
Atenção primária em saúde e Introdução àsBBPM	2 21/09	Professora Responsável: Denise - T1: Reflexões sobre o normal e o patológico (síncrona = 02 ha) – 21/09–08:00. - E1: Reflexões sobre o normal e o patológico (Atividade assíncrona = 02 ha) - A1: Reflexões sobre o normal e o patológico (Atividade assíncrona = 02 ha) – Trabalho em grupo – Grupo PIEESC – tarefa no Portal didático Prazo: Data: 23/09
	23/09	Professor Responsável: Eduardo - T1: Educação, cidadania e emancipação (síncrona = 01 ha) – 23/09 – 13:15. - E1: Texto: "Educação em Saúde - perspectiva de uma equipe da estratégia saúde da família sob a ótica de Paulo Freire." / Texto "Educação em Saúde: do campanhismo ao saúde da família"(Atividade assíncrona = 03 ha)
Crescimento	3 28/09	Professor Responsável: Eduardo - T1: Educação em saúde – conceito, princípios e objetivos (síncrona = 01 ha) – 28/09–08:00. - E1: Textos e vídeos sobre Educação em saúde disponibilizados no Portal Didático(Atividade assíncrona = 02 ha) - A1: Atividade individual - Discussão no Fórum "Atividade sobre Educação em Saúde" (Atividade assíncrona = 01 ha) – Prazo: 29/09.
	30/09	Professor Responsável: Eduardo - T1: Metodologias de educação em saúde (síncrona = 01 ha) – 30/09 – 13:15. - E1: Diversos artigos serão disponibilizados para o estudo de temáticas que serão abordadas no momento síncrono (Atividade assíncrona = 02 ha) - A1: Trabalho em grupo - Produção de material audiovisual sobre um dos subitens relacionados ao tema "Metodologias de educação em saúde"(Atividade assíncrona = 01 ha) – Prazo: 04/10.

Crescimento	4 05/10	<p>Professor Responsável: Eduardo</p> <ul style="list-style-type: none"> - T1: A cultura afro brasileira e indígena (síncrona = 01 ha) –05/10–08:00. - E1: Vídeos, reportagens e artigos disponibilizados para estudo do tema (“Declaração Universal sobre a diversidade cultural”; “Nosso racismo é um crime perfeito”; “O pensamento de Darcy Ribeiro sobre o negro brasileiro”; “O que o mapa racial do Brasil revela sobre a segregação no país” (Atividade assíncrona = 02 ha) - A1: Atividade individual – Discussão no Fórum “Atividade sobre racismo e preconceito” (Atividade assíncrona = 01 ha) – Prazo: 06/10
	07/10	<p>Professor Responsável: Eduardo</p> <ul style="list-style-type: none"> - T1: Indivíduo, cultura e sociedade (síncrona = 01 ha) – 07/10 – 13:15. - A1: Trabalho em dupla – Tarefa para ser disponibilizada no Portal didático (Atividade assíncrona = 01 ha) – Prazo: 11/10
Nutrição e introdução ao sistema digestório	5 12/10	<p>Professora Responsável: Denise</p> <ul style="list-style-type: none"> - T1: Construção da subjetividade (síncrona = 02 ha) –12/10–08:00. - E1: Construção da subjetividade (Atividade assíncrona = 02 ha) - A1: Construção da subjetividade(Atividade assíncrona = 01 ha) – Trabalho em grupo – Grupo PIESC – tarefa no Portal didático Prazo: Data: 14/10
	14/10	<p>Professora Responsável: Denise</p> <ul style="list-style-type: none"> - T1: Construção da subjetividade (síncrona = 01 ha) – 14/10 – 13:15. - E1: Construção da subjetividade (Atividade assíncrona = 01 ha) - A1: Construção da subjetividade (Atividade assíncrona = 01 ha) – Trabalho em grupo – Grupo PIESC – tarefa no Portal didático Prazo: Data: 16/10
Nutrição e introdução ao sistema digestório	6 19/10	<p>Professora Responsável: Denise</p> <ul style="list-style-type: none"> - T1: Teorias da personalidade (síncrona = 02 ha) – 19/10 – 08:00. - E1: Teorias da personalidade (Atividade assíncrona = 03 ha) - A1: Teorias da personalidade de (Atividade assíncrona = 01 ha) – Trabalho em grupo – Grupo PIESC – tarefa no Portal didático Prazo: Data: 21/10
	21/10	<p>Professora Responsável: Denise</p> <ul style="list-style-type: none"> - T1: Funções e organização da família na história (síncrona = 01 ha) – 14/10 – 13:15. - T2: Relações familiares, cultura e afetividade (síncrona = 01 ha) – 21/10 – 14:10.

