



Universidade Federal  
de São João del-Rei

## COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA DO CCO

### PLANO DE ENSINO

<b>Unidade Curricular: Bases Psicossociais da Prática Médica III – BPPM III</b>			<b>Período: 3º</b>	<b>Currículo: 2016</b>	
<b>Docente coordenador: DENISE ALVES GUIMARAES</b>			<b>Unidade Acadêmica: CCO</b>		
<b>Pré-requisito: BPPM II</b>		<b>Co-requisito: nenhum</b>			
<b>C.H.Total: 72 ha</b>	<b>C.H. Prática: 0 ha</b>	<b>C. H. Teórica:72 ha</b>	<b>Grau: Bacharelado</b>	<b>Ano: 2020</b>	<b>Semestre: Emergencial</b>

#### EMENTA

Imunização. Vigilância ambiental e sanitária. Introdução à semiologia: história da medicina e aspectos legais da profissão médica médico. Gestão de serviços de saúde: saúde do trabalhador e processo de trabalho em saúde. A anamnese médica e a relação médico-paciente.

#### OBJETIVOS

- Propiciar ao estudante reflexão e conhecimentos básicos de ciências sociais e humanas em saúde de forma a compreender suas funções e inserção como cidadão e profissional de saúde.
- Propiciar reflexão e conhecimentos básicos de ciências sociais e humanas em saúde de forma a compreender as relações entre a organização social e o processo de saúde e adoecimento humano, neste período, relacionado às doenças de veiculação hídrica e de notificação compulsória.
- Propiciar conhecimentos básicos de psicologia, comunicação, e pedagogia (educação em saúde) de forma a subsidiar suas atividades de comunicação e atenção à saúde dos pacientes e usuários da comunidade onde atua.
- Propiciar conhecimentos e reflexões sobre ética, bioética, psicologia e antropologia relacionadas às suas atividades na comunidade e UBS de forma a subsidiá-lo no desenvolvimento de atitudes profissionais mais eficazes e éticas.
- Propiciar o conhecimento e reflexão sobre o processo e os aspectos ecológicos, biológicos e físicos focos da vigilância das doenças de veiculação hídrica e de notificação compulsória.
- Propiciar conhecimentos epidemiológicos relativos às doenças imunopreveníveis e seu controle.
- Propiciar conhecimentos e reflexões sobre saúde do trabalhador e o processo de trabalho em saúde.
- Propiciar conhecimentos sobre aspectos psicodinâmicos da relação médico – paciente.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O conteúdo do ensino remoto emergencial será distribuído em 12 semanas no período de 14/09/2020 a 05/12/2020. Ressalta-se que já foram integralizados duas semanas de forma presencial entre os dias 02/03/2020 a 13/03/2020. A maior parte da atividade será com atividades assíncronas (**Portal Didático**) e síncronas (**Google Meet ou outra plataforma acordada entre docentes e discentes**) com carga horária de 05 (cinco) horas-aula por semana:

