



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN
COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA - COMED

CURSO: MEDICINA			Turno: Integral	
Ano: 2020			Semestre: Primeiro	
INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Currículo 2016	Unidade curricular Bases Psicossociais da Prática Médica V – BPPM V			Departamento CCO
Período 5°	Carga Horária			Código CONTAC MD024
	Teórica 36	Prática 2	Total 38	
Tipo Obrigatória	Habilitação / Modalidade Bacharelado	Pré-requisito BPPM IV		Co-requisito -----

EMENTA

Analisar as relações entre saúde e seus determinantes sociais, apresentando inicialmente o conceito de determinantes sociais de saúde, a evolução histórica dos diversos paradigmas explicativos do processo saúde/doença no âmbito das sociedades. Com base nesses estudos e marcos explicativos, discutem-se as possibilidades de intervenções de políticas e programas voltados para o combate às iniquidades de saúde geradas pelos DSS. Apresentar aos estudantes o campo da psiquiatria, propiciando a discussão introdutória da psicopatologia e principais nosologias psiquiátricas.



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN
COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA - COMED

OBJETIVOS

- Propiciar ao aluno reflexão e conhecimentos básicos de ciências sociais e humanas em saúde de forma a compreender suas funções e inserção como cidadão e profissional de saúde.
- Propiciar ao estudante conhecimentos e reflexões sobre ética, bioética, psicologia e antropologia relacionadas às suas atividades na comunidade e UBS de forma a subsidiá-lo no desenvolvimento de atitudes profissionais mais eficazes e éticas.
- Propiciar ao aluno reflexão e conhecimentos básicos de ciências sociais e humanas em saúde de forma a compreender as relações entre a organização social e o processo de saúde e adoecimento humano
- Propiciar conhecimento, prática e reflexão sobre a interação psíquica, social, ecológica e biológica no processo saúde doença individual e coletivo.
- Propiciar conhecimentos e reflexão sobre os aspectos psíquicos, culturais e sociais das doenças prevalentes da região
- Introduzir o aluno na abordagem psicossocial na consulta médica do paciente e família.
- Propiciar ao aluno conhecimento básico para a realização da entrevista psiquiátrica. • Introduzir o conhecimento da psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais.
- Introduzir o conhecimento da nosologia prevalente em saúde mental.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1) Aula inaugural e divisão de grupos e orientação para exercícios; Orientação dos alunos para preparação do caso clínico, questões e gabarito; Introdução à Psiquiatria;
- 2) Avaliação do paciente e funções psíquicas alteradas: a entrevista psiquiátrica;
- 3) Temas das aulas e casos clínicos:
 - a. Consciência, Orientação, Atenção, Memória e suas alterações;
 - b. O Pensamento, a senso-percepção e suas alterações;
 - c. Afetividade e as Síndromes Depressivas;
 - d. Síndromes Ansiosas: Parte 1; (Transtorno de ansiedade generalizada, transtorno de pânico, agorafobia).
 - e. Síndromes Ansiosas: Parte 2 : (Fobia social, transtorno do estresse pós-traumático) e transtorno obsessivo-



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN
COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA - COMED

compulsivo

f. Síndromes Psicóticas: Esquizofrenia;

4) Avaliação

O conteúdo será distribuído em 12 semanas (28/01/2021 a 15/04/2021) com atividades assíncronas (**Portal Didático**) e síncronas (**Zoom**) com carga horária de 02 (duas) horas-aula por semana:

Dia	Data	Hora	Professor/GAD	Conteúdo	Recurso didático
QUINTA	28/01/2021	10:00	Ana Paula Melo	Aula inaugural e orientações gerais/Introdução à Psiquiatria. Avaliação do paciente e funções psíquicas alteradas: a entrevista psiquiátrica	Aula síncrona no ZOOM com gravação
		10:55	Ana Paula Melo	Aula inaugural e orientações gerais/Introdução à Psiquiatria. Avaliação do paciente e funções psíquicas alteradas: a entrevista psiquiátrica	Aula síncrona no ZOOM com gravação
QUINTA	04/02/2021	10:00	Ana Paula Melo	Aula: Consciência, Orientação, Atenção, Memória e suas alterações	Aula síncrona no ZOOM com gravação
		10:55	Ana Paula Melo	Aula: Consciência, Orientação, Atenção, Memória e suas alterações	Aula síncrona no ZOOM com gravação
QUINTA	11/02/2021	10:00	Ana Paula Melo	Atividade dirigida (discussão de caso clínico elaborado pelo grupo 1) Tema: Consciência, Orientação, Atenção, Memória e suas alterações	Atividade assíncrona
		10:55	Ana Paula Melo	Atividade dirigida (discussão de caso clínico elaborado pelo grupo 1) Tema: Consciência, Orientação, Atenção, Memória e suas alterações	Atividade Síncrona no zoom
QUINTA	18/02/2021	10:00	Ana Paula Melo	Aula: O Pensamento, a senso-percepção e suas alterações	Aula síncrona no ZOOM com gravação
		10:55	Ana Paula Melo	Aula: O Pensamento, a senso-percepção e suas alterações	Aula síncrona no ZOOM com gravação



