



Universidade Federal  
de São João del-Rei

**COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA DO CCO**  
**PLANO DE ENSINO**

<b>Unidade Curricular: BPPM IV</b>			<b>Período: IV</b>	<b>Currículo: 2015</b>	
<b>Docente coordenador: Carlos Alberto Pegolo da Gama</b>			<b>Unidade Acadêmica: CCO</b>		
<b>Pré-requisito:</b>			<b>Co-requisito: nenhum</b>		
<b>C.H.Total:</b> 72	<b>C.H. Prática:</b> 0 ha	<b>C. H. Teórica:</b> 72	<b>Grau:</b> Bacharelado	<b>Ano: 2021</b>	<b>Semestre:</b> Emergencial (2)

**EMENTA**

Relações de Gênero. Teorias da personalidade. Envelhecimento e Climatério. Câncer de mama e ginecológico. A família com recém-nascido. Situações especiais: eventos de vida (luto, inserção no trabalho, desemprego, casamento, separação, nascimento de filhos etc.) Aspectos psíquicos e culturais da amamentação. Depressão pós-parto. Acompanhamento da puérpera e recém nascido. Epidemiologia das doenças-crônicas e acompanhamento pela rede de serviços em saúde. Abordagem da família e paciente em situação de crise. Qualidade de vida. Violência, criminalidade e saúde pública. Políticas públicas para adolescente.

**OBJETIVOS**

- Propiciar ao aluno reflexão e conhecimentos básicos de ciências sociais e humanas em saúde de forma a compreender suas funções e inserção como cidadão e profissional de saúde.
- Propiciar conhecimentos e reflexão sobre os aspectos psíquicos, culturais e sociais da família com um recém-nascido.
- Propiciar ao aluno reflexão e conhecimentos básicos de ciências sociais e humanas em saúde de forma a compreender as relações entre a organização social e o processo de saúde e adoecimento humano, neste período, relacionado às doenças de veiculação hídrica e de notificação compulsória, e o parto e nascimento.
- Propiciar ao aluno conhecimentos básicos de psicologia, comunicação, e pedagogia (educação em saúde) de forma a subsidiar suas atividades de comunicação e atenção à saúde dos pacientes e usuários da comunidade onde atua neste período, voltadas para os cuidados do pré-natal, parto, nascimento e atenção psicossocial ao idoso.
- Introduzir o conhecimento e habilidades de planejamento em saúde e teorias administrativas que

subsídiam a gestão em saúde.

- Propiciar ao estudante conhecimentos e reflexões sobre ética, bioética, psicologia e antropologia relacionadas às suas atividades na comunidade e UBS de forma a subsidiá-lo no desenvolvimento de atitudes profissionais mais eficazes e éticas.
- Propiciar ao aluno o conhecimento e reflexão sobre o processo das doenças crônicas não transmissíveis e a necessidade de organização da rede de cuidado em saúde.
- Propiciar ao aluno conhecimentos e reflexão sobre as crises do ciclo de vida humano em nossa cultura e sua abordagem na clínica.
- Propiciar o conhecimento das políticas públicas de saúde voltadas para o adolescente.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

O conteúdo será distribuído em 12 semanas (25/01/2021 a 17/04/2021) com atividades assíncronas (**Portal Didático**) e síncronas (**Google Meet**) com carga horária de 04 (quatro) horas-aula por semana:

### **Legenda:**

**T = Tema/Temas de Estudo**

**AS = Atividade Síncrona**

**E = Atividades de Estudo (atividade síncrona)**

**A = Atividades Avaliativas**

<b>Módulo</b>	<b>Semana</b>	<b>Conteúdo e Atividades Assíncronas e Síncronas</b>
---------------	---------------	--

