



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA

PLANO DE ENSINO

Unidade Curricular: INTRODUÇÃO À CLÍNICA II			Período: 2°	Currículo: 2015	
Docente: Shirley Milagre Menezes			Unidade Acadêmica: CCO		
Pré-requisito: não se aplica		Co-requisito: não se aplica			
C.H.Total: 72 h	C.H. Prática: 0 ha	C. H. Teórica: 72 ha	Grau: Bacharelado	Ano: 2020	Semestre: Emergencial

EMENTA

Módulo I -VIGILÂNCIA EPIDEMIOLÓGICA=
Modos de transmissão e estratégias de controle das principais doenças infecciosas regionais: Difteria, Coqueluche, Sarampo, Rubéola, Varicela, Infecção de Vias Aéreas Superiores, Tuberculose e hanseníase
Módulo II :-DESENVOLVIMENTO NEUROMOTOR, VISÃO E AUDIÇÃO=
Conceito de desenvolvimento, indicadores e estimulação de desenvolvimento neuromotor,
Escala de desenvolvimento de Denver
Reflexos e sinais de maturidade motora no RN e primeiro ano de vida
Módulo III -DESENVOLVIMENTO PSICOSSOCIAL E DA LINGUAGEM=
Desenvolvimento e estimulação auditivo e visual na infância
Abordagem clínica da criança com dificuldade escolar
Marcos do desenvolvimento, pesquisa e estimulação social e de linguagem na criança A abordagem emocional da criança e adolescente na consulta médica
A função do brincar no desenvolvimento emocional da criança
Observação estruturada da relação mãe – bebê
Abuso infantil e do adolescente – conceitos, situações de risco para abuso de crianças e adolescentes e conseqüências sociais e individuais do abuso da criança e adolescente
Módulo IV- SAÚDE MENTAL=
Abordagem dos transtornos mentais comuns pelo clínico
Identificação e acompanhamento do portador de sofrimento mental na atenção primária
Desenvolvimento neuro psicomotor - Seminário
Módulo V-PLANEJAMENTO FAMILIAR=
Esteroidogênese feminina
Ciclo menstrual
Conceito, métodos mais comuns, indicações e contra-indicações de contracepção
Módulo VI-ACIDENTES E INTRODUÇÃO AO SISTEMA HEMATOPOIÉTICO=
Relação entre acidente e características da criança e adolescente
Relação entre acidentes e características do idoso
Relação entre acidente e uso de drogas
Educação para a saúde na prevenção de acidente
Radiologia do trauma – introdução
Módulo VII- GESTÃO DE SERVIÇOS EM SAÚDE-
Ética Médica Regulação da profissão: conselhos, associações médicas e códigos de ética médica
Erro médico – conceito, aspectos éticos e legais

OBJETIVOS

- Propiciar conhecimento e reflexão sobre os aspectos clínicos do desenvolvimento neuropsicomotor, social, da visão e da audição.
- Propiciar conhecimento e reflexão sobre os aspectos clínicos do planejamento familiar
- Propiciar conhecimentos sobre os aspectos clínicos da puberdade
- Introduzir conhecimento clínico sobre as principais doenças infecciosas regionais, focos de vigilância ambiental.
- Introduzir o aluno nas questões legais da prática médica
- Propiciar ao aluno a habilidade de correlacionar os conhecimentos de anatomia e fisiologia com os exames de imagem,
- Propiciar reflexões sobre acidentes e suas características nas diversas faixas etárias.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O conteúdo será distribuído em 12 semanas com atividades assíncronas (**Portal Didático**) e síncronas (**Google Meet**) com carga horária de 3 horas-aula por semana, totalizando 36 horas-aula no Período Remoto Emergencial (14/09/2020 a 05/12/2020):

Semana	Conteúdo e Atividades Assíncronas e Síncronas
1	- Apresentação do Plano de Ensino e das atividades a serem desenvolvidas durante o período emergencial I (Atividade síncrona = 1 ha) 16/09 – 8:00 h. Profa. Shirley Milagre , encontro virtual via google meet .
2	-Atividade temática = Conceito de desenvolvimento, indicadores e estimulação de desenvolvimento neuromotor (atividade síncrona = 1ha) 23/09 as. 8h – Profa Shirley Milagre- Aula remota via google meet