SUS e Introdução ao Sistema Nervoso	7 26/10	<p>Professora Responsável: Denise</p> <ul style="list-style-type: none"> - T1: Aspectos éticos e culturais da visita domiciliar (síncrona = 01 ha) – 26/10 – 08:00. - A₁: Aspectos éticos e culturais da visita domiciliar (Atividade assíncrona = 01 ha) – Prazo: Data. - T2: Abordagem da família na visita domiciliar / Abordagem comunitária em saúde (síncrona = 01 ha) – 26/10 – 08:55. - A₂: Abordagem da família na visita domiciliar / Abordagem comunitária em saúde (Atividade assíncrona = 01 ha) – Trabalho em grupo – Grupo PIESC – tarefa no Portal didático Prazo: Data: 26/10 <p>Professora Responsável: Gabriela</p> <ul style="list-style-type: none"> - T1: A História da Saúde Coletiva: do sanitarismo ao modelo atual (síncrona = 01 ha) – 28/10 – 13:15. - E₁: Filme e textos disponíveis no portal didático sobre A História da Saúde Coletiva: do sanitarismo ao modelo atual (Atividade assíncrona = 02 ha) - A₁: Participação no Fórum “A História da Saúde Coletiva e Políticas de saúde no Brasil” (Atividade assíncrona = 01 ha) – Prazo: Data.
	28/10	
SUS e Introdução ao Sistema Nervoso	8 02/11	<p>Professora Responsável: Gabriela</p> <ul style="list-style-type: none"> - T1: Políticas de Saúde no Brasil (síncrona = 02 ha) – 02/11 – 08:00. - E₁: Texto e Link do Jogo online da Fiocruz disponível no portal didático sobre as Políticas de Saúde no Brasil (Atividade assíncrona = 03 ha) - A₁: Relato no Fórum “A História da Saúde Coletiva e Políticas de saúde no Brasil” sobre a experiência individual de acesso ao jogo sobre saúde pública. (Atividade assíncrona = 01 ha) <p>Professora Responsável: Gabriela</p> <ul style="list-style-type: none"> - T1: A estratégia da saúde da família e UBS: conceitos, princípios, objetivos e organização (síncrona = 01 ha) – 04/11 – 13:15. - T2: Abordagem comunitária em saúde (síncrona = 01 ha) – 04/11 – 14:10. - E₁: Assistir 3 episódios da série “Unidade Básica” da Universal sobre UBS e Abordagem comunitária em saúde (Atividade assíncrona = 02 ha) - A₁: Atividade em grupo sobre os temas 1 e dois – Prazo: Data 09/11
	04/11	
Sistema Único de Saúde e Introdução ao Sistema Cardiovascular	9 09/11	<p>Professora Responsável: Gabriela</p> <ul style="list-style-type: none"> - T1: Gestão em saúde - princípios e bases (síncrona = 01 ha) – 09/11 – 08:00. - T2: Rede assistencial - referência e contra-referência (síncrona = 01 ha) – 09/11 – 08:55. - A₁: Gestão em saúde - princípios e bases (Atividade assíncrona = 01 ha) – Prazo: Data. - A₂: Rede assistencial - referência e contra-referência (Atividade assíncrona = 01 ha) – Prazo: Data. 11/11 <p>Professora Responsável: Gabriela</p> <ul style="list-style-type: none"> - T1: O SUS em Divinópolis (síncrona = 01 ha) – 11/11 – 13:15. - A₁: O SUS em Divinópolis (Atividade assíncrona = 01 ha) – Prazo: Data.
	11/11	

