



## CRONOGRAMA E ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA

Aula: Dia	Unidades/subunidades
<b>Março</b>	
<b>Aula 1 e 2: 02</b>	Angelita: Introdução à disciplina • Física quântica, energia vital e suas implicações • Pontos e fluxo da energia no nosso corpo
<b>Aula 3 e 4: 09</b>	<b>Avaliação Portal Didático:</b> Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares preencher até dia 06/03/2020 horário da aula. Valor: 20,0 pontos
<b>Aula 5 e 6: 09</b>	Arlessandro: Meditação Sistema Isha Judd <sup>1</sup>
<b>Aula 7 e 8: 16</b>	Arlessandro: Meditação Sistema Isha Judd <sup>1</sup>
<b>Aula 9 e 10: 23</b>	<b>Avaliação Portal Didático:</b> Reiki preteste de conhecimentos preencher até dia 23/03/2020 horário da aula. Valor: 20,0 pontos. Angelita: Reiki - Sistema Tradicional Japonês nível 1 <sup>2</sup>
<b>Aula 11 e 12: 30</b>	Angelita: Reiki - Sistema Tradicional Japonês nível 1
<b>Abril</b>	
<b>Aula 13 e 14: 06</b>	Angelita: Reiki - Sistema Tradicional Japonês nível 1 e Atenção Plena
<b>Aula 15 e 16: 13</b>	Angelita: Reiki - Sistema Tradicional Japonês nível 1 e Atenção Plena
<b>Aula 17 e 18: 27</b>	<b>Painel integrado:</b> Práticas Integrativas e Complementares PNPIC: história, filosofia, técnica, requerimentos para prática profissional e evidências de emprego (somente não abordadas neste cronograma). Valor: 20,0 pontos • Fazerem baner na medida de 1,0x0,9metros; apresentação móvel (10 minutos); discussão (5 minutos)
<b>Mai</b>	
<b>Aula 19 e 20: 04</b>	Angelita: Reiki - Sistema Tradicional Japonês nível 2 <sup>2</sup> e Atenção Plena
<b>Aula 21 e 22: 11</b>	Angelita: Reiki - Sistema Tradicional Japonês nível 2 <sup>2</sup> e Atenção Plena
<b>Aula 23 e 24: 18</b>	Ana Flávia (a confirmar): Homeopatia
<b>Aula 25 e 26: 25</b>	Ana Flávia (a confirmar): Homeopatia
<b>Junho</b>	
<b>Aula 27 e 28: 08</b>	Hygor: Introdução à Acupuntura Clássica Chinesa e foco na Auriculoterapia <sup>3</sup>
<b>Aula 29 e 30: 15</b>	Hygor: Origens da Auriculoterapia e suas vertentes científicas (MTC e Neurofisiologia) <sup>3</sup>
<b>Aula 31 e 32: 22</b>	Hygor: Uso da Auriculoterapia no SUS e na APS / "Auriculoterapia Baseada em Evidências" <sup>3</sup>
<b>Aula 33 e 34: 29</b>	Hygor: A prática da Auriculoterapia – métodos de avaliação e tratamento <sup>3</sup> • Neste dia será aplicado um pré-teste em treinamento de habilidades em auriculoterapia; • Necessita dos materiais para prática, especificados abaixo.
<b>Julho</b>	
<b>Aula 35 e 36: 06</b>	Hygor: Avaliação teórico-prática 1. <b>Avaliação Portal Didático:</b> Resolução e discussão de casos-clínicos. Valor: 10,0 pontos 2. Simulação (Role Play) e Feedback 3. Avaliação Prática Pós-Teste: Treinamento de habilidades. Valor: 10,0 pontos

<sup>1</sup>Com esta formação você poderá praticar a meditação, contudo não poderá facilitar para outras pessoas. <sup>2</sup>Você receberá o atestado para praticar o Reiki neste nível. E as técnicas de Atenção Plena ensinadas poderão ser usadas para você e em outras pessoas. <sup>3</sup>Uma vez que não foi regulamentada a prática de Acupuntura/Auriculoterapia no Brasil, os projetos de lei que tramitam nas câmaras legislativas, tendem a limitar essas prática aos novos profissionais de saúde de nível superior (Araújo, 2012). Assim, a oferta de declaração de conclusão desta ocorrerá concomitantemente ao recebimento do diploma de graduação. Isto não interfere no cumprimento da disciplina.

### ORIENTAÇÕES GERAIS

- Considerando-se as questões de conforto e privacidade pedimos que venham com:
  - roupas (calças, moletons ou leggings) e calçados;
    - confortáveis que permitam acesso ao corpo com garantia de privacidade;
    - agacharem-se (saias e vestidos não são adequados), se necessário, para a aplicação de terapias;

- se possível que tragam almofadas ou travesseiros para seu conforto quando da aplicação técnicas em pacientes sobre colchonetes. Estes não são obrigatórios, mas facilitam o ato de assentar-se sobre as pernas ou agachar;
- as aulas práticas poderão necessitar de aquisição de materiais por parte dos estudantes. Por favor, estejam atentos às listas enviadas no início do semestre letivo.

