



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA DO CCO

PLANO DE ENSINO

| | | | | | |
|--|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|------------------------|------------------------------|
| Unidade Curricular: Metodologia Científica I – MC I | | | Período: 1º | Currículo: 2016 | |
| Docente coordenador: EDUARDO HENRIQUE DE MATOS LIMA | | | Unidade Acadêmica: CCO | | |
| Pré-requisito: não tem | | | Co-requisito: não tem | | |
| C.H.Total: 36 ha | C.H. Prática: 0 ha | C. H. Teórica: 36 ha | Grau: Bacharelado | Ano: 2020 | Semestre: Emergencial |

EMENTA

Epistemologia e construção do conhecimento científico; Bases teóricas do positivismo; Pesquisa qualitativa e quantitativa; Introdução à ética e bioética; Busca e leitura de trabalhos científicos; Análise de dados.

OBJETIVOS

- Possibilitar ao aluno conhecimento e reflexão sobre a ciência e sua história;
- Introduzir ao aluno as grandes correntes de pesquisa atuais – quantitativa, qualitativa;
- Introduzir conceitos e reflexão sobre Ética e Bioética;
- Capacitar o estudante para realizar busca de trabalhos científicos em bases de dados;
- Introduzir o aluno na leitura e crítica de trabalhos científicos;.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O conteúdo será distribuído em 12 semanas (14/09/2020 a 05/12/2020) com atividades assíncronas (**Portal Didático**) e síncronas (**Google Meet**) com carga horária de 03 (nove) horas-aula por semana:

Legenda:

T = Tema/Temas de Estudo

E = Atividades de Estudo

A = Atividades Avaliativas

| Módulo | Semana | Conteúdo e Atividades Assíncronas e Síncronas |
|--|---------------|---|
| Atenção primária em saúde e Introdução às BBPM | 1 15/09 | Professoras responsáveis: Eduardo e Denise - AULA INAUGURAL: Apresentação da UC, Plano de Ensino, Metodologias de Ensino e Critérios de Avaliação (Atividade síncrona = 1 ha) – 15/09 – 13:15. - T1: Introdução a Epistemologia - ciência, verdade e realidade – avaliação diagnóstica (socrative) e abordagem (apresentação) sobre epistemologia e métodos de pesquisa (Assíncrona = 01 ha). - A ₁ : Atividade individual – Tarefa no Portal didático – “Metodologia e conhecimento científico” (Atividade assíncrona = 01 ha) – Prazo: 21/09 . |