<p>A construção da subjetividade e Int ao Sist. Respiratório</p>	<p>10 16/11</p> <p>18/11</p>	<p>Professora Responsável: Gabriela</p> <ul style="list-style-type: none"> - T1: Fatores epidemiológicos e psicossociais do crescimento (síncrona = 01 ha) – 16/11 – 08:00. - T2: Fatores sociais e culturais envolvidos na alimentação (síncrona = 01 ha) – 16/11 – 08:55. - E₁: Fatores epidemiológicos e psicossociais do crescimento (Atividade assíncrona = 02 ha) - A₁: Fatores epidemiológicos e psicossociais do crescimento (Atividade assíncrona = 01 ha) – Prazo: Data. 18/11 - A₂: Fatores sociais e culturais envolvidos na alimentação (Atividade assíncrona = 01 ha) – Prazo: Data. 18/11 <p>Professora Responsável: Gabriela</p> <ul style="list-style-type: none"> - T1: Determinantes psicossociais dos transtornos alimentares (síncrona = 01 ha) – 18/11 – 13:15. - T2: Aspectos psíquicos da alimentação na infância e no adulto (síncrona = 01 ha) – 18/11 – 14:10. - T3: Alimentação, nutrição e saúde: tendências e indicadores epidemiológicos (assíncrono = 02 ha)
<p>A construção da subjetividade e Int ao Sist. Respiratório</p>	<p>11 23/11</p> <p>25/11</p>	<p>Professora Responsável: Gabriela</p> <ul style="list-style-type: none"> - T1: Fatores macro-políticos associados à alimentação (síncrona = 01 ha) – 23/11 – 08:00. - T2: Introdução à vigilância alimentar (síncrona = 01 ha) – 23/11 – 08:55. - A₁: Fatores macro-políticos associados à alimentação (Atividade assíncrona = 01 ha) – Prazo: Data. 25/11 - A₂: Introdução à vigilância alimentar (Atividade assíncrona = 02 ha) – Prazo: Data. 25/11 <p>Professora Responsável: Gabriela</p> <ul style="list-style-type: none"> - T1: Reflexões sobre o SUS no contexto local (síncrona = 01 ha) – 25/11 – 13:15. - E₁: Reflexões sobre o SUS no contexto local (Atividade assíncrona = 01 ha)

Família e Introdução ao Sistema Endócrino	12 30/11	<p>Professora Responsável: Gabriela</p> <p>- T1: Reflexões sobre o SUS no contexto local (síncrona = 01 ha) – 30/11 – 08:00.</p> <p>- E₁: Reflexões sobre o SUS no contexto local (Atividade assíncrona = 02 ha)</p> <p>- A₁: Reflexões sobre o SUS no contexto local (Atividade assíncrona = 01 ha) – Prazo: 30/11 Data.</p> <p>- T2: Determinantes sociais, ambientais, psíquicos e biológicos no processo saúde/doença (síncrona = 01 ha) – 30/11 – 08:55.</p> <p>- E₂: Determinantes sociais, ambientais, psíquicos e biológicos no processo saúde/doença (Atividade assíncrona = 03 ha)</p> <p>- A₂: Determinantes sociais, ambientais, psíquicos e biológicos no processo saúde/doença (Atividade assíncrona = 02 ha) – Prazo: Data. 02/12</p>
	02/12	<p>Professora Responsável: Gabriela</p> <p>- T1: História natural das doenças (síncrona = 01 ha) – 02/12 – 13:15.</p> <p>- A₁: História natural das doenças (Atividade assíncrona = 01 ha) – Prazo: Data. 02/12</p>

*ha = hora-aula

METODOLOGIA DE ENSINO

A unidade curricular será ministrada com **atividades assíncronas** (áudios, vídeos, textos, questionários, jogos, etc) disponibilizadas no Portal Didático (www.campusvirtual.ufsj.edu.br) e **atividades síncronas** utilizando plataforma/aplicativo de videoconferência (o link será enviado para o e-mail da turma). Serão disponibilizados materiais complementares para apoio aos estudos no Portal Didático.

O docente coordenador da UC estará disponível para **atendimento aos discentes** às **quartas-feiras, de 16:00 às 18:00**, com agendamento prévio por parte do discente via e-mail ou portal didático com até 24h úteis de antecedência.

O atendimento se dará por uma plataforma/aplicativo de videoconferência e/ou via portal didático.

CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

CONTROLE DE FREQUÊNCIA

Conforme Artigo 11 da Resolução N° 007 de 03 de agosto de 2020 do CONEP, "*o registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência.*"

Dessa forma, o discente deverá cumprir pelo menos 75% das atividades assíncronas propostas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

As avaliações compreendem atividades de produção de texto, produção de materiais audiovisuais, questionários, roteiros de estudo e participação em Fóruns de discussão.

Totalização dos pontos de avaliação da unidade curricular:

- Avaliação teórica: 20 pontos.

