



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI
CAMPUS CENTRO-OESTE
CURSO DE MEDICINA

INTERNATO DE CLÍNICA MÉDICA

SEGUNDO SEMESTRE DE 2021

COORDENADOR: PROF CLARISSA CHALTEIN ALMEIDA GONTIJO

PROFESSORES:

- **DR. ANDRESSA VINHA ZANUNCIO**
- **DR. CLARISSA CHALTEIN ALMEIDA GONTIJO**
- **DR. GUILHERME DE FREITAS BARCELOS**
- **DR. GUSTAVO MACHADO ROCHA**
- **DR. ISABELA BAETA**
- **DR. LUCIANA MENEZES NOGUEIRA MARTINS**
- **DR. RUFINO DE FREITAS SILVA**
- **DR. FABIOLA TAVARES**
- **DR. CRISTIANA ROSA**

PRECEPTORES:

- **DR. EDUARDO DA CUNHA HENRIQUE**
- **DR. FLAVIO AUGUSTO DE MORAIS**
- **DR. DANILO VALE RIOS**
- **DR. MAGNO SALOMÉ**
- **DRA MAURITANIA AGUIAR**
- **DRA MARILIA ANTONIETTO**
- **DR IHAN RABELO**
- **Dr RENATO TEIXEIRA**
- **DR NELSON BORGES**
- **DR STENIO FREITAS**

SUMÁRIO

I.	OBJETIVOS	
II.	GRADE ORGANIZACIONAL	
III.	PROGRAMA TEÓRICO	9
IV.	CURSO DE SUPORTE AVANÇADO DE VIDA.....	10
V.	CONHECIMENTOS MÍNIMOS EM ESPECIALIDADES	11
VI.	AVALIAÇÕES.....	13
VII.	CARGA HORÁRIA DOCENTE	14
VIII.	ANEXOS.....	16
	Anexo 1: Instrumento de Avaliação de Sessão Clínica	17
	Anexo 2: Instrumento de Avaliação Longitudinal	18
	Anexo 3: Instrumento de Avaliação de Atitudes	19
	Anexo 4: Formulário de Notificação de Faltas Graves	21

I. OBJETIVOS

- Propiciar ao aluno conhecimento e vivência da atenção hospitalar ao adulto e idoso
- Propiciar ao aluno conhecimentos básicos, clínicos e treinamento de habilidades para assistência ao adulto e ao idoso hospitalizado.
- Propiciar conhecimentos e reflexão sobre as questões éticas, psíquicas e sociais envolvidas na assistência hospitalar ao adulto e idoso.
- Propiciar conhecimentos sobre as doenças prevalentes da região que acometem o adulto e o idoso e demandam a assistência hospitalar.
- Introduzir conhecimentos práticos sobre manejo de pacientes críticos
- Propiciar conhecimentos e habilidades para atendimentos das urgências clínicas do idoso e do adulto.
- Propiciar vivência sincrônica do fluxo de assistência à saúde do adulto e do idoso entre o nível de atenção primário, secundário e terciário.
- Propiciar vivência das rotinas e processos de trabalho hospitalar relacionados aos cuidados clínicos de forma geral
- Aprofundar raciocínio clínico
- Capacitar o aluno para o diagnóstico e manejo de doenças prevalentes na região em ambulatórios de atenção secundária
- Conhecer referência e contra referência entre os três níveis de atenção da região, a partir da atenção secundária.
- Introduzir treinamento em suporte avançado de vida em Cardiologia
- Rever e aprofundar conhecimento na abordagem das principais emergências clínicas cardiológicas
- Rever técnicas de manejo de via aérea, ressuscitação cardiorrespiratória, cardioversão e desfibrilação.

Carga Horária discente total: 42T / 668 P

II. GRADE ORGANIZACIONAL**ESCALA DE RODÍZIOS**

Grupo	HSJD	Ambulatório
Turma A	2022	30/08/2021 a 07/11/2021 (10 semanas)
Turma B	30/08/2021 a 07/11/2021 (10 semanas)	21/06/2021 a 29/08/2021 (10 semanas)

**Enfermaria: Hospital São João de Deus
Geral**

Preceptores: Danilo Vale Rios, Magno Salomé, Ihan Rabelo
Professor : Rufino de Freitas Silva

