



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA DO CCO

PLANO DE ENSINO

Unidade Curricular: Bases Psicossociais da Prática Médica VIII – BPPM VIII			Período: 8º	Currículo: 2015	
Docente coordenador: DENISE ALVES GUIMARAES			Unidade Acadêmica: CCO		
Pré-requisito: BPPM VII			Co-requisito: nenhum		
C.H.Total: 36 ha	C.H. Prática: 0 ha	C. H. Teórica: 36 ha	Grau: Bacharelado	Ano: 2021	Semestre: Emergencial

EMENTA

Analisar as relações entre saúde e seus determinantes sociais, apresentando inicialmente o conceito de determinantes sociais de saúde, a evolução histórica dos diversos paradigmas explicativos do processo saúde/doença no âmbito das sociedades. Com base nesses estudos e marcos explicativos, discutem-se as possibilidades de intervenções de políticas e programas voltados para o combate às iniquidades de saúde geradas pelos DSS. O marco teórico dos determinantes psicossociais em saúde subsidiará as discussões de casos clínicos.

OBJETIVOS

- Propiciar ao aluno reflexão e conhecimentos básicos de sociologia aplicada à área da saúde de forma a compreender suas funções e inserção como cidadão e profissional de saúde.
- Propiciar ao estudante conhecimentos e reflexões sobre ética, bioética, psicologia e antropologia relacionadas às suas atividades na comunidade e unidades públicas de saúde, de forma a subsidiá-lo no desenvolvimento de atitudes.
- profissionais mais eficazes e éticas.
- Propiciar ao aluno reflexão e conhecimentos básicos de sociologia aplicada à área da saúde, de forma a compreender as relações entre a organização social e o processo de saúde e adoecimento humano.
- Propiciar conhecimento, prática e reflexão sobre a interação psíquica, social, ecológica e biológica no processo saúde doença individual e coletivo.
- Propiciar conhecimentos e reflexão sobre os aspectos psíquicos, culturais e sociais das doenças prevalentes da região.
- Treinar habilidades na abordagem psicossocial em nível da consulta médica do paciente e família.
- Treinar habilidades do aluno na discussão psicossocial de casos, considerando a influencia dos determinantes psicossociais nas doenças.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O conteúdo será distribuído em 12 semanas (14/09/2020 a 05/12/2020) com atividades assíncronas (**Portal Didático**) e síncronas (**Google Meet**) com carga horária de 02 (duas) horas-aula por semana:

Legenda:

T = Tema/Temas de Estudo

AS = Atividade Síncrona

E = Atividades de Estudo (atividade síncrona)