| | | |
|--|------------|---|
| Atenção primária em saúde e Introdução às BBPM | 2 22/09 | <p>Professora Responsável: Eduardo</p> <ul style="list-style-type: none"> - T1: A pesquisa em ciências da natureza, humanas e sociais - referenciais teóricos, diferenças de objeto, critérios de cientificidade e aplicações (síncrona = 01 ha) – 22/09 – 13:15. - E₁: Material sobre: “Ciências da natureza e ciências humanas”; “Pesquisa qualitativa-social”; “Ciências naturais e ciências sociais”; “Um discurso sobre a ciência” (Boaventura) (Atividade assíncrona = 01 ha) - A₁: Atividade individual – “Ciências humanas, naturais e exatas” (Atividade assíncrona = 01 ha) – Prazo: 05/10. |
| Crescimento | 3 29/09 | <p>Professora Responsável: Eduardo</p> <ul style="list-style-type: none"> - T1: A construção do conhecimento: a ciência como atividade de solucionar problemas. (síncrona = 01 ha) – 29/09 – 13:15. - T2: Material diverso sobre: “O que é o positivismo”; “Positivismo e diaética”; “Positivismo no século XXI”. (Assíncrona = 01 ha) – 29/09 – 13:15. - A₁: Trabalho em dupla – tarefa no Portal didático – “Problemas e limites da visão positivista de construir conhecimento científico” (Atividade assíncrona = 01 ha) – Prazo: 05/10. |
| Crescimento | 4 06/10 | <p>Professora Responsável: Denise</p> <ul style="list-style-type: none"> - T1: Pesquisa qualitativa e quantitativa em saúde - diferenças, semelhanças e aplicações (síncrona = 00:30 ha) – 04/10 – 13:15. - T2: A construção do sujeito - pesquisa qualitativa (síncrona = 0:30 ha) – 04/10 – 13:15. - E₁: Pesquisa qualitativa e quantitativa em saúde - diferenças, semelhanças e aplicações (Atividade assíncrona = 01 ha) - A₁: Pesquisa qualitativa e quantitativa em saúde - diferenças, semelhanças e aplicações (Atividade assíncrona = 00:30 ha) – Trabalho em grupo – Grupo PIEESC – tarefa no Portal didático Prazo: Data: 08/10 - E₂: A construção do sujeito - pesquisa qualitativa (Atividade assíncrona = 01 ha) - A₂: A construção do sujeito - pesquisa qualitativa (Atividade assíncrona = 00:30 ha) – Trabalho em grupo – Grupo PIEESC – tarefa no Portal didático Prazo: Data: 08/10 |
| Nutrição e introdução ao sistema digestório | 5 13/10 | <p>Professora Responsável: Denise</p> <ul style="list-style-type: none"> - T1: Técnicas e instrumentos de coleta de dados na pesquisa qualitativa- a entrevista semi-estruturada e a observação participante (síncrona = 01 ha) – 13/10 – 13:15. - E₁: Técnicas e instrumentos de coleta de dados na pesquisa qualitativa- a entrevista semi-estruturada e a observação participante (Atividade assíncrona = 01 ha) - A₁: Técnicas e instrumentos de coleta de dados na pesquisa qualitativa- a entrevista semi-estruturada e a observação participante (Atividade assíncrona = 01 ha) – Trabalho em grupo – Grupo PIEESC – tarefa no Portal didático Prazo: Data: 15/10. |

| | | |
|--|---------------------|--|
| <p>Nutrição e introdução ao sistema digestório</p> | <p>6 20/10</p> | <p>Professora Responsável: Eduardo</p> <ul style="list-style-type: none"> - T1: Limites e críticas ao positivismo: o conhecimento científico a partir do método dialético. (síncrona = 00:30 ha) – 20/10 – 13:15. - T2: Busca de trabalhos científicos em banco de dados - medline, scielo, lilacs (síncrona = 00:30 ha) – 20/10 – 14:10. - E₁: Busca de trabalhos científicos em banco de dados - medline, scielo, lilacs (Atividade assíncrona = 01 ha) |
| <p>SUS e Introdução ao Sistema Nervoso</p> | <p>7 27/10</p> | <p>Professora Responsável: Denise</p> <ul style="list-style-type: none"> - T1: Prática da pesquisa qualitativa: conhecimento do campo e abordagem dos informantes (síncrona = 01 ha) – 27/10 – 13:15. - E₁: Prática da pesquisa qualitativa: conhecimento do campo e abordagem dos informantes (Atividade assíncrona = 01 ha) - A₁: Prática da pesquisa qualitativa: conhecimento do campo e abordagem dos informantes (Atividade assíncrona = 01 ha) – Trabalho em grupo – Grupo PIEESC – tarefa no Portal didático Prazo: Data: 29/10. |
| <p>SUS e Introdução ao Sistema Nervoso</p> | <p>8 03/11</p> | <p>Professora Responsável: Denise</p> <ul style="list-style-type: none"> - T1: Amostragem: a escolha dos sujeitos da pesquisa e número amostral em pesquisa qualitativa (síncrona = 01 ha) – 03/11 – 13:15. - E₁: Amostragem: a escolha dos sujeitos da pesquisa e número amostral em pesquisa qualitativa (Atividade assíncrona = 01 ha) - A₁: Amostragem: a escolha dos sujeitos da pesquisa e número amostral em pesquisa qualitativa (Atividade assíncrona = 01 ha) – Trabalho em grupo – Grupo PIEESC – tarefa no Portal didático Prazo: Data: 05/11. |
| <p>Sistema Único de Saúde e Introdução ao Sistema Cardiovascular</p> | <p>9 10/11</p> | <p>Professora Responsável: Eduardo</p> <ul style="list-style-type: none"> - T1: Leitura de trabalhos científicos (síncrona = 01 ha) – 10/11 – 13:15. - E₁: Apresentação sobre “Busca e análise de artigos científicos” (Atividade assíncrona = 01 ha) - A₁: Trabalho em dupla: Estudo dirigido sobre Leitura crítica e busca de trabalhos científico (Atividade assíncrona = 01 ha) – Prazo: 26/10. |
| <p>A construção da subjetividade e Int ao Sist. Respiratório</p> | <p>10 17/11</p> | <p>Professora Responsável: Eduardo</p> <ul style="list-style-type: none"> - T1: Ética e bioética (síncrona = 01 ha) – 17/11 – 13:15. - E₁: Diversos matéria sobre: “Ética e bioética”; “Ética e medicalização”; “A bioética e a revisão dos códigos de moral dos médicos no Brasil”; “Webaula sobre ética médica e bioética” (Prof. José Mauro Gifoni) (Atividade assíncrona = 01 ha) - A₁: Atividade individual: Discussão no Fórum “Crise na medicina brasileira?” (Atividade assíncrona = 01 ha) – Prazo: 26/10. |
| <p>A construção da subjetividade e Int ao Sist. Respiratório</p> | <p>11 24/11</p> | <p>Professora Responsável: Denise</p> <ul style="list-style-type: none"> - T1: Tipos de pesquisa qualitativa e Rigor metodológico, validade e confiabilidade (síncrona = 01 ha) – 24/11 – 13:15. - E₁: Tipos de pesquisa qualitativa e Rigor metodológico, validade e confiabilidade (Atividade assíncrona = 01 ha) |

