



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA DO CCO

PLANO DE ENSINO

| | | | | | |
|---|---------------------------|--------------------------|-------------------------------|------------------------|------------------------------|
| Unidade Curricular: Fundamentos de Clínica IV- FC IV | | | Período: | Currículo: 2015 | |
| Docente coordenador: Maria Tereza Taroni Marques de Moraes | | | Unidade Acadêmica: CCO | | |
| Pré-requisito: BBPM VII, FC III | | | Co-requisito: nenhum | | |
| C.H.Total: ha | C.H. Prática: 0 ha | C. H. Teórica: ha | Grau: Bacharelado | Ano: 2020 | Semestre: Emergencial |

EMENTA

Doenças prevalentes dos aparelhos respiratório, locomotor, tegumentar, hemolinfopoético e endócrino na atenção básica

OBJETIVOS

- Possibilitar ao aluno uma visão geral e integrada dos conhecimentos pertinentes à abordagem das queixas dos pacientes atendidos na prática, de forma a agilizar e tornar mais eficaz o raciocínio clínico e a tomada de decisões.
- Propiciar treinamentos em laboratório de habilidades de técnicas propedêuticas e/ou terapêuticas invasivas relacionadas aos sistemas orgânicos abordados no período.
- Introduzir conhecimentos e habilidades clínicas em nível de atenção primária, relativas às doenças prevalentes da região, focando especialmente as doenças que acometem os sistemas respiratório, locomotor, tegumentar, hemolinfopoético e endócrino.
- Introduzir conhecimento anatômico patológico sobre as doenças prevalentes da região, relacionadas aos sistemas citados.
- Propiciar ao aluno a habilidade de avaliar os exames de imagem relacionados aos sistemas orgânicos abordados no período.

OBJETIVOS

- Possibilitar ao aluno uma visão geral e integrada dos conhecimentos pertinentes à abordagem das queixas dos pacientes atendidos na prática, de forma a agilizar e tornar mais eficaz o raciocínio clínico e a tomada de decisões.
- Propiciar treinamentos em laboratório de habilidades de técnicas propedêuticas e/ou terapêuticas invasivas relacionadas aos sistemas orgânicos abordados no período.
- Introduzir conhecimentos e habilidades clínicas em nível de atenção primária, relativas às doenças prevalentes da região, focando especialmente as doenças que acometem os sistemas respiratório, locomotor, tegumentar, hemolinfopoético e endócrino.
- Introduzir conhecimento anatômico patológico sobre as doenças prevalentes da região, relacionadas aos sistemas citados.
- Propiciar ao aluno a habilidade de avaliar os exames de imagem relacionados aos sistemas orgânicos abordados no período.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O conteúdo será distribuído em 12 semanas (14/09/2020 a 05/12/2020) com atividades assíncronas (**Portal Didático**) e síncronas (**Google Meet**) com carga horária de horas-aula por semana:

| Módulo | Semana | Conteúdo e Atividades Assíncronas e Síncronas |
|--------|--------|---|
| | 0 | - AULA INAUGURAL: Apresentação da UC, Plano de Ensino, Metodologias de Ensino e Critérios de Avaliação: . (Atividade síncrona = 1 ha) – 14/09/20 19:00h . |
| | 1 | - Fisiopatologia das doenças respiratórias: edema, inflamação, fibrose pulmonar assíncrono 17/09/20 07:05 às 08:00h Professora Dênia Grupo de discussão: 08:00 as 09:50h síncrono Professora Dênia - Abordagem da tosse crônica no adulto e na criança 17/09/20 10:00 as 10:55h assíncrona Professora Dênia - Doença pulmonar obstrutiva crônica 17/09/20 10:55 as 11:30h assíncrona Professora Dênia |
| | 2 | - Exames de imagem do aparelho respiratório 24/09/20 08:00h as 08:55h assíncrona Prof Rommel Exames de imagem do AR – principais síndromes 24/09/20 08:55h as 09:50h assíncrona Prof Rommel Exames de imagens nas infecções das vias aéreas superiores e tuberculose 24/09/20 10:00h as 10:55h Prof Rommel assíncrona |
| | 3 | Abordagem e tratamento das Pneumonias Adquiridas na Comunidade e outras infecções de vias aéreas baixas 1/10/2020 07:05 às 08:00h assíncrona Professora Dênia Grupo de discussão: 08:00 as 09:50h síncrono Professora Dênia Tuberculose 1/10/2020 10:00 as 10:55h assíncrona Professora Dênia Tuberculostáticos 1/10/2020 10:55 as 11:30h assíncrona Professora Dênia Exames de imagem nas principais doenças do aparelho respiratório TC e cintilografia pulmonares 1/10/20 11:50 as 12:45 h assíncrona Prof Rommel |
| | 4 | - Fisiologia e fisiopatologia do Aparelho Locomotor 08/10/2020 08:00h as 08:55h síncrona Professor Mauro Ézio Tendinites e síndromes compressivas 08/10/2020 08:55h as 09:50h síncrona Professor Mauro Ézio Problemas ortopédicos mais comuns na infância 08/10/2020 10:00h as 10:55h síncrona Professor Mauro Ézio - A ₁ : XXX (Atividade assíncrona = XX ha) – Prazo: Data . |
| | 5 | - Doença articular degenerativa 15/10/2020 08:00h as 08:55h síncrona Osteomielite 15/10/2020 08:55h as 09:50h síncrona Exames de imagem do aparelho locomotor 15/10/2020 10:00h as 10:55h síncrona Exames de imagem nas principais doenças do aparelho locomotor 10:55 as 11:30h assíncrona Professor Rommel |
| | 6 | - Diagnóstico diferencial das doenças exantemáticas 22/10/20 08:00h as 08:55h assíncrona - Diagnóstico diferencial das alergias cutâneas 22/10/2020 08:55h as 09:50h assíncrona - Diagnóstico diferencial das alterações da pigmentação da pele: melanomas, vitiligo 22/10/2020 10:00h as 10:55h assíncrona |
| | 7 | - Infecções fúngicas da pele 29/10/2020 Professora Isabela 08:00h as 08:55h síncrona -Infecções viróticas da pele 29/10/2020 Professora Isabela 08:55h as 09:50h síncrona -Acne Professora Isabela 29/10/2020 -Hidratantes, protetores solares 29/10/2020 Professora Isabela 10:00h as 10:55h síncrona |

| | |
|----|---|
| 8 | Diagnóstico diferencial e primeira abordagem nas discrasias sanguíneas da criança e do adulto 05/11/2020 08:00h as 08:55h síncrona Anemias hemolíticas - Doença Falciforme e Talassemias 05/11/2020 08:55h as 09:50h síncrona |
| 9 | Leucemias 12/11/2020 08:00h as 08:55h assíncrona Linfomas 12/11/2020 08:00h as 08:55h assíncrona Síndromes hemorrágicas e síndromes tromboembólicas 12/11/2020 08:55h as 09:50h assíncrona |
| 10 | Abordagem do paciente com infecção recorrente e doenças oportunistas 19/11/2020 Professor Gustavo 08:00h as 08:55h assíncrona Abordagem da Infecção e doença – HIV/ AIDS na atenção primária em saúde Professor Gustavo 19/11/2020 08:55h as 09:50h assíncrona |
| 11 | - Diabetes 26/11/2020 Professora Clarissa, 08:00h as 09:50h síncrona - Osteoporose 26/11/2020 Professora Clarissa 10:00 as 10:55h assíncrona - Exames de imagem do sistema endócrino – indicações e interpretação de laudo 26/11/2020 Professor Rommel assíncrona 10:55 as 11:30h |
| 12 | - Obesidade Professora Clarissa 03/12/20 07:05 as 08:00h assíncrona - Tireoide Professora Clarissa 03/12/2020 08:00h as 09:50h síncrona - Discussão de casos clínicos Professora Clarissa 03/12/2020 10:00 as 10:55h síncrona - Exames de imagem nas patologias da tireóide 03/12/2020 Professor Rommel assíncrona 10:55 as 11:30h |

*ha = hora-aula

METODOLOGIA DE ENSINO

A unidade curricular será ministrada com **atividades assíncronas** (áudios, vídeos, textos, questionários, jogos, etc) disponibilizadas no Portal Didático (www.campusvirtual.ufsj.edu.br) e **atividades síncronas** utilizando a plataforma/aplicativo Google Meet. Serão disponibilizados materiais complementares para apoio aos estudos no Portal Didático.

O docente coordenador da UC estará disponível para **atendimento aos discentes** às quintas-feiras, de 08:00 as 12:30 horas, com agendamento prévio por parte do discente via e-mail ou portal didático com até 24h úteis de antecedência.