A = Atividades Avaliativas

Módulo	Semana	Conteúdo e Atividades Assíncronas e Síncronas
Imunização	26/01/21	<p>Professores responsáveis: Denise e Carlos Gama</p> <p>T: AULA INAUGURAL</p> <p>AS: Apresentação da UC, Plano de Ensino, Metodologias de Ensino e Critérios de Avaliação. Discussão de atividades e orientações gerais (Atividade síncrona = 02 ha, 17:00 às 18:50)</p> <p>E1: Organização dos grupos, elaboração de roteiros das atividades de produção de vídeo, produção de textos e organização de materiais (busca de referências complementares, textos, vídeos e definição de estratégias de trabalho (Atividade assíncrona = 02 ha)</p>
Imunização	02/02/21	<p>Professores responsáveis: Denise e Carlos Gama</p> <p>AS: Discussão Psicossocial de Casos – discussão teórica sobre Educação Permanente em Saúde</p> <p>E1: Produção de texto em grupo, de acordo com materiais e roteiro disponibilizado no Portal Didático (Atividade assíncrona = - 02 ha, 17:00 às 18:50)</p> <p>A1: Texto produzido em grupo a ser postado no Portal Didático – Prazo: 09/02 até 20:00 horas.</p>
Imunização	09/02/21	<p>Professores responsáveis: Denise e Carlos Gama</p> <p>AS: Discussão Psicossocial de Casos – discussão teórica sobre Rodas de Conversa</p> <p>E1: Produção de texto em grupo, de acordo com materiais e roteiro disponibilizado no Portal Didático (Atividade assíncrona - 02 ha, 17:00 às 18:50)</p> <p>A1: Texto produzido em grupo a ser postado no Portal Didático – Prazo: 16/02 até 20:00 horas.</p>
Vigilância Ambiental e Sanitária I	16/02/21	<p>Professores responsáveis: Denise e Carlos Gama</p> <p>AS: Discussão Psicossocial de Casos – discussão teórica sobre Estratégias de construção de material didático para EPS</p> <p>E1: Produção de texto em grupo, de acordo com materiais e roteiro disponibilizado no Portal Didático (Atividade assíncrona = 02 ha, 17:00 às 18:50)</p> <p>A1: Texto produzido em grupo a ser postado no Portal Didático – Prazo: 23/02 até 20:00 horas.</p>
Vigilância Ambiental e Sanitária I	23/02/21	<p>T: Discussão Psicossocial de Casos – Orientação sobre a criação da oficina – Objetivo, Temática e metodologia</p> <p>AS: Orientação e discussão inicial das propostas dos grupos a partir da experiência na unidade de saúde – os grupos vão apresentar as informações básicas dos temas selecionados para que definam, juntamente com os professores, a forma de intervenção (Atividade síncrona = 02 ha, 17:00 às 18:50)</p> <p>E1: Organização das propostas de acordo com as orientações dos professores (Atividade assíncrona = 02 ha)</p>
Vigilância Ambiental e Sanitária II	02/03/21	<p>T: Discussão Psicossocial de Casos – Orientação sobre a criação da oficina – Objetivo, Temática e metodologia</p> <p>AS: Orientação e discussão inicial das propostas dos grupos a partir da experiência na unidade de saúde – os grupos vão apresentar as informações básicas dos temas selecionados para que definam, juntamente com os professores, a forma de intervenção (Atividade síncrona = 02 ha, 17:00 às 18:50)</p> <p>E1: Organização das propostas de acordo com as orientações dos professores (Atividade assíncrona = 02 ha)</p>

Vigilância Ambiental e Sanitária II	09/03/21	<p>T: Discussão Psicossocial de Casos – Orientação sobre a criação da oficina – Objetivo, Temática e metodologia</p> <p>AS: Orientação e discussão inicial das propostas dos grupos a partir da experiência na unidade de saúde – os grupos vão apresentar as informações básicas dos temas selecionados para que definam, juntamente com os professores, a forma de intervenção (Atividade síncrona = 02 ha, 17:00 às 18:50)</p> <p>E₁: Organização das propostas de acordo com as orientações dos professores (Atividade assíncrona = 02 ha)</p>
Introdução à semiologia e saúde do trabalhador	16/03/21	<p>Professores responsáveis: Denise e Carlos Gama</p> <p>T: Discussão Psicossocial de Casos – Supervisão da Intervenção</p> <p>AS: Apresentação de diário de campo da intervenção (Atividade síncrona = 02 ha)</p>
Introdução à semiologia e saúde do trabalhador	23/03/21	<p>Professores responsáveis: Denise e Carlos Gama</p> <p>T : Discussão Psicossocial de Casos – Supervisão da Intervenção</p> <p>AS: Apresentação de diário de campo da intervenção (Atividade síncrona = 02 ha)</p>
Introdução à semiologia e saúde do trabalhador	30/03/21	<p>Professores responsáveis: Denise e Carlos Gama</p> <p>T: Discussão Psicossocial de Casos – Supervisão da Intervenção</p> <p>AS: Apresentação de diário de campo da intervenção (Atividade síncrona = 02 ha)</p>
A anamnese médica	06/04/21	<p>Professores responsáveis: Denise e Carlos Gama</p> <p>T: Discussão Psicossocial de Casos – Apresentação do processo de Intervenção</p> <p>AS: Apresentação dos materiais audiovisuais de Educação em Saúde produzidos a partir das Discussões Psicossociais de Casos. (Atividade síncrona = 02 ha, 17:00 às 18:50)</p> <p>E₁: Organização da versão final dos materiais audiovisuais produzidos pelos grupos (Atividade assíncrona = 03 ha)</p> <p>A₁: Entrega da versão final do material audiovisual produzido pelos grupos. A atividade deverá ser postada Portal Didático – Prazo: 13/04 até 20:00 horas.</p>
A anamnese médica	13/04/21	<p>Professores responsáveis: Denise e Carlos Gama</p> <p>T: Revisão final de avaliações e notas distribuídas</p> <p>AS: Discussão em grupos sobre as atividades avaliativas e revisão de notas atribuídas (Atividade síncrona = 02 ha, 17:00 às 18:50)</p>