Gestação e parto	1	<p>- AULA INAUGURAL: 28/01/2021</p> <p>Tema de estudo: Aspectos psicossociais da mulher na gravidez</p> <p>- Atividades Síncronas:</p> <p>8:00 – 9:00 -Apresentação da UC, Plano de Ensino, Metodologias de Ensino, Critérios de Avaliação e divisão da turma em grupos.</p> <p>9:00 – 10:00 – Reflexões sobre gênero e cultura a partir de material disponibilizado no portal (vídeo e texto)</p> <p>* O professor estará disponível para orientação dos alunos toda quinta-feira das 10:00 às 12:00 hs.</p> <p>- Atividades Assíncronas:</p> <p>- ( duração 2 hs) - E<sub>1</sub>: Leitura e discussão em grupo dos textos disponibilizados nos portal didático a respeito dos temas dos seminários online e preparação de uma roteiro de apresentação para ser discutido no dia 04/02: ( Questões sociais e psíquicas relacionadas ao climatério - envelhecimento na mulher (grupo 1), - Impacto psíquico do câncer de mama e ginecológico na mulher (grupo 2), – Relação Mãe Bebê - Aspectos psicossociais da gravidez e gravidez na Adolescência (grupo 3), - Aspectos psicossociais do parto, puerpério e amamentação (grupo 4), - Depressão pós-parto (grupo 5), - Família com recém-nascido e impacto do nascimento de crianças mortas ou com má formação. (grupo 6).</p> <p>(Atividade assíncrona = 2 hs)</p> <p>- ( duração 2 horas) A: Construção por cada grupo de um roteiro de uma apresentação em powerpoint sobre o tema que será discutido na supervisão online com o professor. O roteiro deve ser postado no Portal Didático (Prazo: 04/02/2021 – valor da tarefa – 10 pontos)</p>
------------------	---	---

Gestação e parto	2	<p>Aula - 04/02/2021</p> <p>Tema de Estudo: Aspectos Psicossociais da Mulher na Gravidez</p> <p>- Atividades Síncronas:</p> <p>8:00 – 10:00 –T1- Reunião com os grupos para discussão do roteiro e orientação para a preparação do seminário.</p> <p>Grupo I -8:00 – 8:20</p> <p>Grupo II- 8:20 – 8:40</p> <p>Grupo III- 8:40 – 9:00</p> <p>Grupo IV- 9:00 – 9:20</p> <p>Grupo V- 9:20 – 9:40</p> <p>Grupo VI- 9:40 – 10:00</p> <p>- Atividades Assíncronas:</p> <p>- E1- 8:00 – 10:00 – Neste período, os grupos que não estão realizando a supervisão online utilizarão o tempo para preparação do material do seminário.</p> <p>- E2 – Os grupos se reunirão para construir em conjunto a apresentação do seminário conforme diretrizes disponibilizadas no Portal.</p> <p>- E3- Responder as questões propostas a partir do vídeo disponibilizado:</p> <p>- Sexualidade: História da Repressão e mudança (Mary Del Priore) (valor 10 pontos).</p> <p>* O professor estará disponível para orientação dos alunos toda quinta-feira das 10:00 às 12:00 hs.</p>
------------------	---	--

	Gestação e parto	3	<p>Aula – 11/02/2021</p> <p>Tema de Estudo – Climatério e câncer ginecológico</p> <p>Atividades Síncronas</p> <p>T1- 8:00 – 8:30 – Apresentação do seminário: 1 - Questões sociais e psíquicas relacionadas ao climatério - envelhecimento na mulher (20 pontos)</p> <p>T2- 8:30 – 9:00 – Apresentação do seminário : 2 - Impacto psíquico do câncer de mama e ginecológico na mulher (20 pontos).</p> <p>T3- 9:00 – 10:00 – Comentário e discussão das apresentações.</p> <p>Atividade Assíncrona</p> <p>E1- (duração 2 horas) Os grupos que ainda não apresentaram continuam na preparação do seminário.</p> <p>A1 – (duração 2 horas) – Os grupos responderão às questões propostas pelos grupos que apresentaram os seminários no fórum criado para esta atividade (5 pontos) data de entrega (18/02/2021)</p> <p>A2- Os grupos que apresentaram realizarão a correção das respostas no fórum até dia 25/02/2021 (valor 5 pontos)</p> <p>* O professor estará disponível para orientação dos alunos toda quinta-feira das 10:00 às 12:00 hs.</p>
--	------------------	---	--