	<p>-Atividade Estudo Complementar = Conceito de desenvolvimento, indicadores e estimulação de desenvolvimento neuromotor (atividade assíncrona = 2 ha) 23/09 as 9h – Profa Shirley Milagre – Fórum de discussão</p> <p>-Atividade Temática = Abordagem clínica da criança com dificuldade escolar (Atividade assíncrona =1 ha) 24/09 as 13:15 h – Prof Helder Ângelo- vídeo aula</p> <p>-Atividade temática = Desenvolvimento e estimulação auditivo e visual na infância – (Atividade síncrona= 2 ha) 24/09 as 15:00h – Prof Helder Ângelo- aula remota no Google meet</p>
3	<p>-Atividade temática = Escala de Denver (atividade assíncrona = 1 ha) -30/09 as 8 h – Prof Shirley Milagre- vídeo aula</p> <p>-Atividade Temática= A função do brincar no desenvolvimento emocional da criança (Atividade assíncrona = 40 minutos) – 30/09 as 9h – Prof Shirley Milagre – podcast</p> <p>-Atividade Temática = Marcos do desenvolvimento, pesquisa e estimulação afetivo social e de linguagem na criança (Atividade síncrona = 1 ha) – 01/10 as 13:15 h- Prof Helder Ângelo- Aula remota via google meet</p> <p>-Atividade Temática = A abordagem emocional da criança e adolescente na consulta médica (Atividade assíncrona = 1 ha) – 01/10 as 15:00h- Prof Helder Ângelo- vídeo aula</p>
4	<p>- Atividade Temática = Observação estruturada da relação mãe – bebê (Atividade síncrona= 1 ha) – 07/10 as 8h- Prof Shirley Milagre – Aula remota via google meet</p> <p>- Atividade Temática: A função do brincar no desenvolvimento emocional da criança (Atividade assíncrona = 1 ha) 07/10 as. 10 h- Fórum de discussão dos artigos disponibilizados</p> <p>-Atividade Temática = Abuso infantil e do adolescente – conceitos, situações de risco para abuso de crianças e adolescentes e conseqüências sociais e individuais do abuso da criança e adolescente (Atividade assíncrona = 1 ha) – 08/10 as 13 h – Prof Helder Ângelo – Aula remota via google meet</p> <p>-Atividade Estudo Complementar = Seminário Desenvolvimento Neuropsicomotor (Atividade síncrona= 2ha)- 08/10 h as 15 h- Prof Helder Ângelo – Encontro virtual via google meet</p>
5	<p>-Atividade Temática = Abordagem dos transtornos mentais comuns pelo clínico (Atividade síncrona= 1 ha) – 14/10 as 8h – Prof Maria Teresa – Aula remota via google meet</p> <p>-Atividade Temática = Identificação e acompanhamento do paciente portador de sofrimento mental na atenção primária (Atividade síncrona= 1 ha) – 14/10 as 10h – Prof Maria Teresa – Aula remota via google meet</p> <p>-Atividade Temática = Coleta de história social na consulta (Atividade assíncrona = 1 h) – 15/10 às 13h – Prof Maria Teresa –vídeo-aula no portal didático</p> <p>-Atividade Estudo Complementar = Identificação e acompanhamento do paciente portador de sofrimento mental na atenção primária (Atividade assíncrona= 1 h) – 15/10 as 15h – Prof Maria Teresa –vídeo aula no portal didático</p>
6	<p>-Atividade Temática = Esteroidogênese feminina (Atividade síncrona= 1 h) – 21/10 as 13h - Prof Letícia Siqueira – Aula remota via google meet</p> <p>-Atividade Temática = Esteroidogênese feminina (Atividade assíncrona= 2 h) – 21/10 as 15h - Prof Letícia Siqueira – Vídeo aula no portal didático</p> <p>Atividade Avaliativa do módulo de desenvolvimento neuropsicomotor, psicossocial, linguagem e visual (Atividade síncrona/assíncrona = 2 ha) 22/10 as 13 h- Prof Helder e Prof Shirley-</p>
7	<p>-Atividade Temática = Ciclo menstrual (Atividade Síncrona = 1 h) – 28/10 as 13 h - Prof Letícia Siqueira - Aula remota via google meet</p> <p>-Atividade Temática = Ciclo menstrual (Atividade assíncrona = 1 h) – 28/10 as 15 h - Prof Letícia Siqueira – vídeo aula no portal didático</p>
8	<p>Atividade Temática = Conceito, métodos mais comuns e principais indicações e contra-indicações de contracepção (Atividade Síncrona = 1 h) – 04/11 as 8h h - Prof Letícia Siqueira - Aula remota via google meet</p> <p>-Atividade Estudo Complementar = Conceito, métodos mais comuns e principais indicações e contra-indicações de contracepção (Atividade assíncrona = 1 h) – 04/11 as 9h h - Prof Letícia Siqueira – vídeo aula no portal didático</p>
9	<p>Atividade Temática = Relação entre acidente e características da criança e adolescente (Atividade Síncrona = 1 h) – 11/11 às 8h – Prof Carlos Guilherme – Aula remota via google meet</p> <p>-Atividade Temática = Relação entre acidente e uso de drogas (Atividade assíncrona = 1 h) –11 /11 às 10h – Prof Carlos Guilherme – vídeo aula no portal didático</p> <p>-Atividade Avaliativa do módulo Planejamento familiar (atividade síncrona/assíncrona= 2 ha) 12/11 as 13 h – Profa Letícia Siqueira-</p>
10	<p>- -Atividade Temática = Relação entre acidente e características do idoso (Atividade Síncrona = 1 h) 18/11 às 8h – Prof Carlos Guilherme – Aula remota via google meet</p> <p>-Atividade Temática = Educação para a saúde na prevenção de acidente (Atividade assíncrona= 1h) 18/11 as 11 h – Prof Carlos Guilherme -vídeo aula no portal didático</p> <p>-Atividade Estudo Complementar= Radiologia do trauma – introdução (Atividade assíncrona = 1 ha) – 19/11</p>