*ha = hora-aula

METODOLOGIA DE ENSINO

A unidade curricular será ministrada com atividades assíncronas (áudios, vídeos, textos, questionários, jogos, etc) disponibilizadas no Portal Didático (www.campusvirtual.ufsj.edu.br) e atividades síncronas utilizando a plataforma/aplicativo Google Meet (o link será enviado para o e-mail da turma). Serão disponibilizados materiais complementares para apoio aos estudos no Portal Didático.

O docente coordenador da UC estará disponível para **atendimento aos discentes às terças-feiras, de 17:00 às 18:00**, com agendamento prévio por parte do discente via e-mail ou portal didático com até 24h úteis de antecedência.

O atendimento se dará pela plataforma/aplicativo Google Meet e/ou via portal didático. (o link será enviado para o e-mail da turma)

CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

CONTROLE DE FREQUÊNCIA

Conforme Artigo 11 da Resolução N° 007 de 03 de agosto de 2020 do CONEP, "o registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência."

Dessa forma, o discente deverá cumprir pelo menos 75% das atividades assíncronas propostas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

As avaliações compreendem atividades de produção de texto, produção de materiais audiovisuais, questionários, roteiros de estudo e participação em Fóruns de discussão.

Totalização dos pontos de avaliação da unidade curricular:

- Discussão teórica: 20 pontos
- Proposta de Intervenção (materiais produzidos para a construção da intervenção): 40 pontos
- Relatório de intervenção (material audio visual produzido para apresentar o relato da intervenção): 40 pontos

Ao final do semestre, o aluno que obtiver nota final inferior a 6 (seis) e superior a 5 (cinco) pontos poderá solicitar a realização de **Avaliação Substitutiva**, conforme critérios e procedimentos constante na Norma 001 / 2018 do Colegiado do Curso.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. CAMPOS, G. W. S. (Org.). Tratado de Saúde Coletiva. São Paulo: Hucitec;. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2006. 871 p.
2. HELMAN, C.G. Cultura, saúde e doença. 4. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2003.
3. MEDRONHO, R. A. et. al. Epidemiologia. 2. ed. São Paulo: Ateneu, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. MENDES, EUGÊNIO VILAÇA. O Modelo de Atenção à Saúde. In: Minas Gerais. Escola de Saúde do Estado de Minas Gerais. Implantação do Plano Diretor da Atenção Primária à Saúde: Oficina I – Redes de Atenção à Saúde / Escola de Saúde Pública do Estado de Minas Gerais. Belo Horizonte: ESP-MG, 2009. p. 57-61. Texto publicado em: Oficinas de Qualificação da Atenção Primária à Saúde em Belo Horizonte, 2009. Pág.35 a 39. Disponível em http://www.esp.mg.gov.br/wp-content/uploads/2010/01/PDAPS_oficina-1_PBH_participante.pdf Acesso em 17/01/2010.
2. MENDES, EUGÊNIO VILAÇA. As redes de atenção à saúde. *Ciência & Saúde Coletiva*, 15(5): 2297-2305, 2010.
3. BUSS, P,M; FILHO AP. A Saúde e seus Determinantes Sociais. *PHYSIS: Rev. Saúde Coletiva*, Rio de Janeiro, 17(1):77-93, 2007.
4. FILHO, N, A. Modelos de determinação social das doenças crônicas não-transmissíveis.
5. BALINT, M. A experiência Balint: história e atualidade. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1995. *Ciência & Saúde Coletiva*, 9(4):865-884, 2004.
6. BALINT, M. O médico, seu paciente e a doença. Rio de Janeiro: Atheneu, 1984.
7. CAIXETA, M. Psicologia médica. Rio de Janeiro: Guanabara, 2005.
8. JEAMMET, P; REYNAUD, M.; CONSOLI, S. Psicologia médica. Rio de Janeiro: Medsi, 2000.
9. LE GOFF, J. (org) - As doenças têm história. Lisboa: Terramar, 1985
10. LIMA, M.E.A. Escritos de Louis Le Guillant. Petrópolis: Vozes, 2004.
11. MELLO FILHO, J. Psicossomática hoje. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992.
12. MELLO FILHO, J.; BURD, M. Doença e Família, São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.