	A família com RN	4	<p>Aula - 18/02/2021</p> <p>Tema de Estudo – Aspectos Psicossociais da mulher na gravidez</p> <p>Atividades Síncronas</p> <p>T1- 8:00 – 8:30 – Apresentação do seminário: 3 - Relação Mãe Bebê - Aspectos psicossociais da gravidez e gravidez na Adolescência ( 20 pontos)</p> <p>T2- 8:30 – 9:00 – Apresentação do seminário : 4 - Aspectos psicossociais do parto, puerpério e amamentação (20 pontos).</p> <p>T3- 9:00 – 10:00 – Comentário e discussão das apresentações.</p> <p>Atividades Assíncronas</p> <p>E1- (duração 2 horas) Os grupos que ainda não apresentaram continuam na preparação do seminário.</p> <p>A1 – (duração 2 horas) – Os grupos responderão às questões propostas pelos grupos que apresentaram os seminários no fórum criado para esta atividade (5 pontos) data de entrega (25/02/2021)</p> <p>A2- Os grupos que apresentaram realizarão a correção das respostas no fórum até dia 04/03/2021 (valor 5 pontos)</p> <p>* O professor estará disponível para orientação dos alunos toda quinta-feira das 10:00 às 12:00 hs.</p>
--	------------------	---	--

A família com RN	5	<p>Aula - 25/02/2021</p> <p>Tema de Estudo: Depressão Pós parto e Famílias com Recém Nascido</p> <p>1 - Depressão pós-parto</p> <p>2 - Família com recém-nascido e impacto do nascimento de crianças mortas ou com má formação.</p> <p>T3- 9:00 – 10:00 – Comentário e discussão das apresentações.</p> <p>Atividades Assíncronas</p> <p>E1- Os grupos deverão estudar o relatório produzido pela Superintendência Regional de Saúde disponível no Portal Didático e formular 2 questões para serem respondidas pelos profissionais da Secretaria de Estado (duração 2 horas – 10 pontos)</p> <p>A1 – (duração 2 horas) – Os grupos responderão às questões propostas pelos grupos que apresentaram os seminários no fórum criado para esta atividade (5 pontos) data de entrega (04/03/2021)</p> <p>A2- Os grupos que apresentaram realizarão a correção das respostas no fórum até dia 11/03/2021 (valor 5 pontos)</p> <p>* O professor estará disponível para orientação dos alunos toda quinta-feira das 10:00 às 12:00 hs.</p>
A família com RN	6	<p>04/03/2021</p> <p>Tema de estudo: Políticas de Atenção à Saúde Materno Infantil e legislação trabalhista relativa à gestação e amamentação.</p> <p>Atividade Síncrona:</p> <p>- (8:30-11:00) Participação na apresentação online da Superintendência Regional de Saúde sobre Políticas Públicas de Atenção mulher e a criança.</p> <p>Atividade Assíncrona:</p> <p>E2- Os alunos devem ler o texto disponibilizado no portal didático a respeito do tema Terapia.</p> <p>* O professor estará disponível para orientação dos alunos toda quinta-feira das 10:00 às 12:00 hs.</p>