	as 15 h – Prof Rommel- Vídeo-aula no portal didático
11	<p>-Atividade Temática = Ética Médica (Atividade síncrona = 1 ha) 25/11 as 8h- Profa Maria Teresa- Aula remota via google meet</p> <p>-Atividade Temática = Ética Médica (Atividade assíncrona = 1 ha) 25/11 as 10h- Profa Maria Teresa- vídeo-aula no portal didático</p> <p>-Atividade Estudo Complementar = Regulação da profissão: conselhos, associações médicas (Atividade assíncrona = 1,5 ha) 26/11 as 13 h – Prof Maria Teresa- vídeo aula no portal didático</p> <p>-Atividade Temática = Erro médico – conceito, aspectos éticos e legais (Atividade assíncrona – 1 há) 26/11 as 15 h – Prof Maria Teresa- vídeo aula no portal didático</p>
12	<p>- Atividade Avaliativa do módulo Acidentes (Atividade assíncrona = 1 ha)– Prof Carlos Guilherme - Questionário no portal – Prazo: 02/12 às 10h</p> <p>-Atividade avaliativa de fechamento do período Emergencial- (Atividade síncrona = 1 há) 03/12 as 13h- Prof Shirley- Encontro Virtual com avaliação formativa do período</p>

*ha = hora-aula

METODOLOGIA DE ENSINO

A unidade curricular será ministrada com atividades assíncronas (vídeos, textos, questionários e jogos) disponibilizadas no Portal Didático (www.campusvirtual.ufsj.edu.br) e atividades síncronas utilizando a plataforma/aplicativo Google Meet (<https://meet.google.com/pdz-zqgv-opb>). Serão disponibilizados materiais complementares para apoio aos estudos no Portal Didático.