Cardiologia

Preceptor : Nelson Borges

Nefrologia

Preceptor : Stenio Freitas

CTI :Hospital São João de Deus

Preceptor : Eduardo da Cunha Henrique

Ambulatórios:Centro de Especialidades Médicas /SAE/UBS Central e ESF Tiete

Professores: Clarissa Chaltein (Endocrinologia); Guilherme Barcelos (Reumatologia); Andressa Zanúncio (Otorrinolaringologia); Isabela Baeta (Dermatologia),Luciana Menezes (Ambulatorio do sono),Fabiola Tavares (Neurologia),Cristiana Rosa (Cardiologia), Gustavo Rocha (Infectologia)

Preceptores :Flávio Morais (Nefrologia),Mauritania Aguiar (Dermatologia) e Marília Antonietto (Teste ergométrico)

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI
CAMPUS CENTRO-OESTE
CURSO DE MEDICINA
INTERNATO DE CLÍNICA MÉDICA

LISTA DE ALUNOS

SEGUNDO SEMESTRE DE 2021

TURMA A

A	Ingrid Morselli	Priscila Cristian	Gabriela Lemes
B	Amanda Hayeck	Anna Karolyna	Lemes
C	Letícia Araújo	Letícia Silva	Karine Soares
D	Raphael Souza	Renato Martins	
E	Carolline Rodrigues	Naiara Patricia	
F	Mateus Boaventura	Sérgio Garzon	
G	Ívano Gomes	João Paulo de O.	
H	Pablo Mercury	Iago Ferreira	
I	Gustavo Nogueira	Bruno de Oliveira	

TURMA B

J	Bruno Fernandes	Pedro Henrique	Eudes Urzedo
K	Samuel Penchel	Sidney Teodoro	
L	Sabrina Pamela	Odilon Gomes	
M	Luiza Teixeira	Rayssa Prado	
N	Marcos Fernandes	Daniela Carvalho	
O	Rafaela Fernandes	Juliana Souza	
P	Arthur Jacques	Luciano Fernandes	
Q	Letícia Thais	Luiza Gabriela	
R	Paloma Carneiro	Giovana Carla	

1. ENFERMARIA – QUADRO GERAL

HOSPITAL SÃO JOÃO DE DEUS

		2 ^a	3 ^a	4 ^a	5 ^a	6 ^a	Sab	Dom
M	7:00 às 11:00	ENF CM CARDIO NEFRO	ENF CM CARDIO NEFRO	ENF CM CARDIO NEFRO	ENF CM CARDIO NEFRO	ENF CM CARDIO NEFRO	ENF (escala)	ENF (escala)
T	13:00 às 19:00					Aulas teóricas		
	07:00 às 19:00	CTI escala	CTI escala	CTI escala	CTI escala	CTI escala	CTI escala	CTI escala

- CTI: os grupos ficam 7 dias corridos (inclusive final de semana e feriado) de 07 às 19 horas e na passagem de plantão à noite. Preceptor responsável: Dr. Eduardo Henrique
- O grupo que não estiver no CTI deverá estar na enfermaria (escala de preceptores específica) ou na Cardiologia, ou na Nefrologia ou no Hospital Santa Monica
- Os estagios da Cardiologia, Nefrologia e Santa Monica são por 2 semanas consecutivas de segunda a sexta de 07h as 17h

2. AMBULATÓRIOS – QUADRO GERAL

CENTRO DE ESPECIALIDADES MÉDICAS

		2 ^a	3 ^a	4 ^a	5 ^a	6
M	7h30 às 12:00	ENDOC AMB SONO (Luciana)	NEFRO DERM (M)	NEURO	CARDIO NEFRO	ENDOC DERM (I)
T	13:00 às 17:00	REUM TE	DIP	DIP ORL (Andressa)	NEFRO	Aulas teóricas

ENDOC: Endocrinologia (Clarissa Chaltein); REUM: Reumatologia (Guilherme Barcelos); NEFRO: Nefrologia (Flávio Morais); DIP: Infectologia (Gustavo Rocha); ORL(L): Otorrinolaringologia (Luciana Martins)- Amb Sono; ORL(A): Otorrinolaringologia (Andressa Zanúncio); TE : Teste Ergométrico (Marília) DERM: Dermatologia (Isabela/ Mauritania);NEURO :Neurologia (Amado/Fabiola)

- Divisão dos grupos nos ambulatórios: ver escala específica.
- Aulas Teóricas: ver cronograma específico.