- Trabalhos/atividades diversas: 80 pontos:

Ao final do semestre, o aluno que obtiver nota final inferior a 6 (seis) e superior a 5 (cinco) pontos poderá solicitar a realização de **Avaliação Substitutiva**, conforme critérios e procedimentos constantes na Norma 001 / 2018 do Colegiado do Curso.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. CAMPOS, G. W. S. (Org.). Tratado de Saúde Coletiva. São Paulo: Hucitec; Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2006. 871 p.
2. CANGUILHEN, G. O. Normal e o Patológico. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2000.
3. FURTADO, O.; BOCK, A.M.B; TEIXEIRA, M.L. Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia. 13. ed. São Paulo: Saraiva, 1999.
4. HELMAN, C.G. Cultura, saúde e doença. 4. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2003.
5. MEDRONHO, R A. et. al. Epidemiologia. 2. ed. São Paulo: Ateneu, 2009.
6. TRINDADE, M.A. B. As Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) no Desenvolvimento de Profissionais do Sistema Único de Saúde (SUS). São Paulo: Instituto de Saúde, 2011. 300 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. ACOSTA, A.R.; VITALE, M.A.F. Família, redes, laços e políticas públicas. São Paulo: IEE/PUC-SP, 2005.
2. ABREU, C. (et.al.) Síndromes Psiquiátricas e entrevista para profissionais de saúde. Porto Alegre: Artmed, 2006.
3. ADORNO, T.W. Educação e emancipação. São Paulo: Paz & Terra, 1995.
4. ÁLVARO, J.L.; GARRIDO, A. Psicologia social: perspectivas sociológicas e psicológicas. São Paulo: Mcgraw Hill, 2007.
5. ANJOS, L.A. Obesidade e saúde pública. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006.
6. BERGER, P.L.; LUCKMANN, T. A construção social da realidade. Petrópolis: Vozes, 1987.
7. BORDENAVE, J. D; PEREIRA, A. M. Estratégias de ensino-aprendizagem. 28. ed. Petrópolis, RJ. Vozes, 2007.
8. BRASIL. Fundação Nacional de Saúde. Guia de vigilância epidemiológica / Fundação Nacional de Saúde. 5. ed. Brasília: FUNASA, 2007.
9. BRASIL. Ministério da Saúde. Guia prático do Programa de Saúde da Família, 2002. 129 p. Disponível em: <http://dtr2002.saude.gov.br/caadab/arquivos%5Cguia_psf1.pdf>. Acesso em: 8 jan. 2012.
10. FONSECA, A.F. (Org.) Território e o processo saúde-doença. Rio de Janeiro: EPSJV, 2007.
11. FONTINELE, J. K. Ética e bioética em enfermagem. 2 ed. Goiânia: AB, 2007
12. FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
13. GADOTTI, M. Perspectivas atuais da educação. Porto Alegre, Ed. Artes Médicas, 2000.
14. JACÓ-VILELA, A.M.; FERREIRA, A.A.L.; PORTUGAL, F.T. (Org.). História da psicologia: rumos e percursos. Rio de Janeiro: Nau, 2006.
15. LANE, S. T. M.; CODO, W. Psicologia social: o homem em movimento. 13. ed. São Paulo: Brasiliense, 2001.
16. LANE, S.T. M. O que é Psicologia Social. 11. ed. São Paulo: Brasiliense, 1986. (Primeiros passos, 39).
17. OGUISSO, T; ZOBOLI, E. L. C.P. Ética e bioética: desafios para a enfermagem e a saúde. Barueri, SP: Manole, 2006.
18. PEREIRA, I.B.; RAMOS, M.N. Educação Profissional em Saúde. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006.
19. RIBEIRO, M.S. (Org.) Ferramentas para descomplicar a atenção básica em saúde mental. Juiz de Fora: Ed. UFJF, 2007.
20. ROSENFELD, S. (Org.) Fundamentos de Vigilância sanitária. Ed. FIOCRUZ: RJ. 2000. 304p.
21. STARFIELD, B. Atenção Primária: equilíbrio entre necessidades de saúde, serviços e tecnologia. Brasília: UNESCO, Ministério da Saúde, 2002.
22. TEIXEIRA, C. F.; SOLLA, J. P. Modelo de atenção à saúde: promoção, vigilância e Saúde da Família. Salvador: Editora Edufba, 2006. 237 p.
23. WILKEN, P.R.C. Política de Saúde no Brasil: O SUS – uma realidade em construção. Rio de Janeiro: HP Comunicação Associados. 2005. 208 p.

<p>Eduardo Henrique de Matos Lima</p> <hr/> <p>Docente Responsável</p>	<p>Aprovado pelo Colegiado em / / .</p> <hr/> <p>Coordenador do Curso</p>

Denise Alves Guimarães. Versão 20.08.2020