O atendimento se dará pela plataforma/aplicativo Google Meet e/ou via portal didático.

CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

CONTROLE DE FREQUÊNCIA

Conforme Artigo 11 da Resolução N° 007 de 03 de agosto de 2020 do CONEP, "o registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência."

Dessa forma, o discente deverá cumprir pelo menos 75% das atividades assíncronas propostas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Cada módulo terá 10 pontos a serem distribuídos aos alunos através de atividades propostas. Essas atividades poderão ser individuais ou em grupo e incluirão questionários, seminários, confecção de vídeos, elaboração de material escrito, avaliação oral, participação em fóruns de discussão, registro de

acessos na plataforma escolhida para aulas, entre outros. O peso da nota de cada docente será proporcional à sua carga horária total na UC e será utilizado para cálculo da média final do aluno. A data de entrega, por parte dos alunos, de atividades avaliativas e/ou contabilizadas na frequência do estudante na UC serão agendadas com pelo menos 1 semana de antecedência por cada docente responsável, podendo ser acordado prazo menor entre docente e turma, conforme conveniência para ambas as partes. Serão aceitas somente as atividades apresentadas e entregues até o prazo previsto no cronograma. Caso seja configurado plágio, o aluno receberá pontuação 0 (zero) para a atividade e não receberá presença na aula correspondente. Ao final do semestre, o aluno que obtiver nota final inferior a 6 (seis) e superior a 5 (cinco) pontos poderá solicitar a realização de Avaliação Substitutiva, conforme critérios e procedimentos constantes na Norma 001 / 2020 do Colegiado do Curso. Casos omissos específicos de um assunto poderão ser tratados com o docente responsável. Casos omissos da UC deverão ser tratados com a docente coordenadora.

Ao final do semestre, o aluno que obtiver nota final inferior a 6 (seis) e superior a 5 (cinco) pontos poderá solicitar a realização de **Avaliação Substitutiva**, conforme critérios e procedimentos constante na Norma 001 / 2018 do Colegiado do Curso.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Clínica médica Básica

FAUCI, BRAUNWALD, KASPER, HAUSER, LONGO, JAMESON E LOSCALZO. HARRISON, Medicina Interna. 17a ed. Interamericana, 2009.

JACOB FILHO, W; GORZONI, M L. Geriatria e gerontologia básicas. Elsevier, 2011. LOPES A C AMATO NETO V. Tratado de Clínica Médica 1a Ed., Roca 2008.

LOPEZ M, LAURENTYS-MEDEIROS J. Semiologia Médica: As Bases do Diagnóstico Clínico. 5aed. Belo Horizonte: Revinter, 2004. 1245 p.

PORTO, C. C. Semiologia Médica. 6aed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009

Dermatologia

BECHELLI & CURBAN - Compêndio de Dermatologia.6a ed. São Paulo, Atheneu, 2008

Radiologia

MARCHIORI, E; SANTOS, M L. Introdução à Radiologia. 1a .Guanabara Koogan, 2009 MELLO Jr., C. Radiologia Básica.1a ed. Revinter, 2010.

Complementar

AZULAY & AZULAY – Dermatologia. 4a ed. Guanabara Koogan, 2008.

AZULAY & AZULAY Atlas de Dermatologia - da Semiologia ao Diagnóstico. 1 ed. Elsevier, 2007.

BICKLEY, L S. Bates propedêutica médica. 8.ed. Guanabara Koogan, 2005 BRITISH MEDICAL JOURNAL (org.) Evidência clínica. 11.ed. Artmed, 2005 PEDROSO, Ê R P. Blackbook clínica médica. Blackbook, 2007

WEIR, J. Atlas de Anatomia Humana em Imagens. 4a . Elsevier, 2011 FLECKENSTEIN, T-J. Anatomia em Diagnóstico por Imagens. 2a ed. Manole, 2004

Endocrinologia

Básica

VILAR, L. Endocrinologia Clínica. 4a. ed. Guanabara Koogan, 2009.

REED LARSEN, P R. Williams Tratado de endocrinologia, 11a ed. Elsevier, 2010

MONTE, O; LONGUI C A; CALLIARI, L E; KOCHI C. Endocrinologia para o pediatra.3a ed. Atheneu,2006

| | |
|----------------------------------|---|
| | |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR | |
| | |
| <hr/> Docente Responsável | Aprovado pelo Colegiado em / / . <hr/> Coordenador do Curso |