



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA DO CCO

PLANO DE ENSINO

Unidade Curricular: Fundamentos de Clínica IV- FC IV			Período: oitavo	Currículo: 2015	
Docente coordenador: Maria Tereza Taroni Marques de Moraes			Unidade Acadêmica: CCO		
Pré-requisito: BBPM VII, FC III			Co-requisito: nenhum		
C.H.Total: 108 ha	C.H. Prática: 0 ha	C. H. Teórica: 108 há	Grau: Bacharelado	Ano: 2021	Semestre: Emergencial 2

EMENTA

Doenças prevalentes dos aparelhos respiratório, locomotor, tegumentar, hemolinfopoético e endócrino na atenção básica

OBJETIVOS

- Possibilitar ao aluno uma visão geral e integrada dos conhecimentos pertinentes à abordagem das queixas dos pacientes atendidos na prática, de forma a agilizar e tornar mais eficaz o raciocínio clínico e a tomada de decisões.
- Propiciar treinamentos em laboratório de habilidades de técnicas propedêuticas e/ou terapêuticas invasivas relacionadas aos sistemas orgânicos abordados no período.
- Introduzir conhecimentos e habilidades clínicas em nível de atenção primária, relativas às doenças prevalentes da região, focando especialmente as doenças que acometem os sistemas respiratório, locomotor, tegumentar, hemolinfopoético e endócrino.
- Introduzir conhecimento anatômico patológico sobre as doenças prevalentes da região, relacionadas aos sistemas citados.
- Propiciar ao aluno a habilidade de avaliar os exames de imagem relacionados aos sistemas orgânicos abordados no período.

OBJETIVOS

- Possibilitar ao aluno uma visão geral e integrada dos conhecimentos pertinentes à abordagem das queixas dos pacientes atendidos na prática, de forma a agilizar e tornar mais eficaz o raciocínio clínico e a tomada de decisões.
- Propiciar treinamentos em laboratório de habilidades de técnicas propedêuticas e/ou terapêuticas invasivas relacionadas aos sistemas orgânicos abordados no período.
- Introduzir conhecimentos e habilidades clínicas em nível de atenção primária, relativas às doenças prevalentes da região, focando especialmente as doenças que acometem os sistemas respiratório, locomotor, tegumentar, hemolinfopoético e endócrino.
- Introduzir conhecimento anatômico patológico sobre as doenças prevalentes da região, relacionadas aos sistemas citados.
- Propiciar ao aluno a habilidade de avaliar os exames de imagem relacionados aos sistemas orgânicos abordados no período.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O conteúdo será distribuído em 12 semanas (25/01/2021 a 17/04/2021) com atividades assíncronas (**Portal Didático**) e síncronas (**Google Meet**) com carga horária de horas-aula por semana:

Módulo	Semana	Conteúdo e Atividades Assíncronas e Síncronas
	1	- AULA INAUGURAL: Apresentação da UC, Plano de Ensino, Metodologias de Ensino e Critérios de Avaliação: . (Atividade síncrona = 1 ha) – 28/01/20 07:30