III. PROGRAMA TEÓRICO

Temas em Medicina Interna:

Tratamento do diabetes tipo 1

Tratamento do diabetes tipo2

Abordagem das emergências glicêmicas

Nodulos da tireoide

Hipertirodismo

Hipotireoidismo

Cirrose Hepática

Insuficiência cardíaca congestiva

Infecção hospitalar

Farmacologia: antibioticoterapia no hospital

Insuficiência renal aguda

Choque séptico

Desnutrição hospitalar

Nutrição parenteral

IV. CURSO DE SUPORTE AVANÇADO DE VIDA

Carga Horária: 20 horas:

- ABCD primário e secundário – 2T / 1P
- Reconhecimento e tratamento precoce de parada cardiorrespiratória (Fibrilação Ventricular e Taquicardia Ventricular sem pulso; Assistolia; Atividade Elétrica sem Pulso) – 2T / 2P
- Reconhecimento e tratamento precoce de condições pré-PCR: bradicardia e taquicardia sintomática – 2T / 1P
- Manejo de Síndromes Coronarianas Agudas (SCA) 1 T/1P e Acidente Vascular Encefálico – 2T / 1P
- Liderança, comunicação e trabalho em equipe em Situações de Emergência – 1T / 1P
- Avaliação Teórica – 3T

Obs : As práticas só acontecerão se houver liberação do laboratório de habilidades

Obs : Todas as aulas teóricas serão on line

V. CONHECIMENTOS MÍNIMOS EM ESPECIALIDADES

LISTA DE CONTEÚDOS (AMBULATÓRIOS)

<i>Especialidade</i>	<i>Conhecimentos Mínimos</i>
TE	A definir
Dermatologia	- Câncer de pele melanoma e não melanoma (Diagnóstico clínico e abordagem terapêutica); Hanseníase (Epidemiologia, Diagnóstico, Tratamento e Reações Hansênicas); Psoríase (Diagnóstico clínico e abordagem terapêutica); Lúpus eritematoso (Diagnóstico diferencial entre os subtipos de lúpus cutâneo, terapêutica)
Endocrinologia	- Dislipidemia; Complicações crônicas do Diabetes; Diabetes Mellitus Gestacional; Osteoporose
Infectologia	- Hepatite B e C crônicas: diagnóstico, história natural, abordagem inicial e rotinas no acompanhamento ambulatorial; Infecção pelo HIV: diagnóstico, história natural, abordagem inicial e rotinas no acompanhamento clínico ambulatorial; Rotinas no atendimento às pessoas expostas a materiais biológicos potencialmente contaminados por agentes causadores de doenças infecciosas
Otorrinolaringologia	Ambulatório de ORL geral: - Anamnese em ORL; Labirintopatias; Hipoacusias; Patologias do Anel de Waldeyer; Rinossinusites; Otites Ambulatório de Sono: - SAHOS (síndrome da apnéia obstrutiva do sono), Insônia e Distúrbios do Ritmo circadiano
Reumatologia	- Fibromialgia: critérios diagnóstico e tratamento; Artrite reumatoide critérios diagnóstico, tratamento inicial e encaminhamento e acompanhamento na atenção primária; LES: critérios diagnósticos, anticorpos do LES, tratamento inicial, encaminhamento e acompanhamento na atenção primária; Osteoartrite: diagnóstico e tratamento.
Nefrologia	Doença Renal Crônica (DRC) e suas complicações (anemia, distúrbio mineral ósseo, acidose, etc.), indicações dialíticas de urgência, urolitíase, infecção do trato urinário, hematuria, doença cística renal. Noções de tratamento de hipertensão arterial sistêmica e doença renal do diabético, Insuficiência Renal Aguda, terapia renal substitutiva, glomerulopatias.
Neurologia	A definir

