



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN
COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA - COMED

CURSO: MEDICINA	Turno: Integral
Ano: 2020	Semestre: Primeiro Emergencial
Docente Responsável: Ana Paula Souto Melo	

INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Currículo 2019	Unidade curricular Internato em Saúde Mental – ISM		Departamento CCO	
Período 10º	Carga Horária			Código CONTAC MD054
	Teórica 16	Prática 56	Total 72	
Tipo Obrigatória	Habilitação / Modalidade Bacharelado	Pré-requisito PIESC VIII, BBPM VIII, BPPM VIII, FC IV	Co-requisito Não tem	

EMENTA
Atividades práticas da saúde mental, com atuação multidisciplinar em um Centro de Atenção Psicossocial (CAPs III). Propiciar a discussão da psicopatologia e principais nosologias psiquiátricas, exame clínico e propedêutica, normatização legal e ética do atendimento em saúde mental.
OBJETIVOS
Objetivo Geral: Capacitar os alunos da graduação para o atendimento a usuários com transtornos mentais, oferecendo subsídios teóricos e clínicos, para uma abordagem multidisciplinar.
Objetivos Específicos: (adaptado do projeto pedagógico) Conhecer referência e contra referência dos transtornos mentais da região entre os três níveis de atenção, a partir da atenção secundária. Aprofundar o conhecimento e reflexão sobre as questões culturais e sociais relacionadas aos transtornos mentais. Aprofundar o conhecimento e reflexão sobre os equipamentos sociais para atenção ao usuário com transtorno mental. Refletir sobre as questões legais e éticas relativas ao diagnóstico e condutas com os portadores de transtornos mentais. Capacitar o aluno para diagnosticar, realizar primeiras intervenções e encaminhar os transtornos mentais graves prevalentes da região. Capacitar o aluno para diagnosticar, intervir e acompanhar os transtornos mentais leves. Aprimorar as técnicas do exame clínico e interpretação de exames complementares em psiquiatria. Aprofundar o conhecimento da nosologia prevalente em saúde mental na região.
Competências e habilidades esperadas ao final do curso:



- Ao final do curso os alunos deverão ser capazes de diagnosticar e manejar, os transtornos psiquiátricos mais comuns na prática da clínica médica generalista
 - Realizar a entrevista psiquiátrica, detectando e descrevendo as alterações psicopatológicas mais freqüentes, dentro de uma visão pluridimensional;
 - Elaborar o diagnóstico diferencial e sugerir hipóteses diagnósticas nas principais alterações de comportamento;
 - Manejar as emergências psiquiátricas mais comuns encontradas nos centros de atenção primária e hospitais gerais;
 - Estar familiarizado com as Classificações Diagnósticas em uso na atualidade;
 - Reconhecer e manejar transtornos mentais comuns em ambulatórios de medicina geral além de observar sinais e sintomas que indiquem um encaminhamento para atendimento especializado e/ou internação psiquiátrica;
 - Solicitar exames complementares ao diagnóstico e outros necessários ao diagnóstico diferencial;
 - Propor os tratamentos farmacológicos mais comuns: transtornos do humor, transtornos de ansiedade, psicoses, crises agudas, etc
 - Realizar abordagem dos familiares de portadores de transtornos mentais em acompanhamento no ambulatório;
 - Estabelecer uma relação médica adequada com o usuário e seus familiares, respeitando as normas éticas envolvidas no exercício da Medicina, como, sigilo, privacidade, respeito aos direitos do paciente, relacionamento com colegas, professores e demais membros das equipes assistenciais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1-História social da loucura
- 2-Política nacional de saúde mental:
 - Rede substitutiva de serviços de atenção à saúde mental
 - Políticas e serviços de atenção ao uso prejudicial de álcool e outras drogas
 - Reabilitação psicossocial de transtornos mentais severos e persistentes
- 3- Revisão das bases neurobiológicas dos transtornos mentais
- 4- Semiologia psiquiátrica: entrevista e anamnese psicopatológica
- 5- Psicofarmacoterapia:
 - Antipsicóticos
 - Antidepressivos
 - Estabilizadores do Humor
 - Desmame de Benzodiazepínicos
- 6- Urgência e emergência em saúde mental.
 - Manejo dos pacientes agitados
 - Tratamento da Síndrome de Abstinência Alcoólica
- 7- Avaliação de risco de Suicídio



METODOLOGIA DE ENSINO

METODOLOGIA:

- Grupos de Discussão síncronas por meio do aplicativo ZOOM.
- Discussões de casos clínicos por meio do aplicativo ZOOM.
- Aulas práticas no CAPs Divinópolis.

O treinamento será realizado sob supervisão, nos cenários de prática de atenção em saúde mental do CAPs (SERSAM) Divinópolis por meio de atendimento e discussão de casos ambulatoriais. O estudante será supervisionado na modalidade online por professor e orientado por preceptores em grupos de alunos, subdivididos em subgrupos de alunos, em rotatividade de atividades dentro dos serviços. Aulas expositivas e grupos de discussão para abordagem dos temas teóricos serão realizadas on line.