A docente estará disponível para **atendimento aos discentes** às terças-feiras de 8:00 as 10:00 , com agendamento prévio por parte do discente via e-mail (shirleymmd@ufsj.edu.br) ou portal didático com até 24h úteis de antecedência. O atendimento se dará pela plataforma/aplicativo Google Meet (<https://meet.google.com/pdz-zqgv-opb>). e/ou via portal didático.

CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

CONTROLE DE FREQUÊNCIA

Conforme Resolução Nº 007 de 03 de agosto de 2020 do CONEP: “Art. 11. O registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência.”

Considerando as 7 atividades avaliativas e 7 atividades de estudo Complementar totalizando 14 atividades propostas, será **aprovado por frequência**, o discente que cumprir pelo menos 11 atividades.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

As 7(sete) atividades avaliativas de módulos terão a pontuação de 0,65 pontos cada , 7 (sete) atividades de Estudo Complementares terão o valor de 0,75 pontos cada e o fechamento do semestre 0,2 pontos.

A **avaliação substitutiva** compreenderá toda o conteúdo do período e substituirá a avaliação de menor nota, com valor de 10,0 (dez). Estará apto a realizar a avaliação substitutiva, o aluno que não estiver reprovado por faltas (infrequência) e tiver NF maior ou igual a 4,0 (quatro) e menor do que 6,0 (seis).

Será **aprovado por nota**, o discente que obter nota final igual ou superior a 6,0 (seis).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- 1)ÁVILA, S L; M FERREIRA, A W. Diagnóstico Laboratorial: Avaliação de Métodos de Diagnóstico das Principais Doenças Infecciosas e Auto-Imunes. 2a ed. Guanabara Koogan, 2001.
- 2)BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Assistência pré-natal. Brasília: Departamento de Programas de Saúde, 2001.
- 3)BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Política nacional de atenção integral à saúde da mulher: princípios e diretrizes / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. – Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2007. 82 p.: il. – (Série C. Projetos, Programas e Relatórios).
- 4) BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Álcool e redução de danos: uma abordagem inovadora para países em transição / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de
- 5)BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Secretaria de Políticas de Saúde. Departamento de Atenção Básica. Guia para o controle da hanseníase / Ministério da Saúde, Secretaria de Políticas de Saúde. - versão preliminar - Brasília:Ministério da Saúde, 2002.90 p. - (Série Cadernos de Atenção Básica; n. 10) - (Série A. Normas e Manuais Técnicos; n. 111)
- 6)BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância de Doenças Transmissíveis. Manual de recomendações para o controle da tuberculose no Brasil / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Departamento de Vigilância de Doenças Transmissíveis. Brasília:Ministério da Saúde, 2018.
- 7)BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Secretaria de Vigilância em Saúde. Coordenação Geral do Desenvolvimento da