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN
COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA - COMED

QUINTA	25/02/2021	10:00	Ana Paula Melo	Atividade dirigida (discussão de caso clínico elaborado pelo grupo 2) Tema: O pensamento, a senso-percepção e suas alterações	Atividade assíncrona
		10:55	Ana Paula Melo	Atividade dirigida (discussão de caso clínico elaborado pelo grupo 2) Tema: O pensamento, a senso-percepção e suas alterações	Atividade Síncrona no zoom
QUINTA	04/03/2021	10:00	Ana Paula Melo	Aula: Afetividade e Transtornos do Humor	Aula síncrona no ZOOM com gravação
		10:55	Ana Paula Melo	Aula: Afetividade e Transtornos do Humor	Aula síncrona no ZOOM com gravação
QUINTA	11/03/2021	10:00	Thiago Pedrosa	Atividade dirigida (discussão de caso clínico elaborado pelo grupo 3) Tema: A afetividade e as transtornos do humor/ Entrega do Caso Clínico	Atividade assíncrona
		10:55	Thiago Pedrosa	Atividade dirigida (discussão de caso clínico elaborado pelo grupo 3) Tema: A afetividade e as transtornos do humor/ Entrega do Caso Clínico. Avaliação e discussão do caso clínico	Atividade Síncrona no zoom
QUINTA	18/03/2021	10:00	Thiago Pedrosa	Aula: Síndromes Ansiosas 1 Transtorno de ansiedade generalizada, transtorno de pânico, agorafobia).	Aula síncrona no ZOOM com gravação
		10:55	Thiago Pedrosa	Aula: Síndromes Ansiosas 1: Transtorno de ansiedade generalizada, transtorno de pânico, agorafobia).	Aula síncrona no ZOOM com gravação
QUINTA	25/03/2021	10:00	Thiago Pedrosa	Aula: Síndromes Ansiosas 2: (Fobia social, transtorno do estresse pós-traumático) e transtorno obsessivo-compulsivo	Aula síncrona no ZOOM com gravação



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN
COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA - COMED

		10:55	Thiago Pedrosa	Aula: Síndromes Ansiosas 2: (Fobia social, transtorno do estresse pós-traumático) e transtorno obsessivo-compulsivo	Aula síncrona no ZOOM com gravação
QUINTA	01/04/2021	09: 00	Thiago Pedrosa	Atividade dirigida (discussão de caso clínico elaborado pelo grupo 4 e 5) Tema: Síndromes Ansiosas1 e 2	Atividade assíncrona
		10:55	Thiago Pedrosa	Atividade dirigida (discussão de caso clínico elaborado pelo grupo 4 e 5) Tema: Síndromes Ansiosas1 e 2	Atividade Síncrona no zoom
QUINTA	08/04/2021	10:00	Thiago Pedrosa	Aula: Síndromes Psicóticas e Esquizofrenia	Aula síncrona no ZOOM com gravação
		10:55	Thiago Pedrosa	Aula: Síndromes Psicóticas e Esquizofrenia	Aula síncrona no ZOOM com gravação
QUINTA	15/04/2021	10:00	Thiago Pedrosa	Atividade dirigida (discussão de caso clínico elaborado pelo grupo 6) Tema: Síndromes Psicóticas e Esquizofrenia. Avaliação Final	Atividade assíncrona
		10:55	Thiago Pedrosa	Atividade dirigida (discussão de caso clínico elaborado pelo grupo 6) Tema: Síndromes Psicóticas e Esquizofrenia. Avaliação Final	Atividade Síncrona no zoom

METODOLOGIA DE ENSINO

A unidade curricular será ministrada com atividades assíncronas (áudios, vídeos, textos, questionários, jogos, etc) disponibilizadas no Portal Didático (www.campusvirtual.ufsj.edu.br) e atividades síncronas utilizando a plataforma/aplicativo zoom (o link será enviado para o e-mail da turma). Serão disponibilizados materiais complementares



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN
COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA - COMED

para apoio aos estudos no Portal Didático.