13. MINAYO, M.C.S. Violência e saúde. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006.
14. MISSEARD, A. A experiência Balint: história e atualidade. São Paulo, Casa do Psicólogo. 1995
15. MELEIRO, A.M.A.S. O médico como paciente. São Paulo: Lemos Editorial, 2001.
16. MIRANDA, C F. Atendendo o paciente: perguntas e respostas para o profissional de saúde - Belo Horizonte: Crescer, 1996.
17. TAHKA, V. O relacionamento médico-paciente. Porto Alegre: Artes Médicas, 1988.
18. BARROS, N.V. Violência: múltiplas abordagens. Niterói: UFF, 1999.
19. CALLIGARIS, C. A adolescência. São Paulo: Publifolha, 2000.
20. CODO, W.; SAMPAIO, J.J.C.; HITOMI, A.H. Indivíduo, trabalho e sofrimento: uma abordagem interdisciplinar. Petrópolis: Vozes, 1993.
21. CATTANI, A.D. Trabalho e tecnologia: dicionário crítico. Petrópolis: Vozes, 2000.
22. COATES, V., FRANÇOSO L.A., BEZNOS G.W.. Medicina do adolescente. São Paulo: Sarvier. 1993.
23. COSTA, J.F. Ordem Médica e Norma Familiar. Rio de Janeiro: Graal, 1979.
24. COSTA, J.F. Violência e Psicanálise. 2. ed. Rio de Janeiro: Graal, 1986.
25. FOUCAULT, M. Vigiar e punir: história da violência nas prisões. Rio de Janeiro: Vozes, 1978.
26. FURTADO, O.; BOCK, A.M.B; TEIXEIRA, M.L. Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia. 13. ed. São Paulo: Saraiva, 1999.
27. ILLICH, I. A expropriação da saúde: gênese da Medicina. Rio de Janeiro, Nova Fronteira, 1976.
28. JACQUES, M.G.; CODO, W. (Orgs.) Saúde mental & trabalho: leituras. Petrópolis: Vozes: 2002.
29. MALDONADO, M.T. Psicologia da gravidez: parto e puerpério. São Paulo: Saraiva, 2002.
30. SALIM, C.A.; CARVALHO, L.F. Saúde e segurança no ambiente de trabalho: contextos e vertentes. Belo Horizonte: Fundacentro/UFSJ, 2002.
31. SOUZA, E.R.; MINAYO, M.C.S. Violência sob o olhar da saúde: a infrapolítica da contemporaneidade brasileira. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2003.
32. SCHRAIBER, L.B. O médico e seu trabalho. São Paulo: Hucitec, 1994.
33. SILVA, M.G.R. Prática médica: dominação e submissão. Rio de Janeiro: Zahar, 1976.
34. VELHO, G.; ALVITO, M. (Org.) Cidadania e violência. Rio de Janeiro: UFRJ/FGV, 1996.

<p>Denise Alves Guimarães</p> <hr style="width: 20%; margin: auto;"/> <p>Docente Responsável</p>	<p>Aprovado pelo Colegiado em / / .</p> <hr style="width: 20%; margin: auto;"/> <p>Coordenador do Curso</p>
---	---