1	<p>- Fisiopatologia das doenças respiratórias: edema, inflamação, fibrose pulmonar Professora Dênia assíncrono</p> <p>Grupo de discussão: 08:00 as 09:50h síncrono Professora Dênia</p> <p>- Abordagem da tosse crônica no adulto e na criança assíncrona Professora Dênia</p> <p>-- Distúrbios respiratórios do sono assíncrona Professora Dênia</p>
2	<p>- Doença pulmonar obstrutiva crônica Professora Dênia assíncrona</p> <p>- Tromboembolismo pulmonar Professora Dênia assíncrona</p> <p>- Asma brônquica na criança e no adulto Professora Dênia assíncrona</p> <p>Grupo de discussão: 04/02/2021 08:00 as 09:50h síncrono Professora Dênia</p> <p>Exames de imagem do aparelho respiratório assíncrona Prof Rommel</p> <p>Exames de imagens nas infecções das vias aéreas superiores e tuberculose Prof Rommel assíncrona</p>
3	<p>Abordagem e tratamento das Pneumonias Adquiridas na Comunidade e outras infecções de vias aéreas baixas assíncrona Professora Dênia</p> <p>Grupo de discussão: 11/02/2021 08:00 as 09:50h síncrono Professora Dênia</p> <p>Tuberculose Professora Dênia</p> <p>Tuberculostáticos assíncrona Professora Dênia</p> <p>Exames de imagem nas principais doenças do aparelho respiratório TC e cintilografia pulmonares assíncrona Prof Rommel</p>
	<p>Prazo final para atividades avaliativas, módulo respiratório: 18/02/2021</p>
4	<p>- Fisiologia e fisiopatologia do Aparelho Locomotor 18/02/2021 08:00h as 08:55h síncrona Professor Mauro Ézio</p> <p>Farmacologia e uso clínico de anti-inflamatórios esteróides e não esteróides 18/02/2021 08:55h as 09:40h</p> <p>Tendinites e síndromes compressivas 18/02/2021 10:00h as 10:55h síncrona Professor Mauro Ézio</p> <p>Problemas ortopédicos mais comuns na infância 18/02/2021 10:00h as 10:55h síncrona Professor Mauro Ézio</p>
5	<p>- Doença articular degenerativa 25/02/2021 08:00h as 08:55h síncrona Professor Mauro Ézio</p> <p>Osteomielite 25/02/2021 08:55h as 09:50h síncrona Professor Mauro Ézio</p> <p>Exames de imagem do aparelho locomotor 25/02/2021 10:00h as 10:55h síncrona Professor Mauro Ézio</p> <p>Exames de imagem nas principais doenças do aparelho assíncrona Professor Rommel</p>
	<p>Prazo final para atividades avaliativas módulo locomotor: 04/03/2021</p>
6	<p>- Diagnóstico diferencial das doenças exantemáticas assíncrona Professora Isabela Baêta</p> <p>- Diagnóstico diferencial das alergias cutâneas assíncrona Professora Isabela Baêta</p> <p>- Diagnóstico diferencial das alterações da pigmentação da pele: melanomas, vitiligo assíncrona Professora Isabela Baêta</p>
7	<p>- Infecções fúngicas da pele 11/03/2021 Professora Isabela 08:00h as 08:55h síncrona</p> <p>- Infecções viróticas da pele 11/03/2021 Professora Isabela 08:55h as 09:50h síncrona</p> <p>- Acne Professora Isabela 11/03/2021 síncrona</p> <p>- Hidratantes, protetores solares 11/03/2021 Professora Isabela 10:00h as 10:55h síncrona</p>

		Prazo final para atividades avaliativas módulo dermatologia: 18/03/2021
	8	Diagnóstico diferencial e primeira abordagem nas discrasias sanguíneas da criança e do adulto assíncrona Professora Maria Tereza Anemias hemolíticas - Doença Falciforme e Talassemias 18/03/2021 08:55h as 09:50h síncrona Professora Maria Tereza
	9	Leucemias 25/03/2021 08:00h as 08:55h assíncrona Dr Leandro Hematologista Linfomas 25/03/2021 08:00h as 08:55h assíncrona Dr Leandro Hematologista Síndromes hemorrágicas e síndromes tromboembólicas assíncrona Professora Maria Tereza
	10	Abordagem do paciente com infecção recorrente e doenças oportunistas Professor Gustavo assíncrona Abordagem da Infecção e doença – HIV/ AIDS na atenção primária em saúde Professor Gustavo assíncrona
		Prazo final para atividades avaliativas módulo hematopoético e linfático: 08/04/2021
	11	- Diabetes 08/04/2021 Professora Clarissa 08:00h as 09:50h síncrona - Osteoporose Professora Clarissa assíncrona - Exames de imagem do sistema endócrino – indicações e interpretação de laudo Professor Rommel assíncrona
	12	- Obesidade Professora Clarissa assíncrona - Tireoide Professora Clarissa 15/04/2021 08:00h as 09:50h síncrona - Discussão de casos clínicos Professora Clarissa 15/04/2021 10:00 as 10:55h síncrona - Exames de imagem nas patologias da tireóide Professor Rommel assíncrona
		Prazo final para atividades avaliativas módulo endocrinologia: 15/04/2021

*ha = hora-aula

METODOLOGIA DE ENSINO

A unidade curricular será ministrada com **atividades assíncronas** (áudios, vídeos, textos, questionários, jogos, etc) disponibilizadas no Portal Didático (www.campusvirtual.ufsj.edu.br) e **atividades síncronas** utilizando a plataforma/aplicativo Google Meet. Serão disponibilizados materiais complementares para apoio aos estudos no Portal Didático.

O docente coordenador da UC estará disponível para **atendimento aos discentes** às quintas-feiras, de 08:00 as 12:30 horas, com agendamento prévio por parte do discente via e-mail ou portal didático com até 24h úteis de antecedência.