VI. AVALIAÇÕES

- | | |
|---|------------------|
| 1. PRIMEIRA AVALIAÇÃO SOMATIVA TEÓRICA
CONTEÚDO DAS AULAS TEÓRICAS
27/08/2021 as 13h15 | 20 PONTOS |
| 2. SEGUNDA AVALIAÇÃO SOMATIVA TEÓRICA
CURSO DE SUPORTE AVANÇADO DE VIDA
22/10/2021 as 13h15 | 15 PONTOS |
| 3. TERCEIRA AVALIAÇÃO SOMATIVA TEÓRICA
CONHECIMENTOS MÍNIMOS EM ESPECIALIDADES
CONTEÚDOS DOS AMBULATÓRIOS
05/11/2021 as 13h15 | 30 PONTOS |
| 4. AVALIAÇÃO LONGITUDINAL ENF/ HSJD/HSM
COGNITIVA E RELACIONAL E ATITUDES
(Instrumento: Anexo 1 e 2) | 15 PONTOS |
| 5. AVALIAÇÃO LONGITUDINAL CTI
COGNITIVA E RELACIONAL E ATITUDES
(Instrumento: Anexo 1 e 2) | 5 PONTOS |
| 6. AVALIAÇÃO LONGITUDINAL AMBULATORIOS
COGNITIVA E RELACIONAL E ATITUDES
(Instrumento: Anexo 1 e 2) | 15 PONTOS |

VII. CARGA HORÁRIA DOCENTE

(ver página 307 do PPC 2015)

Ambulatórios de especialidades clínicas com docentes (48 horas docente / semana = 960 horas docente)

Discussão de casos hospitalares (2h / semana = 44 horas docente)

Supervisão de estágio (60 horas docente)

Aulas Teóricas: 16 horas

Avaliações teóricas: 6 horas

Curso de Suporte Avançado de Vida: 10 horas (Teóricas) e 30 horas (práticas)

ANEXOS

Anexo 1
Avaliação Longitudinal (HSJD/AMBULATORIOS)
Instrumento de Avaliação – Cognitiva e Relacional

Acolhimento / comunicação/ linguagem apropriada com o paciente	<input type="checkbox"/>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	NÃO OBSERVA DO	INSATISFATÓRIO			SATISFATÓRIO			BOM OU ÓTIMO			
Habilidades na condução da anamnese	<input type="checkbox"/>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	NÃO OBSERVA DO	INSATISFATÓRIO			SATISFATÓRIO			BOM OU ÓTIMO			
Habilidades no exame físico	<input type="checkbox"/>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	NÃO OBSERVA DO	INSATISFATÓRIO			SATISFATÓRIO			BOM OU ÓTIMO			
Dados vitais	<input type="checkbox"/>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	NÃO OBSERVA DO	INSATISFATÓRIO			SATISFATÓRIO			BOM OU ÓTIMO			
Biossegurança	<input type="checkbox"/>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	NÃO OBSERVA DO	INSATISFATÓRIO			SATISFATÓRIO			BOM OU ÓTIMO			
Competências para síntese e organização do plano terapêutico	<input type="checkbox"/>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	NÃO OBSERVA DO	INSATISFATÓRIO			SATISFATÓRIO			BOM OU ÓTIMO			
Semiotécnica	<input type="checkbox"/>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	NÃO OBSERVA DO	INSATISFATÓRIO			SATISFATÓRIO			BOM OU ÓTIMO			
Profissionalismo	<input type="checkbox"/>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	NÃO OBSERVA DO	INSATISFATÓRIO			SATISFATÓRIO			BOM OU ÓTIMO			
Grau de satisfação do EXAMINADOR com o exame	BAI XO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	ALT O
Grau de satisfação do ALUNO com o exame	BAI XO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	ALT O

Anexo 2

Avaliação de Atitudes – Enfermaria HSJD e Ambulatórios

Instrumento de Avaliação

QUESITOS	ORIENTAÇÕES	PONTUAÇÃO	
		Inadequado	Adequado
1- Apresentação	Respeitou às normas de biossegurança (asseio corporal, jaleco, sapatos fechados, unhas aparadas, uso de crachá etc)		
2- Interação com a equipe multiprofissional	Na interação com a equipe multiprofissional e em grupos apresentou cooperação e respeito pelos pontos de vista de colegas		
3- Responsabilidade	Realizou as tarefas combinadas, apresentou atitudes pró-ativas, cumpriu compromissos com colegas e pacientes		
4- Relacionamento com o professor, preceptor e colegas	Apresentou atitude educada nas solicitações, queixas e discordâncias das opiniões ou atitudes do docente, preceptor ou colega		
5- Capacidade de comunicar-se	Soube manter silêncio e ouvir atentamente pacientes, profissionais da equipe e colegas, interrompeu a fala do outro no momento apropriado, expôs orientações ao paciente e opiniões aos colegas de forma sintética, mas clara		
6- Abordagem do paciente e construção da relação médico-paciente	Soube se apresentar e despedir-se do paciente Apresentou escuta respeitosa às demandas dos pacientes e familiares e empatia com suas motivações e sentimentos Soube orientá-los quanto aos seus direitos e deveres quando demandado. Soube fazer solicitações e recusas adequadamente e educadamente, Cumpriu todos os compromissos assumidos com paciente ou família		
7- Postura ética e humanística	Apresentou empatia e valorizou a consulta os aspectos emocionais/sociais do paciente, além das queixas biológicas		
8- Assiduidade	Compareceu a todas as aulas (exceto ausência com justificativa aceita)		
9- Pontualidade	Obedeceu, sem atraso significativo (menos de cinco minutos), os compromissos de início da aula e combinação com pacientes		
10- Permanência nas atividades	Permaneceu no local durante todo o tempo previsto (não chegou tarde e nem saiu cedo)		