Serão utilizadas metodologias passivas e ativas de aprendizado, tais como: aulas remotas on line com o uso do aplicativo Zoom, que serão gravadas para acesso off-line, trabalhos em grupo, discussão dos conteúdos com o professor. Após cada aula expositiva, um grupo elaborará um caso clínico com perguntas referente ao tema da aula. O caso deverá ser ilustrado com gravuras e vídeos que ilustrem o tema em questão. Este caso será respondido em grupo, e discutido pelo grupo que elaborou a atividade em atividade online na semana seguinte. Os alunos, em grupo, deverão responder as perguntas referentes ao caso, consultando a bibliografia sugerida e complementando com artigos científicos sobre o tema. Na atividade, será sorteado um aluno para responder cada questão elaborada.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA

CONTROLE DE FREQUÊNCIA

Conforme Artigo 11 da Resolução N° 007 de 03 de agosto de 2020 do CONEP, "*o registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência.*"

Dessa forma, o discente deverá cumprir pelo menos 75% das atividades assíncronas propostas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1. Construção do caso clínico, elaboração das questões e discussão das mesmas com o restante da turma: 25 pontos
2. Respostas às questões e participação nas atividades em sala de aula: 20 pontos (4 pontos por atividade)
3. Discussão de caso clínico – depressão: 20 pontos
4. Avaliação Teórica individual: 35 pontos que serão distribuídos por meio de teste online antes das aulas síncronas sobre o tema a ser discutido.



- Composição da prova teórica: questões diretamente relacionadas com os conteúdos ministrados no período avaliado, podendo incluir questões abertas e/ou fechadas.
- O material para estudo consistirá de toda a bibliografia referente ao período que precedeu a prova indicada ao final de cada aula pelo professor correspondente.
- A nota dos casos clínicos, orientações e discussões somente serão atribuídas aos estudantes que participaram das atividades.

Ao final do semestre, o aluno que obtiver nota final inferior a 6 (seis) e superior a 5 (cinco) pontos poderá solicitar a realização de Avaliação Substitutiva, conforme critérios e procedimentos constante na Norma 001 / 2018 do Colegiado do Curso.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. DALGALARRONDO, PAULO. Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 438p.
2. SADOCK, BENJAMIN J. Compêndio de psiquiatria: ciência do comportamento e psiquiatria clínica / Benjamin J. Sadock, Virginia A. Sadock, Pedro Ruiz ; tradução: Marcelo de Abreu Almeida ... [et al.] ; revisão técnica: Gustavo Schestatsky... [et al.] – 11. ed. – Porto Alegre : Artmed, 2017.
3. CLASSIFICAÇÃO DE TRANSTORNOS MENTAIS E DO COMPORTAMENTO DA CID-10. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993. 351p.
4. DSM-V- Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais: DSM-5 / [American Psychiatric Association ; tradução: Maria Inês Corrêa Nascimento ... et al.] ; revisão técnica: Aristides Volpato Cordioli ... [et al.]. – 5. ed. –



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN
COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA - COMED

Dados eletrônicos. – Porto Alegre: Artmed, 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. SCHATZBERG AF; COLE JO; De BATTISTA C. Manual de Psicofarmacologia Clínica. 6a. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.
2. KAPCZINSKI F; QUEVEDO J; SCHMITT R; CHACHAMOVICH E. Emergências Psiquiátricas. 2a. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.
3. CHENIAUX JR, ELIE, Manual de Psicopatologia. 3a. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.
4. MACKINNON, RA; YUDOFKY, SC. A Avaliação Psiquiátrica na Prática Clínica. Cap 2: O Exame Clínico do Paciente. p48-93. Artes Médicas, Porto Alegre, 1988.
5. YUDOFKY SC, HALES RE. Neuropsiquiatria e Neurociências na prática clínica. 4° ed, Porto Alegre: Artmed, 2006.1120p
6. KUCZYNSKI, E; ASSUMPÇÃO, F B. Tratado de psiquiatria da infância e adolescência. Editora Atheneu, 2003.795p
7. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Saúde mental no SUS: os centros de atenção psicossocial – Brasília: Ministério da Saúde, 2004. 86 p. Disponível: http://www.ccs.saude.gov.br/saude_mental/pdf/SM_Sus.pdf
8. JASPERS, Karl. Psicopatologia geral. São Paulo: Atheneu, 1987. v.2. 1028 p.



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN
COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA - COMED

9. EY, HENRI; BERNARD, PAUL; BRISSET, CHARLES. Tratado de psiquiatria. 2 ed. Barcelona: Toray-Masson, 1969. 1183 p.
10. SECRETARIA DE ESTADO DE SAÚDE. Atenção em Saúde Mental. Marta Elizabeth de Souza. Belo Horizonte, 2006. 238 p. Disponível: <http://www.saude.mg.gov.br/publicacoes/linha-guia/linhas-guia/>
11. STAHL, Stephen M. Psicofarmacologia. Bases Neurocientíficas e Aplicações Práticas. 4a Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

Aprovado pelo Colegiado em ____ / ____ / ____

Professor (a) responsável
(Carimbo)

Coordenador (a)
(Carimbo)