<p>Vigilância em Saúde – doenças crônicas não transmissíveis</p>	<p>7</p>	<p>11/03/2021</p> <p>T1: Tema: Epidemiologia das Doenças Crônicas Não-transmissíveis</p> <p>T2: Organização dos serviços para atendimento as condições crônicas: Redes de Atenção em Saúde</p> <p><b>8:00 as 10:00: Aula Expositiva dialogada (Síncrona)</b></p> <p>10:00 as 11:40: Atividade de laboratório: Texto e estudo dirigido (Assíncrona)</p> <p>Colocar atividade no portal em 4 dias.</p>
<p>Vigilância em Saúde – doenças crônicas não transmissíveis</p>	<p>8</p>	<p>18/03/2021</p> <p>- T1: Modelo de atenção as Condições Crônicas</p> <p><b>8:00 as 10:00: Aula Expositiva dialogada (Síncrona)</b></p> <p>10:00 as 11:40: Atividade de laboratório: Estudo dirigido (Assíncrono)</p> <p>Colocar atividade no portal em 4 dias.</p>
<p>Vigilância em Saúde – doenças crônicas não transmissíveis</p>	<p>9</p>	<p>25/03/2021</p> <p>- T1: Modelo de atenção as Condições Crônicas</p> <p>8:00 as 10:30: Avaliação atividade em grupo de 6 alunos (Síncrona)</p> <p>Colocar atividade no portal no mesmo dia até as 12:00.</p>
<p>Saúde do Adolescente e introdução à farmacologia</p>	<p>10</p>	<p>01/04/2021</p> <p>Tema: Políticas públicas voltadas para o adolescente</p> <p>Atividade Síncrona</p> <p>- Atividade no Mentimeter ( 30 min)</p> <p>- Aula do professor (duração 1:30 hs)</p> <p>E1- Os grupos deverão ler e discutir os textos disponibilizados para cada grupo no portal didático.</p> <p>T1- Preencher o mural disponibilizado na plataforma (padlet) com as principais ideias apresentadas pelos textos até dia 07/04/2021 (10 pontos)</p> <p>* O professor estará disponível para orientação dos alunos toda quinta-feira das 10:00 às 12:00 hs.</p>

Vigilância social – violência e criminalidade	11	<p>08/04/2021</p> <p>Tema: Drogadição, violência e criminalidade geral e na adolescência</p> <p>Atividade Síncrona</p> <p>- Discussão dos murais que foram postados</p> <p>E1- Os grupos deverão ler e discutir os textos disponibilizados para cada grupo no portal didático.</p> <p>T1- Preencher o mural disponibilizado na plataforma (padlet) com as principais ideias apresentadas pelos textos 10 pontos.</p> <p>* O professor estará disponível para orientação dos alunos toda quinta-feira das 10:00 às 12:00 hs.</p>
	12	<p>15/04/2021</p> <p>Tema: Drogadição, violência e criminalidade geral e na adolescência</p> <p>Atividade Síncrona</p> <p>- 8:00- 9:00 - Discussão dos murais que foram postados</p> <p>* O professor estará disponível para orientação dos alunos toda quinta-feira das 10:00 às 12:00.</p> <p>- 9:00 às 10:00 - Avaliação do curso – Os alunos poderão avaliar o curso através de dispositivo online e discussão síncrona</p>

\*ha = hora-aula

### METODOLOGIA DE ENSINO

A unidade curricular será ministrada com **atividades assíncronas** (áudios, vídeos, textos, questionários, jogos, etc) disponibilizadas no Portal Didático ([www.campusvirtual.ufsj.edu.br](http://www.campusvirtual.ufsj.edu.br)) e **atividades síncronas** utilizando a plataforma/aplicativo Google Meet (<https://meet.google.com/XXX-XXXX-XXX>). Serão disponibilizados materiais complementares para apoio aos estudos no Portal Didático.

O docente coordenador da UC estará disponível para **atendimento aos discentes** às quintas-feiras, de 10:00 às 12:00, com agendamento prévio por parte do discente via e-mail ou portal didático com até 24h úteis de antecedência.

O atendimento se dará pela plataforma/aplicativo Google Meet (<https://meet.google.com/XXX-XXXX-XXX>) e/ou via portal didático.

### CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

## CONTROLE DE FREQUÊNCIA

Conforme Artigo 11 da Resolução N° 007 de 03 de agosto de 2020 do CONEP, "*o registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência.*"

Dessa forma, o discente deverá cumprir pelo menos 75% das atividades assíncronas propostas.

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

As avaliações compreendem atividades de produção de texto, produção de materiais áudio-visuais, questionários, roteiros de estudo e participação em Fóruns de discussão.

As avaliações compreendem atividades de produção de texto, produção de materiais audiovisuais, questionários, roteiros de estudo e participação em Fóruns de discussão.