Aulas Práticas:

Divisão dos alunos em sub-turmas:

- a) Atendimento clínico ao paciente psiquiátrico no SERSAM Divinópolis, com o acompanhamento e supervisão direta do preceptor da equipe multidisciplinar.
- b) Realização de Anamnese Psiquiátrica, seguindo o Roteiro proposto pela Disciplina. (O aluno deverá realizar um número mínimo de 01 Anamnese Psiquiátrica, que será entregue ao Professor no final ou durante o semestre letivo para avaliação).
- c) Apresentação de casos clínicos pelos alunos, seguidos de debates.
- d) Acompanhamento das diversas atividades realizadas com os pacientes no serviço, propiciando a discussão sobre as diferentes abordagens terapêuticas nos casos clínicos em estudo.

Grupos de Discussão - Estratégias:

GD dialogados on line

GD recursos multimídia

Resumos de Artigos científicos

Corpo Docente:

Prof^a. Ana Paula Souto Melo

Equipe multidisciplinar do SERSAM Divinópolis- MG

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1-Prova escrita. (avaliação cognitiva= 30 pontos)

2-Prova Prática – Avaliação da construção do caso clínico. Discussão oral do caso e entrega do material escrito da entrevista psiquiátrica (30 pontos)

3- Avaliação de Habilidade= 40 pontos

Total= 100 pontos



2.1-Prova Prática: Os alunos realizarão a Entrevista e Exame Psiquiátricos e redigirão a Anamnese Psiquiátrica de acordo com Roteiro indicado pelo professor no decorrer do semestre.

3.1- Avaliação de desempenho, no que se refere a interesse, participação e assiduidade nas atividades da disciplina:

Interação com paciente com transtorno mental.

Estudo de caso

Ao final do semestre, o aluno que obtiver nota final inferior a 6 (seis) e superior a 5 (cinco) pontos poderá solicitar a realização de Avaliação Substitutiva, conforme critérios e procedimentos constante na Norma 001 / 2018 do Colegiado do Curso.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. Sadock, B. J.; Sadock, V. A. Compêndio de psiquiatria: Ciências do comportamento e psiquiatria clínica. [Kaplan e Sadock's Synopsis of Psychiatry]. 9.ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.1584p

2. Louzã Neto, Mario R; Elkis, Hélio; et.al. Psiquiatria básica. 2.ed. Porto Alegre :Artmed , 2007.712p

3. Schatzberg, Alan F., Cole, Jonathan O. & DeBattista, Charles. Manual de Psicofarmacologia Clínica, 4ª ed. – Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2004.

4. Dalgalarondo, Paulo. Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 438p.

5. American Psychiatric Association Título: Manual Diagnóstico e Estatístico De Transtornos Mentais DSM-IV- TRTM . 4.ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 880 p.

6. WHO – World Health Organization Título: CID-10: Descrições Clínicas e Diretrizes Diagnósticas. Porto Alegre: Editora: Artmed,1993. 531 p

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1- Mackinnon, RA; Yudofsky, SC. A Avaliação Psiquiátrica na Prática Clínica. Cap 2: O Exame Clínico do Paciente. p48-93. Artes Médicas, Porto Alegre, 1988.

2- Secretaria de Estado de Saúde. Atenção em Saúde Mental. Marta Elizabeth de Souza. Belo Horizonte, 2006. 238 p. Disponível:

<http://www.saude.mg.gov.br/publicacoes/linha-guia/linhas-guia/>



3- Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Saúde mental no SUS: os centros de atenção psicossocial /– Brasília: Ministério da Saúde, 2004. 86 p. Disponível: http://www.ccs.saude.gov.br/saude_mental/pdf/SM_Sus.pdf

4- SCHATZBERG, A F; COLE J O ; DEBATTISTA, C . Manual de Psicofarmacologia Clínica. 6.ed. Artes Medicas, 2009.

5- KAPCZINSKI F; QUEVEDO J; SCHMITT R; CHACHAMOVICH E. Emergências Psiquiátricas. 2a. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.

6- CHENIAUX, E. Manual de Psicopatologia. 3a. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

7- YUDOFKY SC, HALES RE. Neuropsiquiatria e Neurociências na prática clínica. 4ª ed, Porto Alegre: Artmed, 2006.1120p

8- KUCZYNSKI, E; ASSUMPÇÃO, F B. Tratado de psiquiatria da infância e adolescência. Editora Atheneu, 2003

9- BOTTINO,C M C; LAKS,J;BLAY,S L. Demência e transtornos cognitivos em idosos. Guanabara Koogan, 2006

10-ALMEIDA, J. M. C. Atención comunitaria a personas con transtornos psicóticos. Organización Panamericana de Saúde, 2005.

11-HORIMOTO, F.C. Depressão. Roca, 2005

Aprovado pelo Colegiado em ____ / ____ / ____

Professor (a) responsável
(Carimbo)

Coordenador (a)
(Carimbo)