



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA DO CCO

PLANO DE ENSINO

Unidade Curricular: Internato de Clínica Médica			Período: emergencial 1	Currículo: 2015	
Docente coordenador: Professora Clarissa Chaltein Almeida Gontijo			Unidade Acadêmica: CCO		
Pré-requisito: Internato de Cirurgia		Co-requisito: nenhum			
C.H.Total: 684h	C.H. Prática: 635h	C. H. Teórica: 49 h	Grau: Bacharelado	Ano: 2020	Semestre: Emergencial

EMENTA

Atenção ao paciente hospitalizado, as nosologias mais prevalentes nos ambulatórios de especialidades clínicas de atenção secundária (reumatologia, dermatologia, infectologia, otorrinolaringologia, nefrologia e outros), suporte avançado de vida e emergências clínicas e cardiológicas, fluxo dos pacientes nos três níveis de atenção.

OBJETIVOS

- Propiciar ao aluno conhecimento e vivência da atenção hospitalar ao adulto e idoso
- Propiciar ao aluno conhecimentos básicos, clínicos e treinamento de habilidades para assistência ao adulto e ao idoso hospitalizado.
- Propiciar conhecimentos e reflexão sobre as questões éticas, psíquicas e sociais envolvidas na assistência hospitalar ao adulto e idoso.
- Propiciar conhecimentos sobre as doenças prevalentes da região que acometem o adulto e o idoso e demandam a assistência hospitalar.
- Propiciar vivência sincrônica do fluxo de assistência à saúde do adulto e do idoso entre o nível de atenção primário, secundário e terciário.
- Aprofundar raciocínio clínico
- Capacitar o aluno para o diagnóstico e manejo de doenças prevalentes na região em ambulatórios de atenção secundária
- Conhecer referência e contra referência entre os três níveis de atenção da região, a partir da atenção secundária.
- Introduzir treinamento em suporte avançado de vida em Cardiologia
- Rever e aprofundar conhecimento na abordagem das principais emergências clínicas cardiológicas
- Rever técnicas de manejo de via aérea, ressuscitação cardiorrespiratória, cardioversão e desfibrilação.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Choque septicêmico
- Infecções relacionadas à assistência e antibioticoterapia no hospital
- Fisiopatologia: acidose metabólica
- Insuficiência renal aguda
- Insuficiência cardíaca congestiva
- Troboembolismo Pulmonar
- Cirrose hepática descompensada
- Nutrição parenteral e desnutrição hospitalar
- Neutropenia febril
- Diabetes Mellitus tipo I

- Diabetes Mellitus tipo II: hipoglicemiantes orais
 - Cetoacidose diabética e estado hiperosmolar não-cetótico
 - Síndrome Metabólica e Obesidade
 - Doenças tireoidianas: Hipertireoidismo, hipotireoidismo e nódulo tireoidiano
 - Nosologias mais prevalentes na atenção secundária de subespecialidades clínicas
 - Acompanhamento de pacientes críticos internados em Unidade de Terapia Intensiva
 - Atendimentos de urgência clínicas em Unidade de Pronto Atendimento
 - Atendimentos de intercorrências em enfermaria de Clínica Médica
 - Nosologias mais prevalentes na atenção secundária de subespecialidades clínicas
- Suporte Avançado de Vida em Cardiologia :
 - 1-ABCD primário e secundário
 - 2-Reconhecimento e tratamento precoce de parada cardiorrespiratória (Fibrilação Ventricular e Taquicardia Ventricular sem pulso; Assistolia; Atividade Elétrica sem Pulso)
 - 3-Reconhecimento e tratamento precoce de condições pré-PCR: bradicardia e taquicardia sintomática
 - 4-Manejo invasivo e não invasivo de vias aéreas
 - 5-Manejo de Síndromes Coronarianas Agudas (SCA) e Acidente Vascular Encefálico
 - 6-Liderança, comunicação e trabalho em equipe em Situações de Emergência

METODOLOGIA DE ENSINO

- PRESENCIAIS

Atuação em hospital conveniado em enfermaria de clínica médica, realizando admissão, prescrição e acompanhamento de pacientes adultos e idosos internados em leitos hospitalares.

Acompanhamento de pacientes críticos em Unidade de Terapia Intensiva.

Atendimento de urgências e emergências em Unidade de Pronto Atendimento do hospital conveniado

Atendimento em ambulatórios de especialidades clínicas (endocrinologia, infectologia, reumatologia, dermatologia, otorrinolaringologia, nefrologia, etc) com discussão dos casos e patologias mais prevalentes.

-A DISTANCIA

Aulas teóricas, grupos de discussão, apresentação de casos clínicos e sessões anatomoclínicas, em atividades on line síncronas pela plataforma googlemeet

Cabe ao professor realizar a supervisão geral do desenvolvimento do estágio, cuidando para que ocorram as oportunidades de aprendizagem e avaliando junto com os preceptores o desempenho do aluno. O professor é responsável por ministrar as aulas previstas no programa, realizar a avaliação formativa e somativa dos alunos e organizar e coordenar as sessões anátomo-clínicas.

CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

CONTROLE DE FREQUÊNCIA

Conforme Artigo 11 da Resolução N° 007 de 03 de agosto de 2020 do CONEP, "*o registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência.*"

Assim, as atividades online seguirão a resolução acima enquanto as atividades presenciais serão de frequência obrigatória como já previamente definido no nosso plano de ensino

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1- Avaliação cognitiva e relacional das atividades ambulatoriais (35 pontos)

O aluno é avaliado sob protocolo, no decorrer da prática, em relação a atitudes pelo professor e pelo preceptor. As atitudes são avaliadas dia a dia, mediante instrumento específico, nos quesitos responsabilidade, pontualidade, relacionamento com pares e pacientes e auto-desenvolvimento. As habilidades são avaliadas por observação estruturada pontual das ações rotineiras realizadas pelo estudante, incluindo habilidade de consulta clínica, habilidades de comunicação e registro de prontuário

2- Avaliação teórica

Avaliações online através da plataforma [googleforms/portal didático](#) (3 avaliações no total de 65 pontos)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Básica

UPTODATE. Textos direcionados a partir de casos clínicos acompanhados pelos alunos nas enfermarias e nos ambulatórios.