- Epidemiologia em Serviços. Guia de vigilância em Saúde: volume único (recurso eletrônico) / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Coordenação Geral do Desenvolvimento da Epidemiologia em Serviços. – 2. ed. – Brasília: Ministério da Saúde, 2017.
- 8) FOCACCIA, Roberto (ed.). Veronesi: tratado de infectologia 3.ed. São Paulo: Atheneu, 2005. v.2 ÉLIO UNGRIA. Otorrinolaringologia. 8a ed. Editora Guanabara Koogan, 2000.
- 9) JARVIS, C. Exame físico e Avaliação de saúde. Ed. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan S.A. 2002. 900p.
- 10) LINDGREN, C.R.A., VIANA.M.R.A. Saúde da família: cuidando de crianças e adolescentes, Belo Horizonte, ed. Coopmed, 2003.
- 11) LOPES A C; AMATO NETO V. Tratado de Clínica Médica 1a Ed. Roca, 2006. 12) LEÃO, E; MOTA, J, A, C; CORRÊA, E. J.; VIANA, M. B. Pediatria ambulatorial. 4ed. Belo Horizonte, Coopmed, 2005. 1034p.
- 12) PORTO, C. C. Semiologia Médica. 5aed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 1317p. SANTANA, J.C; et al. Semiologia pediátrica. Porto Alegre: Artmed, 2003. 262p. VANGAN, D.C. ASBURY, T.; Oftalmologia Geral. 15a ed. São Paulo, Atheneu, 2003.
- 13) FONSECA L F, CRISTÓVÃO de C. XAVIER, PIANNETTI. 2ª edição, Neurologia Infantil, RJ Medbook
- 14) DEL CIAMPO L A, RICCO R G, ALMEIDA C A NOGUEIRA, Aleitamento Materno – Passagens e Transferências Mãe-Filho, São Paulo – Editora Atheneu 2004
- 15) ESCOBAR A M Ulhoa, VALENTE M elena, GRISI S J F Ellero, A promoção da saúde na infância, Pediatria, editora Manole SP-2009
- 16) MARTINS M.P, VIANA M.R. Almeida, VASCONCELLOS M. C., FERREIRA R A, Semiologia da Criança e Adolescente, Editora Medbook RJ- 2010
- 17) Olive DL & Palter SF - Fisiologia da reprodução, cap.7, p.122-139. In: Berek & Novak: Tratado de ginecologia - Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.
- 18) LIMA FB & Sertié RAL - Sistema reprodutor feminino, cap.56, p. 806-828. In: Rui Curi / Joaúim Procópio: Fisiologia Básica - Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.
- 20) SCORGE JO et al - Ginecologia de Williams. Caps. 5 e 15 - Porto Alegre: Artmed, 2011.
- 21) BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE, 2005.- Anticoncepção de Emergência: perguntas e respostas para profissionais de saúde
- 22) Data SUS: <http://www2.datasus.gov.br/DATASUS/index.php?area=02>
- 23) Site Portal da Saúde do SUS: <http://portalsaude.saude.gov.br/index.php/oministerio/principal/secretarias/svs/violencia-e-acidentes>
- 24) Site da ONG Criança Segura Brasil: <http://criancasegura.org.br/>
- 25) Site da SCIELO: <http://www.scielo.br/pdf/reben/v66n4/v66n4a17.pdf>
- 26) Site da Sociedade Brasileira de Pediatria: <http://www.sbp.com.br/>
- 27) Revista da sociedade brasileira de ortopedia e traumatologia : <http://www.rbo.org.br/DesktopDefault.aspx?tabindex=218&tabid=118&>
- 28) Data SUS: <http://tabnet.datasus.gov.br/cgi/deftohtm.exe?sim/cnv/obt10uf.def>
- 29) Site Portal da Saúde do SUS: <http://portalsaude.saude.gov.br/index.php/oministerio/principal/secretarias/svs/violencia-e-acidentes>
- 30) As quedas no cenário da velhice: conceitos básicos e atualidades da pesquisa em saúde: <http://www.scielo.br/pdf/rbagg/v17n1/1809-9823-rbagg-17-01-00201.pdf>
- 31) Características biológicas e psicológicas do envelhecimento: http://www.observatorionacionaldoidoso.fiocruz.br/biblioteca/_artigos/_197.pdf
- 32) Consequências das Quedas em Idosos Vivendo na Comunidade: <http://www.scielo.br/pdf/rbagg/v14n2/v14n2a17>
- 33) Cuidados com o Idoso Prevenção de acidentes domésticos: <http://www.uscs.edu.br/cipa/downloads/47.pdf>
- 34) Distribuição geográfica dos óbitos de idosos por acidente de trânsito: <http://www.scielo.br/pdf/ean/v20n1/1414-8145-ean-20-01-0130.pdf>
- 35) Estatuto do idoso: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/estatuto_idoso_2ed.pdf
- 36) Idosos atendidos em serviços de urgência no Brasil: um estudo para vítimas de quedas e de acidentes de trânsito : http://www.scielo.br/pdf/csc/v20n3/pt_1413-8123-csc-20-03-00701.pdf
- 37) Idosos e mortalidade: preocupante relação com as causas externas : http://www.seade.gov.br/wp-content/uploads/2016/03/Primeira_Analise_35_fev16.pdf
- 38) Trauma no idoso: <http://www.scielo.br/pdf/ramb/v48n1/a34v48n1.pdf> 39) Data SUS: <http://www2.datasus.gov.br/DATASUS/index.php?area=02>
- 39) Programa VIVA: <http://portalsaude.saude.gov.br/index.php/o-ministerio/principal/leia-mais-o-ministerio/711-secretaria-svs/vigilancia-de-a-a-z/violencia-e-acidentes/17223-viva>
- 40) Manual do programa VIVA: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/sistema_vigilancia_violencia_acidentes.pdf