##### Legenda:

**T = Tema/Temas de Estudo**

**AS = Atividade Síncrona**

**E = Atividades de Estudo (atividade síncrona)**

**A = Atividades Avaliativas**

<b>Módulo</b>	<b>Semana</b>	<b>Conteúdo e Atividades Assíncronas e Síncronas</b>
Imunização	1 15/09	<p><b>Professoras responsáveis: Denise e Gabriela</b></p> <p><b>T: AULA INAUGURAL</b></p> <p><b>AS:</b> Apresentação da UC, Plano de Ensino, Metodologias de Ensino e Critérios de Avaliação. Discussão de atividades e orientações gerais (Atividade síncrona = 02 ha, 14:10 às 16:10)</p> <p><b>E<sub>1</sub>:</b> Organização dos grupos, elaboração de roteiros das atividades de produção de vídeo, produção de textos e organização de materiais (busca de referências complementares, textos, vídeos e definição de estratégias de trabalho (Atividade assíncrona = 03 ha)</p>
Imunização	2 22/09	<p><b>Professora Responsável: Gabriela</b></p> <p><b>T:</b> Política Nacional de Imunização; Rede de Frio, Planejamento de campanhas de vacinação e Inquéritos vacinais.</p> <p><b>AS:</b> Exposição do tema e orientação sobre o roteiro da atividade sobre “COVID-19 – Aspectos da Vigilância Epidemiológica e vacinas em estudo e planejamento da imunização no Brasil”</p> <p>Atividade síncrona = 2 ha – <b>Data 22/09 – Hora: 13:15 as 15:15</b></p> <p><b>E:</b> Organização dos grupos para atividade avaliativa, definição da estética da apresentação da atividade, elaboração de roteiro. (assíncrona = 03 ha) (<u>Atividade assíncrona</u> = 22/09 ha = 3 ha)</p>
Imunização	3 29/09	<p><b>Professora Responsável: Gabriela</b></p> <p><b>T:</b> Planejamento de campanhas de vacinação; Inquéritos vacinais.</p> <p><b>E:</b> Leitura dos materiais disponibilizados no portal didático.</p> <p><b>A:</b> Associar o conteúdo estudado à atividade avaliativa sobre a COVID-19 (<u>Atividade assíncrona</u> = 5 ha) – Data 22/09 – 13:05 as 17:55</p>
Vigilância Ambiental e Sanitária I	4 06/10	<p><b>Professora Responsável: Gabriela</b></p> <p><b>T:</b> Introdução a Vigilância Epidemiológica: conceitos em epidemiologia das doenças infecciosas, Controle de epidemias e endemias</p> <p><b>AS:</b> Exposição do tema e discussão. (Atividade síncrona = 1,5 ha) - <b>Data 06/10, Hora: 13:15 às 14:45.</b></p> <p><b>A:</b> Associar o conteúdo estudado à atividade avaliativa sobre a COVID-19 (<u>Atividade assíncrona:</u> 3,5 horas)</p>
Vigilância Ambiental e Sanitária I	5 13/10	<p><b>Professora Responsável: Gabriela</b></p> <p><b>T:</b> Fundamentos da Vigilância Sanitária, Vigilância ambiental, vigilância dos estabelecimentos de Saúde, epidemiologia Hospitalar.</p> <p><b>AS:</b> Exposição do tema e discussão sobre a crise sanitária atual (Atividade síncrona = 1,5 ha) – <b>Data 13/10, Hora: 13:15 às 14:45</b></p> <p><b>E:</b> Leitura dos materiais disponibilizados no portal didático.</p> <p><b>A:</b> Associar o conteúdo estudado à atividade avaliativa sobre a COVID-19 (Assíncrono - 3,5 horas)</p>

Vigilância Ambiental e Sanitária II	6 20/10	<p><b>Professora Responsável: Gabriela</b></p> <p><b>T:</b> Vigilância Epidemiológica</p> <p><b>AS:</b> Apresentação dos grupos A, B e C “COVID-19 – Aspectos da Vigilância Epidemiológica; vacinas em estudo e planejamento da imunização no Brasil” Atividade síncrona = 2 hs- <b>Data 20/10 – Hora: 13:15 às 15:15</b></p> <p><b>A:</b> Apresentação da atividade sobre a COVID-19 e participação no Fórum – (atividade assíncrona - 3 horas)</p>
Vigilância Ambiental e Sanitária II	7 27/10	<p><b>Professora Responsável: Gabriela</b></p> <p><b>T:</b> Vigilância Sanitária</p> <p><b>A:</b> Cada grupo deve postar no portal didático o material produzido para apresentação da atividade sobre a COVID-19 e cada discente contribuir na discussão no fórum (Atividade assíncrona = 5)</p> <p><b>Valor atribuído: 30 pontos (Atividade + discussão)</b></p>
Introdução à semiologia e saúde do trabalhador	8 03/11	<p><b>Professora Responsável: Gabriela</b></p> <p><b>T:</b> Aspectos legais da profissão médica - órgãos reguladores; História da medicina, introdução a Classificação Internacional de Doenças.</p> <p><b>AS:</b> (Atividade Síncrona = 2 ha) – <b>03/11 – 13:15 às 15:15 Horas.</b></p> <p><b>E:</b> Leitura do material disponibilizado e participação no fórum do portal didático (Atividade assíncrona = 3 ha) -</p> <p><b>A:</b> Fórum de discussão no portal didático – Prazo da última postagem: 17/11/2020</p> <p><b>Valor atribuído: 15 pontos</b></p>
Introdução à semiologia e saúde do trabalhador	9 10/11	<p><b>Professora Responsável: Denise</b></p> <p><b>T:</b> Saúde do trabalhador, Processo de trabalho em saúde e Planejamento em saúde.</p> <p><b>AS:</b> Exposição e discussão dos temas e roteiro de atividades. Orientação e organização da produção de materiais audiovisuais produzidos pelos grupos PIEESC A, B e C (Atividade síncrona = 10/11 - 02 ha; 14:10 às 16:10).</p> <p><b>E<sub>1</sub>:</b> Preparação dos materiais audiovisuais a serem produzidos pelos grupos PIEESC (Atividade assíncrona = 10/11 - 03 ha)</p>
Introdução à semiologia e saúde do trabalhador	10 17/11	<p><b>Professora Responsável: Denise</b></p> <p><b>T:</b> Saúde do trabalhador, Processo de trabalho em saúde e Planejamento em saúde.</p> <p><b>AS:</b> Apresentação e discussão dos materiais audiovisuais produzidos pelos grupos PIEESC A, B e C (Atividade síncrona = 17/11 - 02 ha; 14:10 às 16:10).</p> <p><b>E<sub>1</sub>:</b> Preparação da versão final dos materiais audiovisuais produzidos pelos grupos PIEESC para postagem no Portal Didático (Atividade assíncrona = 17/11 - 03 ha)</p> <p><b>A<sub>1</sub>:</b> Postagem do material audiovisual produzido no Portal Didático e enviar também no e-mail do professor – Prazo: 01/12 até 20:00 horas.</p> <p><b>Valor atribuído: 15 pontos</b></p>