- Para Auriculoterapia: algodão e álcool em gel; placa ponto já montada para auriculoterapia (sugiro sementes); Pinça Adson com serrilha de 12 cm (compra opcional, visto que temos no laboratório de habilidades); Apalpador auricular (sugiro adquirir, pois não tem no laboratório) – vocês estarão em duplas, portanto podem dividir esse material.

Obs.: apenas como sugestão, fiquem a vontade para escolher onde e como comprar, para ilustrar o material segue alguns links:

<https://www.shoppingdaacupuntura.com.br/auricular/pontos/placa-ponto-para-auriculoterapia-dux-acupuncture-dux-acupuncture/646>

<https://www.shoppingdaacupuntura.com.br/acessorios/pincas-e-tesouras/pinca-auricular-adson-com-serrilha-abc-instrumentos/595>

<https://www.shoppingdaacupuntura.com.br/acessorios/apalpadores/apalpador-de-pressao-para-auriculoterapia-complementar/689>

- Este cronograma é uma proposta para o semestre sujeita a ajustes. Pedese que sejam avaliadas as datas das avaliações para modificação no primeiro dia de aula teórica, subsequente a sua entrega.
- Seja pontual e esteja atento(a) aos horários das aulas. As aulas que são geminadas correspondem a três ou duas presenças ou faltas, portanto estar presente somente no início ou final da mesma garante apenas uma presença. O controle da frequência é responsabilidade do aluno(a). Não serão “abonadas” faltas uma vez que a legislação vigente impede tal prática e permite até 25% de falta por quaisquer motivos.
- A comunicação formal no decorrer do semestre letivo ocorrerá por meio do portal acadêmico. É responsabilidade do(a) acadêmico(a) consultá-lo com frequência.
- Em todas as aulas será indicado o referencial teórico para estudo dos conteúdos (este está também indicado nas referências bibliográficas do plano de ensino e do cronograma da disciplina). Os diapositivos, quando utilizados, constituem material didático exclusivo do docente da disciplina.
- Não será permitida a gravação da aula, seja por meio de imagem, de som e/ou outra forma qualquer, assim como para qualquer finalidade. A gravação da mesma implicará ao responsável as sanções previstas na legislação.
- Esteja atento(a) às datas das avaliações e se organize para as mesmas a fim de evitar acúmulo de atividades.
- No primeiro dia de aula são discutidas todas as avaliações e instruções específicas de sua execução são discutidas e firmadas em conjunto com os estudantes.

#### **AVALIAÇÕES (descrição detalhada sobre a avaliação no Portal Didático)**

Os métodos de avaliação estão alinhados aos métodos de ensino-aprendizagem e são: perguntas de respostas rápidas, perguntas de múltipla escolha, itens combinados ampliados, avaliação por pares, autoavaliação, observação docente direta e avaliação global itemizada.

Serão 5 avaliações de 20,0 pontos para cada conteúdo (as quais serão convertidas para a nota final de 10,0 pontos mediante regra de três).

**Prova substitutiva:** substituirá uma das avaliações para o estudante reprovado na disciplina que ficou com média final entre 5,5 e 5,9. Versará sobre o todo o conteúdo e será teste escrito. Ao final desta avaliação o estudante ficará, no máximo, com média na disciplina, ou seja, 6,0. A nota final da avaliação a ser substituída será estimada pela média aritmética entre “nota a ser substituída” e “nota da avaliação substitutiva”. Ocorrerá após a última avaliação e será agendada no primeiro dia de aula. Não há possibilidade de substituição de avaliações teórico-práticas ou práticas pela sua natureza.

A **Segunda Chamada de Avaliação** ocorrerá exclusivamente, conforme regulamentação específica, Resolução CONEP nº 012, de 4 de abril de 2018, ou outra que a substitua. Não há possibilidade de substituição de avaliações teórico-práticas ou práticas pela sua natureza. Será de toda a matéria do semestre letivo.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Lipton, B. H. A Biologia da Crença. Butterfly Editora. São Paulo, 2007

Kelly A. Turner, K. A. Remissão radical: Sobrevivendo ao câncer contra todas as probabilidades. Alaúde Editorial, 312 p., 2014.

De' Carli, J. Reiki Universal. Madras, 320p., 2006.

De' Carli, J. Reiki – Sistema Tradicional Japonês. Madras, 320p., 2015.

Verni, K. A. **Atenção Plena - Orientações para praticar, sintonizar-se com o momento presente e viver com plenitude.** Publifolha: 1ed. 2017, 224 p.

Dienstmann, G. **Meditação - Orientações passo a passo para praticar, acalmar a mente e alcançar o bem-estar.** Publifolha: 1ed. 2017, 192 p.

PORTARIA, Nº. 971, de 03 de maio de 2006. Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares (PNPIC) no Sistema Único de Saúde. Disponível em:  
[http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2006/prt0971\\_03\\_05\\_2006.html](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2006/prt0971_03_05_2006.html).

ARAUJO, João Eduardo de. Sobre o direito de praticar a acupuntura no Brasil. Brazilian Journal of Physical Therapy, v. 16, n. 4, p. V-VI, 2012.

GARCIA, Ernesto G. Auriculoterapia: Escola Huang Li Chun. São Paulo: Roca, 1999.

TESSER, Charles Dalcanale et al. Auriculotherapy in primary health care: a large-scale educational experience in Brazil. Journal of Integrative Medicine, 2019.