- 41) Associação Brasileira de Estudo do Álcool e outras Drogas: <http://abead.com.br/>
- 42) Centro de Informações sobre Saúde e Álcool: <http://www.cisa.org.br/index.php>
- 44) Diretrizes da Associação Brasileira de Estudos do Álcool e outras Drogas (ABEAD) para o diagnóstico e tratamento de comorbidades psiquiátricas e dependência de álcool e outras substâncias: <http://www.scielo.br/pdf/rbp/v28n2/29783.pdf>
- 45) DIAGNÓSTICO Acidentes de Trânsito de Minas Gerais 2015-2016 : http://www.seds.mg.gov.br/images/2017/Setembro/OSPC_SESP-MG_DIAGNOSTICO_DE_ACIDENTES_DE_TRANSITO_MG_2015-2016.pdf
- 46) Observatório Brasileiro de Informações Sobre Drogas: <https://obid.senad.gov.br/>
- 47) Data SUS: <http://www2.datasus.gov.br/DATASUS/index.php?area=02>
- 48) Minas EM Números: <http://www.numeros.mg.gov.br/QvAJAXZfc/opensdoc.htm?document=MapaResultados.qvw&host=QVS%40vm13532&anonymous=true&Sheet=SHAcidentesTransito>
- 49) Portal FIOCRUZ: <https://portal.fiocruz.br/pt-br/content/pesquisadora-analisa-o-consumo-de-alcool-entre-motoristas>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- 50) ADAMS, R D; VICTOR, M; ROPPER, A; BROWN, R .. Adams and Victor's – Principles of Neurology. 8a ed.. McGraw-Hill Professional, 2005.
- 51) BROCKLEURST, J.C., TALIS, R.C., FILLIT, M. Te book of geriatric medicine and gerontology. 6a ed, 2003 CASTRO & GONZAGA. Gastroenterologia . 1ª ed. Guanabara Koogan. 2004
- 52) COSTA, S S; OLIVEIRA, A A.; CRUZ, O L. Otorrinolaringologia – Princípios e Prática. Artmed, 2006
- 53) FONSECA L.F., CUNA J.M.F., PIANETTI G., COSTA VAL, J.A.F. Manual de Neurologia Infantil: clínica, cirurgia, e exames complementares. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 733p
- 54) LINDGREN, C.R.A, VIANA.M.R.A. Saúde da família: cuidando de crianças e adolescentes, Belo Horizonte, ed. Coopmed, 2003.
- 55) MORAES E.N. Princípios Básicos de Geriatria e Gerontologia, Coopmed, 2005;
- 56) MURRAY, J. Te book of respiratory medicine. 3 ed. Philadelphia: Saunders, 2000.
- 57) MOELLER T B. Atlas de Bolso de Anatomia Seccional. 2ª edição. Revinter, 2002.
- 58) ROCHA A J. Série CBR: Tórax. 1ª edição. Elsevier, 2011.
- 59) ROCHA A J. Série CBR: Encéfalo. 1ª edição. Elsevier, 2012.
- 60) ROCHA A J. Série CBR: Gastrointestinal. 1ª edição. Elsevier, 2012.
- ADAMS J C, Hambleton D L. Manual de Fraturas. 10ª edição. Artes médicas, 2004.

Aprovado pelo Colegiado em / / .

Docente Responsável

Coordenador do Curso