A anamnese médica	11 24/11	<p><b>Professora Responsável: Denise</b></p> <p><b>T:</b> Relação médico-paciente, comunicação e aspectos psicossociais da relação médico-paciente; Psicodinâmica da relação médico paciente – o enquadre médico; Abordagem da família e paciente e, situações de crise: questões éticas, afetivas e de comunicação.</p> <p><b>E<sub>1</sub>:</b> Produção de texto em grupo (Grupos PIESC A, B e C), de acordo com materiais e roteiro disponibilizado no Portal Didático (Atividade assíncrona = 24/11 - 05 ha, 13:15 – 18:00)</p> <p><b>A<sub>1</sub>:</b> Texto produzido em grupo a ser postado Portal Didático – Prazo: 24/11 até 20:00 horas.</p>
A anamnese médica	12 01/12	<p><b>Professora Responsável Vivian Coelho</b></p> <p><b>T:</b> Introdução ao exame psiquiátrico; A vivência psíquica do adoecimento; A vivência psíquica do adoecimento; Transferência na relação médico-paciente –a entrevista médica.</p> <p><b>E<sub>1</sub>:</b> Introdução ao exame psiquiátrico; A vivência psíquica do adoecimento (Atividade assíncrona = 03 ha = 04/03/2020, 08:55 – 11:50).</p> <p><b>E<sub>2</sub>:</b>A vivência psíquica do adoecimento; Transferência na relação médico-paciente –a entrevista médica;(Atividade assíncrona = 03 ha) - 06/03/2020, 15:15 – 18:00.</p> <p><b>AS + A<sub>1</sub>:</b> vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=q81siQaaeEM">https://www.youtube.com/watch?v=q81siQaaeEM</a> e capítulos de livro disponível no Portal didático. Atividade avaliativa: Escrita de texto + debate + avaliação oral (Atividade síncrona = 13/03 02 ha)</p> <p><b>Valor atribuído: 15 pontos</b></p>

\*ha = hora-aula

#### METODOLOGIA DE ENSINO

A unidade curricular será ministrada com atividades assíncronas (áudios, vídeos, textos, questionários, jogos, etc) disponibilizadas no Portal Didático ([www.campusvirtual.ufsj.edu.br](http://www.campusvirtual.ufsj.edu.br)) e atividades síncronas utilizando a plataforma/aplicativo Google Meet (o link será enviado para o e-mail da turma). Serão disponibilizados materiais complementares para apoio aos estudos no Portal Didático.

O docente coordenador da UC estará disponível para **atendimento aos discentes às terças-feiras, de 16:00 às 18:00**, com agendamento prévio por parte do discente via e-mail ou portal didático com até 24h úteis de antecedência.

O atendimento se dará pela plataforma/aplicativo Google Meet e/ou via portal didático. (o link será enviado para o e-mail da turma)

#### CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

##### CONTROLE DE FREQUÊNCIA

Conforme Artigo 11 da Resolução N° 007 de 03 de agosto de 2020 do CONEP, "*o registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência.*"

Dessa forma, o discente deverá cumprir pelo menos 75% das atividades assíncronas propostas.

##### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

As avaliações compreendem atividades de produção de texto, produção de materiais áudio-visuais, questionários, roteiros de estudo e participação em Fóruns de discussão.