FAUCI, BRAUNWALD, KASPER, HAUSER, LONGO, JAMESON E LOSCALZO. HARRISON, **Medicina Interna**. 17ª ed. Interamericana, 2009.

JACOB FILHO, W; GORZONI, M L. **Geriatría e gerontologia básicas**. Elsevier, 2011.

LOPES A C AMATO NETO V. **Tratado de Clínica Médica** 1ª Ed., Roca 2008.

LOPEZ M, LAURENTYS-MEDEIROS J. **Semiologia Médica: As Bases do Diagnóstico Clínico**. 5ªed. Belo Horizonte: Revinter, 2004. 1245 p.

PORTO, C. C. **Semiologia Médica**. 6ªed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009

BARROS E. **Nefrologia**. 1ª ed. Artmed, 2006.

VAUGHAN, D.C. ASBURY, T. **Oftalmologia Geral**. 17ª ed. São Paulo, Artmed, 2010.

BEHELLI & CURBAN - **Compêndio de Dermatologia**.6ª ed. São Paulo, Atheneu, 2008

[VIANA, L G](#), [ERICHSEN, E S](#); [FARIA, R M D](#); [SANTOS, SILVANA M E](#). **Medicina Laboratorial para o Clínico**. 1 ed. Coopmed, 2009.

COSTA, S S; OLIVEIRA, A A.; CRUZ, O L. **Otorrinolaringologia – Princípios e Prática**. Artmed, 2006

ZAGO MA, FALCÃO RP, PASQUINI R. **Hematologia Fundamentos e Prática**, 1ª ed. Atheneu, 2004.

DANI, R. **Gastroenterologia Essencial**. 3ª ed. Guanabara Koogan, 2006

[MOURÃO, A P](#); [OLIVEIRA, F A](#). **Fundamentos de Radiologia e Imagem**. 1ª ed. Difusão 2009

[MARCHIORI, E](#); [SANTOS, M L](#). **Introdução à Radiologia**. 1ª .Guanabara Koogan, 2009

[MELLO Jr., C](#). **Radiologia Básica**.1ª ed. Revinter, 2010

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

[AJZEN, H](#). **Nefrologia – UNIFESP**. 3ª ed. [Manole](#), 2010

[ALVARENGA, M I](#); [SCAGLIUSI, F B](#); [PHILIPPI, S T](#). **Nutrição e Transtornos Alimentares: Avaliação e Tratamento**. [Manole](#), 2010

[ANDRADE, M C](#); [CARVALHAES, J T A](#). **Nefrologia para Pediatras**. 1ª ed. [Atheneu Rio](#), 2010

AZULAY & AZULAY – **Dermatologia**. 4ª ed. Guanabara Koogan, 2008.

AZULAY & AZULAY **Atlas de Dermatologia - da Semiologia ao Diagnóstico**. 1 ed. Elsevier, 2007.

BICKLEY, L S. **Bates propedêutica médica**. 8.ed. Guanabara Koogan, 2005

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. **Álcool e redução de danos: uma abordagem inovadora para países em transição** / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde.

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Secretaria de Políticas de Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Guia para o controle da hanseníase** / Ministério da Saúde, Secretaria de Políticas de Saúde. - versão preliminar - Brasília:Ministério da Saúde, 2002.90 p. - (Série Cadernos de Atenção Básica; n. 10) - (Série A. Normas e Manuais Técnicos; n. 111)

BRITISH MEDICAL JOURNAL (org.) **Evidência clínica**. 11.ed. Artmed, 2005

CAIXETA, M. **Psicologia médica**. Rio de Janeiro: Guanabara, 2005.

FALCÃO, L F R. **Medicina intensiva para graduação**. Atheneu, 2006

FREITAS. **Manual Prático de Geriatria**. 1 ed. Guanabara Koogan, 2012

JACOB FILHO, W. **Avaliação global do idoso**. Atheneu, 2006

MORAES E.N. **Princípios Básicos de Geriatria e Gerontologia**, Coopmed, 2005;

NÓBREGA, F J. **Distúrbios da nutrição**. 2.ed. Revinter, 2007

PEDROSO, Ê R P. **Blackbook clínica médica**. Blackbook, 2007

WEIR, J. Atlas de Anatomia Humana em Imagens. 4ª . Elsevier, 2011

FLECKENSTEIN, T-J. Anatomia em Diagnóstico por Imagens. 2ª ed. Manole, 2004

LEITE, C C. Neurrorradiologia: diagnósticos por imagem das alterações encefálicas. 2ª ed. Guanabara Koogan, 2011

MULLER, N L; SILVA, C. I. Tórax. 1ª ed. Elsevier, 2010

D'IPPOLITO, G; CALDANA, R P. Gastrointestinal. 1ª ed. Elsevier, 2011.

SANTOS, C X. Radiologia Anatomia Humana Noções Básicas de Traumatologia. 1ª ed. Martinari, 2009.

<p style="text-align: center;">_____ Docente Responsável</p>	<p style="text-align: center;">Aprovado pelo Colegiado em / / .</p> <p style="text-align: center;">_____ Coordenador do Curso</p>