Totalização dos pontos de avaliação da unidade curricular:

Prof. Carlos Gama – Total 70 pontos

Profª. Clareci/Gabriela – Total 30 pontos

Assim distribuídos

Prof Carlos:

- Resposta de questões sobre o filme Sexualidade: História da Repressão e mudança (Mary Del Priore) (individual - 10 pontos ) - Carlos Gama.
- Produção de roteiro sobre o seminário (grupál -10 pontos) – Carlos Gama
- Seminário sobre Aspectos Psicossociais da mulher em diferentes fases. Grupál -10 pontos (material entregue) e 10 pontos (apresentação do seminário)- Carlos Gama
- Resposta às questões propostas no seminário (grupál - 5 pontos) - Carlos Gama
- Correção das respostas (5 pontos) Carlos Gama.
- Produção de material sobre violência no mural (padlet). (grupál- 10 pontos) – Carlos Gama
- Produção de questões a respeito do relatório sobre as políticas de atenção materno-infantis. (Grupál – 10 pontos) Carlos Gama

Professora Clareci Cardoso

- Atividades avaliativas ao longo do Módulo: 10 pontos
- Avaliação em grupo: 20 pontos

Ao final do semestre, o aluno que obtiver nota final inferior a 6 (seis) e superior a 5 (cinco) pontos poderá solicitar a realização de **Avaliação Substitutiva**, conforme critérios e procedimentos constante na Norma 001 / 2018 do Colegiado do Curso.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. BALINT, Michael. O médico, seu paciente e a doença. 2.ed. São Paulo: Atheneu, 2007. 291 p.
2. CAMPOS, G. W. S. (Org.) et al. Tratado de saúde coletiva. 2.ed. São Paulo: Hucitec; Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2009. 871 p.
3. FURTADO, O; BOCK, A.M.B; TEIXEIRA, M.L. Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia. 13. ed. São Paulo: Saraiva, 1999.
4. MEDRONHO, Roberto A.; et al (Ed.). Epidemiologia. 2.ed. São Paulo: Atheneu, 2009. 685 p.
5. MELLO FILHO, J. et al. Psicossomática hoje. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 611 p.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

1. MINAYO, M. C. S.; COIMBRA JR., C.E.A. Antropologia, saúde e envelhecimento. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2002.
2. MISENARD, A. (Org.) A experiência Balint: história e atualidade. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1995.
3. BUSS, P. M. Promoção da saúde e qualidade de vida. Ciência & Saúde Coletiva, 5(1): 163 -177, 2000.
4. NAOMAR, A. F. Modelos de determinação social das doenças crônicas não transmissíveis. Ciência & Saúde Coletiva, 9(4): 865-884, 2004.
5. KÜBLER-ROSS, E. Sobre a morte e o morrer. 3.ed. São Paulo: Martins Fontes, 1987.
6. LITVOC, J.; BRITO, F.C. Envelhecimento: prevenção e promoção da saúde. São Paulo: Atheneu, 2004.
7. MALDONADO, M.T. Psicologia da gravidez: parto e puerpério. São Paulo: Saraiva, 2002.
8. MELEIRO, A.M.A.S. O médico como paciente. São Paulo: Lemos Editorial, 2001.
9. CALDEIRA, G.; MARTINS, J.D. Psicossomática: teoria e prática. 2. ed. São Paulo: Medsi, 2001.
10. FREITAS, E.V. Tratado de Geriatria e Gerontologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.
11. BOWLBY, J. Cuidados maternos e saúde mental. São Paulo: Martins Fontes, 2006.
12. BEE, H. A criança em desenvolvimento. 9. ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.
13. ELIAS, Norbert. A solidão dos moribundos - Envelhecer e morrer. Rio de Janeiro: Zahar, 2001.
14. ELIAS, N. Envelhecer e morrer: alguns problemas sociológicos. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.
15. NERI, A.L.; FREIRE, S.A. E por falar em boa velhice. Campinas: Papyrus, 2000.
16. PITTA, A. Hospital, dor e morte como ofício. São Paulo: Hucitec, 1999.
17. SCHRAIBER, L.B. O médico e seu trabalho. São Paulo: Hucitec, 1994.

Aprovado pelo Colegiado em        /        /        .

<p>_____</p> <p>Docente Responsável</p>	<p>_____</p> <p>Coordenador do Curso</p>
---	--