| | | |
|--|---------------------|---|
| <p>Família e Introdução ao Sistema Endócrino</p> | <p>12 01/12</p> | <p>Professora Responsável: Denise</p> <p>- T1: Análise de dados em pesquisa qualitativa - noções gerais (síncrona = 01 ha) – 01/12 – 13:15.</p> <p>- E1: Análise de dados em pesquisa qualitativa - noções gerais (Atividade assíncrona = 01 ha)</p> <p>- A1: Análise de dados em pesquisa qualitativa - noções gerais (Atividade assíncrona = 01 ha) – Trabalho em grupo – Grupo PIEESC – tarefa no Portal didático Prazo: Data: 03/12.</p> |
|--|---------------------|---|

*ha = hora-aula

METODOLOGIA DE ENSINO

A unidade curricular será ministrada com **atividades assíncronas** (áudios, vídeos, textos, questionários, jogos, etc) disponibilizadas no Portal Didático (www.campusvirtual.ufsj.edu.br) e **atividades síncronas** utilizando a plataforma/aplicativo Google Meet (o link será enviado para o e-mail da turma). Serão disponibilizados materiais complementares para apoio aos estudos no Portal Didático.

O docente coordenador da UC estará disponível para **atendimento aos discentes** às **quinta-feiras, de 10:00 às 12:00**, com agendamento prévio por parte do discente via e-mail ou portal didático com até 24h úteis de antecedência.

O atendimento se dará pela plataforma/aplicativo Google Meet e/ou via portal didático.

CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

CONTROLE DE FREQUÊNCIA

Conforme Artigo 11 da Resolução N° 007 de 03 de agosto de 2020 do CONEP, "*o registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência.*"

Dessa forma, o discente deverá cumprir pelo menos 75% das atividades assíncronas propostas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

As avaliações compreendem atividades de produção de texto, produção de materiais audiovisuais, questionários, roteiros de estudo e participação em Fóruns de discussão.

Totalização dos pontos de avaliação da unidade curricular:

- A) Epistemologia / Construção do Conhecimento / Metodologia – 40 pontos
 - Atividade individual sobre metodologia e conhecimento científico – 10 pontos.
 - Atividade sobre ciências humanas, naturais e exatas – 10 pontos.
 - Atividade em dupla sobre Positivismo – 20 pontos.
- B) Ética e Bioética – 10 pontos
 - Trabalho individual sobre Ética e Bioética – 10 pontos
- C) Busca de Artigos – 15 pontos

- Atividade sobre leitura (crítica) de artigos científicos – 20 pontos.
- D) Pesquisa qualitativa - 30 pontos
 - Trabalho sobre pesquisa qualitativa – 30 pontos.