Obs: Qualquer atitude inadequada implica na perda de um ponto na avaliação

Avaliação de Atitudes – Observação importante:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI
CAMPUS CENTRO-OESTE
CURSO DE MEDICINA
INTERNATO DE CLÍNICA MÉDICA

As faltas graves determinadas pelo Colegiado de Curso (Norma 001 de 18 de fevereiro de 2016) não são pontuadas, mas caso ocorram, o aluno será reprovado na Unidade Curricular, independentemente de sua pontuação nos demais quesitos.

Caso ocorra alguma falta grave, o professor / preceptor imediatamente deverá preencher o **Formulário para Notificação de Faltas Graves (Anexo 4)** e comunicar o Coordenador do Internato para que as devidas providências sejam tomadas.

De acordo com a referida norma, as seguintes atitudes serão consideradas faltas graves:

- *Falta a plantões sem motivo de força maior (morte de parentes até segundo grau, acidentes e doença aguda do estudante). Nestas situações o preceptor e docentes devem ser comunicados assim que possível. As trocas de plantões têm que ser previamente autorizadas pelo coordenador do internato e oficializadas, junto a este, em documento assinado pelos dois estudantes que estão realizando a troca.*
- *Falta em compromisso previamente agendado com o paciente pelo próprio aluno ou pela instituição para o aluno, no horário previsto do trabalho, sem motivo de força maior (morte de parentes até segundo grau, acidentes e doença aguda do estudante). O compromisso pode ser transferido a um colega desde que o coordenador da Unidade Curricular ou docente da turma esteja de acordo e que seja oficializado junto a este em documento assinado pelo estudante que irá assumir o mesmo.*
- *Deixar de cumprir as tarefas para as quais está designado e que sejam necessárias ao funcionamento do serviço e/ou assistência ao paciente sem motivo de força maior (morte de parentes até segundo grau, acidentes e doença aguda do estudante). As tarefas poderão ser transferidas a um colega desde que o coordenador da Unidade Curricular ou docente da turma esteja de acordo e que seja oficializado junto a este, em documento assinado pelo estudante que irá assumir as mesmas.*
- *Desrespeito às normas do hospital ou da instituição onde o aluno esteja estagiando, constantes no termo de compromisso assinado pelo aluno no início do estágio.*
- *Condutas que causem danos diretamente ou indiretamente ao paciente, realizadas por negligência, imperícia ou por intenção e que tenham sido realizadas pelo aluno sem o pleno consentimento do preceptor, coordenador da Unidade Curricular ou docente.*
- *Comportamento de agressão física ou verbal com colegas, preceptor, pacientes e funcionários do serviço.*
- *Qualquer forma de assédio a pacientes, colegas e funcionários.*
- *Uso de drogas (álcool e drogas ilícitas) durante o tempo de permanência no estágio.*
- *Apropriação indébita ou destruição intencional ou por negligência de patrimônio local do estágio.*

Anexo 3**Formulário para Notificação de Faltas Graves**

Nome do Aluno: _____

Matrícula: _____ Data: ___ / ___ / _____ Hora: ____:____

Unidade Curricular: _____

Professor/Preceptor responsável: _____

Falta cometida:

Observações:

Assinaturas:

Assinatura do aluno_____
Assinatura do preceptor/professor_____
Assinatura do Coordenador da UC_____
Testemunha_____
Assinatura da Coordenação do Curso