



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA DO CCO

PLANO DE ENSINO

| | | | | | |
|---|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|------------------------|------------------------------------|
| Unidade Curricular: Fundamentos de Clínica IV- FC IV | | | Período: oitavo | Currículo: 2015 | |
| Docente coordenador: Maria Tereza Taroni Marques de Moraes | | | Unidade Acadêmica: CCO | | |
| Pré-requisito: BBPM VII, FC III | | | Co-requisito: nenhum | | |
| C.H.Total: 42 ha | C.H. Prática: 0 ha | C. H. Teórica: 42 ha | Grau: Bacharelado | Ano: 2021 | Semestre: Emergencial 4 |

EMENTA

Doenças prevalentes dos aparelhos respiratório, locomotor, tegumentar, hemolinfopoético e endócrino na atenção básica

OBJETIVOS

- Possibilitar ao aluno uma visão geral e integrada dos conhecimentos pertinentes à abordagem das queixas dos pacientes atendidos na prática, de forma a agilizar e tornar mais eficaz o raciocínio clínico e a tomada de decisões.
- Propiciar treinamentos em laboratório de habilidades de técnicas propedêuticas e/ou terapêuticas invasivas relacionadas aos sistemas orgânicos abordados no período.
- Introduzir conhecimentos e habilidades clínicas em nível de atenção primária, relativas às doenças prevalentes da região, focando especialmente as doenças que acometem os sistemas respiratório, locomotor, tegumentar, hemolinfopoético e endócrino.
- Introduzir conhecimento anatômico patológico sobre as doenças prevalentes da região, relacionadas aos sistemas citados.
- Propiciar ao aluno a habilidade de avaliar os exames de imagem relacionados aos sistemas orgânicos abordados no período.

OBJETIVOS

- Possibilitar ao aluno uma visão geral e integrada dos conhecimentos pertinentes à abordagem das queixas dos pacientes atendidos na prática, de forma a agilizar e tornar mais eficaz o raciocínio clínico e a tomada de decisões.
- Propiciar treinamentos em laboratório de habilidades de técnicas propedêuticas e/ou terapêuticas invasivas relacionadas aos sistemas orgânicos abordados no período.
- Introduzir conhecimentos e habilidades clínicas em nível de atenção primária, relativas às doenças prevalentes da região, focando especialmente as doenças que acometem os sistemas respiratório, locomotor, tegumentar, hemolinfopoético e endócrino.
- Introduzir conhecimento anatômico patológico sobre as doenças prevalentes da região, relacionadas aos sistemas citados.
- Propiciar ao aluno a habilidade de avaliar os exames de imagem relacionados aos sistemas orgânicos abordados no período.

METODOLOGIA DE ENSINO

A unidade curricular será ministrada com **atividades assíncronas** (áudios, vídeos, textos, questionários, jogos, etc) disponibilizadas no Portal Didático (www.campusvirtual.ufsj.edu.br) e **atividades síncronas** utilizando a plataforma/aplicativo Google Meet. Serão disponibilizados materiais complementares para apoio aos estudos no Portal Didático.

O docente coordenador da UC estará disponível para **atendimento aos discentes** às quintas-feiras, de 08:00 as 12:30 horas, com agendamento prévio por parte do discente via e-mail ou portal didático com até 24h úteis de antecedência.

O atendimento se dará pela plataforma/aplicativo Google Meet e/ou via portal didático.

CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

CONTROLE DE FREQUÊNCIA

Conforme Artigo 11 da Resolução N° 007 de 03 de agosto de 2020 do CONEP, "o registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência."

Dessa forma, o discente deverá cumprir pelo menos 75% das atividades assíncronas propostas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Cada módulo terá 10 pontos a serem distribuídos aos alunos através de atividades propostas. Essas atividades poderão ser individuais ou em grupo e incluirão questionários, seminários, confecção de vídeos, elaboração de material escrito, avaliação oral, participação em fóruns de discussão, registro de acessos na plataforma escolhida para aulas, entre outros. O peso da nota de cada docente será proporcional à sua carga horária total na UC e será utilizado para cálculo da média final do aluno.

A data de entrega, por parte dos alunos, de atividades avaliativas e/ou contabilizadas na frequência do estudante na UC serão agendadas com pelo menos 1 semana de antecedência por cada docente responsável, podendo ser acordado prazo menor entre docente e turma, conforme conveniência para ambas as partes. Serão aceitas somente as atividades apresentadas e entregues até o prazo previsto no cronograma. Caso seja configurado plágio, o aluno receberá pontuação 0 (zero) para a atividade e não receberá presença na aula correspondente.

Ao final do semestre, o aluno que obtiver nota final inferior a 6 (seis) e superior a 5 (cinco) pontos poderá solicitar a realização de Avaliação Substitutiva, conforme critérios e procedimentos constantes na Norma 001 / 2020 do Colegiado do Curso.

Casos omissos específicos de um assunto poderão ser tratados com o docente responsável. Casos omissos da UC deverão ser tratados com a docente coordenadora.

Ao final do semestre, o aluno que obtiver nota final inferior a 6 (seis) e superior a 5 (cinco) pontos poderá solicitar a realização de **Avaliação Substitutiva**, conforme critérios e procedimentos constantes na Norma 001 / 2018 do Colegiado do Curso.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR

Clínica médica Básica

FAUCI, BRAUNWALD, KASPER, HAUSER, LONGO, JAMESON E LOSCALZO. HARRISON, Medicina Interna. 17a ed. Interamericana, 2009.

JACOB FILHO, W; GORZONI, M L. Geriatria e gerontologia básicas. Elsevier, 2011. LOPES A C AMATO NETO V. Tratado de Clínica Médica 1a Ed., Roca 2008.

LOPEZ M, LAURENTYS-MEDEIROS J. Semiologia Médica: As Bases do Diagnóstico Clínico. 5aed. Belo Horizonte: Revinter, 2004. 1245 p.

PORTO, C. C. Semiologia Médica. 6aed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009

Dermatologia

BECHELLI & CURBAN - Compêndio de Dermatologia. 6a ed. São Paulo, Atheneu, 2008

Radiologia

MARCHIORI, E; SANTOS, M L. Introdução à Radiologia. 1a. Guanabara Koogan, 2009 MELLO Jr., C. Radiologia Básica. 1a ed. Revinter, 2010.

Complementar

AZULAY & AZULAY – Dermatologia. 4a ed. Guanabara Koogan, 2008.

AZULAY & AZULAY Atlas de Dermatologia - da Semiologia ao Diagnóstico. 1 ed. Elsevier, 2007.

BICKLEY, L S. Bates propedêutica médica. 8.ed. Guanabara Koogan, 2005 BRITISH MEDICAL JOURNAL (org.) Evidência clínica. 11.ed. Artmed, 2005 PEDROSO, Ê R P. Blackbook clínica médica. Blackbook, 2007

[WEIR, J.](#) Atlas de Anatomia Humana em Imagens. 4a . Elsevier, 2011 [FLECKENSTEIN, T-J.](#) Anatomia em Diagnóstico por Imagens. 2a ed. Manole, 2004

Hematologia:

HOFFBRAND, A. Victor. **Fundamentos em hematologia de Hoffbrand.** 7. Porto Alegre ArtMed 2017

Endocrinologia

[VILAR, L.](#) ENDOCRINOLOGIA clínica. 7. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2020

REED LARSEN, P R. Williams Tratado de endocrinologia, 11a ed. Elsevier, 2010

MONTE, O; LONGUI C A; CALLIARI, L E; KOCHI C. Endocrinologia para o pediatra. 3a ed. Atheneu, 2006