Ao final do semestre, o aluno que obtiver nota final inferior a 6 (seis) e superior a 5 (cinco) pontos poderá solicitar a realização de **Avaliação Substitutiva**, conforme critérios e procedimentos constantes na Norma 001 / 2018 do Colegiado do Curso.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. GREENHALGH T. Como ler artigos científicos. Porto Alegre, Editora Artmed, 2008, 255 p.
2. LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. Fundamentos de metodologia científica. São Paulo: Atlas, 2010.
3. MATTAR, J. Metodologia científica na era da informática. 3 ed. São Paulo: Saraiva, 2008.
4. MINAYO, M.C.S. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 11. ed. São Paulo: Hucitec, 2008.
5. SANCHES M A. Bioética ciência e transcendência. São Paulo, Edições Loyola, 2004, 135 p.
6. TURATO, E. R. Tratado da metodologia da pesquisa clínico-qualitativa. São Paulo: Vozes, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. BELEI, R.A.; GIMENIZ-PASCHOAL, S.R.; NASCIMENTO, E.N.; MATSUMOTO, P.H.V.R. O uso de entrevista, observação e videogravação em pesquisa qualitativa. Cadernos de Educação, Pelotas, n.30, p.187 - 199, 2008.
2. COUTINHO A P A. Ética na Medicina. Petrópolis, Editora Vozes, 2006, 144 p.
3. DUARTE, R. Pesquisa qualitativa: reflexões sobre o trabalho de campo. Cadernos de Pesquisa, Rio de Janeiro, n. 115, p.139-154, 2002.
4. FARIAS, A.A.; SOARES, J.F; CÉSAR, C.C. Introdução à estatística. 2.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2003.
5. FONTANELLA, B. J. B.; CAMPOS, C.J.G.; TURATO, E. R. Coleta de dados na pesquisa clínico-qualitativa: uso de entrevistas não-dirigidas de questões abertas por profissionais de saúde. Revista Latino-Americana de Enfermagem, Ribeirão Preto, v.14, n.5, 2006.
6. FONTANELLA, B. J. B.; RICAS, J.; TURATO, E. R. Amostragem por saturação em pesquisas qualitativas em saúde: contribuições teóricas. Cadernos de Saúde Pública, Rio de Janeiro, v.24, n.1, p.17-27, 2008.
7. GÜNTHER, H. Pesquisa qualitativa versus pesquisa quantitativa: esta é a questão? Psicologia: Teoria e Pesquisa, Brasília, v.22, n.2, pp. 201-210, 2006.
8. LÖWY, M. Ideologias e ciência social – elementos para uma análise marxista. São Paulo, Editora Cortez, 1985.
9. MINAYO, M. C. S. & SANCHES, O. Quantitativo-qualitativo: oposição ou complementaridade? Cadernos de Saúde Pública, Rio de Janeiro, v.9, n.3, p.239-262, 1993.
10. MINAYO, M.C.S. (Org.) Pesquisa social: teoria, método e criatividade. 12. ed. Petrópolis: Vozes, 1994.
11. SOARES, J. F.; SIQUEIRA, A.L. Introdução à estatística médica. 2.ed. Belo Horizonte: Coopmed, 2002.
12. TURATO, E.R. Introdução à metodologia da pesquisa qualitativa: definição e principais características. Revista Portuguesa de Psicossomática, Porto, v.2, n.1, p.93-108, 2000.
13. TURATO, E.R. Métodos qualitativos e quantitativos na área da saúde: definições, diferenças e seus objetos de pesquisa. Revista de Saúde Pública, São Paulo, v.39, n.3, p.507-514, 2005

Eduardo Henrique de Matos Lima

Docente Responsável

Aprovado pelo Colegiado em / / .

Coordenador do Curso