O atendimento se dará pela plataforma/aplicativo Google Meet e/ou via portal didático.

CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

CONTROLE DE FREQUÊNCIA

Conforme Artigo 11 da Resolução N° 007 de 03 de agosto de 2020 do CONEP, "o registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência."

Dessa forma, o discente deverá cumprir pelo menos 75% das atividades assíncronas propostas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Cada módulo terá 10 pontos a serem distribuídos aos alunos através de atividades propostas. Essas atividades poderão ser individuais ou em grupo e incluirão questionários, seminários, confecção de vídeos, elaboração de material escrito, avaliação oral, participação em fóruns de discussão, registro de acessos na plataforma escolhida para aulas, entre outros. O peso da nota de cada docente será proporcional à sua carga horária total na UC e será utilizado para cálculo da média final do aluno.

A data de entrega, por parte dos alunos, de atividades avaliativas e/ou contabilizadas na frequência do estudante na UC serão agendadas com pelo menos 1 semana de antecedência por cada docente responsável, podendo ser acordado prazo menor entre docente e turma, conforme conveniência para ambas as partes. Serão aceitas somente as atividades apresentadas e entregues até o prazo previsto no cronograma. Caso seja configurado plágio, o aluno receberá pontuação 0 (zero) para a atividade e não receberá presença na aula correspondente.

Ao final do semestre, o aluno que obtiver nota final inferior a 6 (seis) e superior a 5 (cinco) pontos poderá solicitar a realização de Avaliação Substitutiva, conforme critérios e procedimentos constantes na Norma 001 / 2020 do Colegiado do Curso.

Casos omissos específicos de um assunto poderão ser tratados com o docente responsável. Casos omissos da UC deverão ser tratados com a docente coordenadora.

Ao final do semestre, o aluno que obtiver nota final inferior a 6 (seis) e superior a 5 (cinco) pontos poderá solicitar a realização de **Avaliação Substitutiva**, conforme critérios e procedimentos constante na Norma 001 / 2018 do Colegiado do Curso.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Clínica médica Básica

FAUCI, BRAUNWALD, KASPER, HAUSER, LONGO, JAMESON E LOSCALZO. HARRISON, Medicina Interna. 17a ed. Interamericana, 2009.

JACOB FILHO, W; GORZONI, M L. Geriatria e gerontologia básicas. Elsevier, 2011. LOPES A C AMATO NETO V. Tratado de Clínica Médica 1a Ed., Roca 2008.

LOPEZ M, LAURENTYS-MEDEIROS J. Semiologia Médica: As Bases do Diagnóstico Clínico. 5aed. Belo Horizonte: Revinter, 2004. 1245 p.

PORTO, C. C. Semiologia Médica. 6aed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009

Dermatologia

BECHELLI & CURBAN - Compêndio de Dermatologia.6a ed. São Paulo, Atheneu, 2008

Radiologia

MARCHIORI, E; SANTOS, M L. Introdução à Radiologia. 1a .Guanabara Koogan, 2009 MELLO Jr., C. Radiologia Básica.1a ed. Revinter, 2010.

Complementar

AZULAY & AZULAY – Dermatologia. 4a ed. Guanabara Koogan, 2008.

AZULAY & AZULAY Atlas de Dermatologia - da Semiologia ao Diagnóstico. 1 ed. Elsevier, 2007.

BICKLEY, L S. Bates propedêutica médica. 8.ed. Guanabara Koogan, 2005 BRITISH MEDICAL JOURNAL (org.) Evidência clínica. 11.ed. Artmed, 2005 PEDROSO, Ê R P. Blackbook clínica médica. Blackbook, 2007

WEIR, J. Atlas de Anatomia Humana em Imagens. 4a . Elsevier, 2011 FLECKENSTEIN, T-J. Anatomia em Diagnóstico por Imagens. 2a ed. Manole, 2004

Endocrinologia

Básica

VILAR, L. Endocrinologia Clínica. 4a. ed. Guanabara Koogan, 2009.

REED LARSEN, P R. Williams Tratado de endocrinologia, 11a ed. Elsevier, 2010

MONTE, O; LONGUI C A; CALLIARI, L E; KOCHI C. Endocrinologia para o pediatra.3a ed. Atheneu,2006

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
<hr/> Docente Responsável	Aprovado pelo Colegiado em / / . <hr/> Coordenador do Curso