**Totalização dos pontos de avaliação da unidade curricular:**

- Atividades “COVID-19 – Aspectos da Vigilância Epidemiológica; vacinas em estudo e planejamento da imunização no Brasil”: 30 pontos (Gabriela)
- Forum de discussão permanente (período: 15 pontos (Gabriela)
- Seminário sobre envelhecimento: 15 pontos (Atividade já desenvolvida e avaliada pela professora Denise – Data:10/03/2020)
- Produção de materiais áudio visuais sobre Saúde do trabalhador: 15 pontos (Denise)
- Atividades sobre relação médico-paciente: 10 pontos (Denise)
- Atividades avaliativas do módulo de anamnese médica: 15 pontos (Atividade já desenvolvida e avaliada pela professora Vivian Coelho – Data:11/03/2020 )

Ao final do semestre, o aluno que obtiver nota final inferior a 6 (seis) e superior a 5 (cinco) pontos poderá solicitar a realização de **Avaliação Substitutiva**, conforme critérios e procedimentos constante na Norma 001 / 2018 do Colegiado do Curso.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

1. CAMPOS, G. W. S. (Org.). Tratado de Saúde Coletiva. São Paulo: Hucitec. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2006. 871 p.
2. BALINT, M. O médico, o paciente e a doença. Rio de Janeiro: Atheneu, 1984.
3. FURTADO, O.; BOCK, A.M.B; TEIXEIRA, M.L. Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia. 13. ed. São Paulo: Saraiva, 1999.
4. GALVÃO, Loren; DÍAZ, Juan (orgs.).Saúde sexual e reprodutiva no Brasil: dilemas e desafios. São Paulo: Hucitec, 1999. 389 p. (Saúde em debate; 125).
5. JACOB FILHO, Wilson; GORZONI, Milton Luiz. Geriatria e gerontologia: o que todos devem saber. São Paulo: Roca, 2008. 288 p
6. MEDRONHO, R A. et. al. Epidemiologia. 2. ed. São Paulo: Ateneu, 2009.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

1. BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Secretaria de Assistência à Saúde. Redes Estaduais de Atenção à Saúde do Idoso: guia operacional e portarias relacionadas / Ministério da Saúde, Secretaria de Assistência à Saúde – Brasília: Ministério da Saúde, 2002. 104 p. – (Série A. Normas e Manuais Técnicos).
2. CALDEIRA, G.; MARTINS, J.D. Psicossomática: teoria e prática. 2. ed. São Paulo: Medsi, 2001.
3. COSTA, J.F. Ordem Médica e Norma Familiar. Rio de Janeiro: Graal, 1979.
4. ELIAS, Norbert. A solidão dos moribundos - Envelhecer e morrer. Rio de Janeiro: Zahar, 2001.
5. ELIAS, N. Envelhecer e morrer: alguns problemas sociológicos. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.
6. FREITAS, E.V. Tratado de Geriatria e Gerontologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.
7. JACQUES, Maria da Graça; CODO, Wanderley. Saúde mental & Trabalho: leituras. Petrópolis: Vozes, 2002.
8. KÜBLER-ROSS, E. Sobre a morte e o morrer. 3.ed. São Paulo: Martins Fontes, 1987.
9. LITVOC, J.; BRITO, F.C. Envelhecimento: prevenção e promoção da saúde. São Paulo: Atheneu, 2004.
10. MALDONADO, M.T. Psicologia da gravidez: parto e puerpério. São Paulo: Saraiva, 2002.
11. MELEIRO, A.M.A.S. O médico como paciente. São Paulo: Lemos Editorial, 2001.
12. MELLO FILHO, J. Psicossomática hoje. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992.
13. MINAYO, M. C. S.; COIMBRA JR., C.E.A. Antropologia, saúde e envelhecimento. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2002.

14. MISENARD, A. (Org.) A experiência Balint: história e atualidade. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1995.
15. NERI, A.L.; FREIRE, S.A. E por falar em boa velhice. Campinas: Papirus, 2000.
16. PITTA, A. Hospital, dor e morte como ofício. São Paulo: Hucitec, 1999.
17. SCHRAIBER, L.B. O médico e seu trabalho. São Paulo: Hucitec, 1994.
18. SILVA, M.G.R. Prática médica: dominação e submissão. Rio de Janeiro: Zahar, 1976.
19. CÓDIGO DE ÉTICA MÉDICA
20. ARTIGOS E TEXTOS CIENTÍFICOS DISPONIBILIZADOS VIA PORTAL DIDÁTICO.

<p style="text-align: center;"><b>Denise Alves Guimarães</b></p> <hr/> <p style="text-align: center;">Docente Responsável</p>	<p style="text-align: right;">Aprovado pelo Colegiado em     /     /     .</p>          <hr/> <p style="text-align: center;">Coordenador do Curso</p>
---	---

Denise Alves Guimarães. Versão 20.08.2020