

CURSO: MEDICINA	Turno: Integral
Ano: 2020	Semestre: Primeiro Emergencial
Docente Responsável: Clareci Silva Cardoso	

INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Currículo 2016	Unidade curricular Metodologia Científica III – MC III		Departamento CCO	
Período 3º	Carga Horária			Código CONTAC MD015
	Teórica 36	Prática 0	Total 36	
Tipo Obrigatória	Habilitação / Modalidade Bacharelado		Pré-requisito MC I, MC II, BPPM II	Co-requisito -----

EMENTA
Introdução aos métodos da epidemiologia. Instrumentos de pesquisa, questionários e escalas. Estudos epidemiológicos, medidas de efeito e medidas de associação. Qualidade das informações em epidemiologia incluindo validade e confiabilidade.
OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none"> • Estimular a reflexão sobre as possibilidades de aplicação dos métodos da epidemiologia nas atividades de pesquisa científica. • Estimular o conhecimento das metodologias e dos indicadores mais utilizados na mensuração dos eventos relacionados à saúde de grupos populacionais. • Estimular a compreensão do processo saúde-doença nos diferentes grupos populacionais, analisando criticamente os principais modelos explicativos causais. • Capacitar o aluno a aplicar o conhecimento e técnicas da epidemiologia na prática profissional.
CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
O conteúdo será distribuído em 12 semanas (14/09/2020 a 05/12/2020) com atividades assíncronas (Portal Didático) e síncronas (Plataforma Zoom) com carga horária de 02 (duas) horas-aula por semana: Legenda: T = Tema/Temas de Estudo AS = Atividade Síncrona E = Atividades de Estudo (atividade Assíncrona) A = Atividades Avaliativas

Semana	Data	Tema da aula	Método aula
Já ofertado	xxx	Introdução aos estudos epidemiológicos: observacionais e analíticos	XXXX
1	14/09	Estudos transversais	Síncrona 8 as 10
2	21/09	Correção exercícios: Estudos transversais:	Síncrona 8 as 9
3	28/09	Estudos caso-controle e coorte Significância estatística e inferência em epidemiologia	Síncrona 8 as 10
4	05/10	Correção de exercícios: Caso-controle e coorte	Síncrona 8 as 10
5	13/10*	Questionários e escalas como instrumentos de pesquisa Divisão de grupos para o seminário	Síncrona 8 as 10
6	19/10	Estudos experimentais	Síncrona 8 as 10
7	26/10	Correção de exercícios: Estudos experimentais	Síncrona 8 as 10
8	02/11	Orientação de seminários em grupos	Síncrona 8 as 10
9	09/11	Rigor metodológico: Validade e confiabilidade	Síncrona 8 as 10
10	16/11	Correção de exercícios: Rigor metodológico validade e confiabilidade	Síncrona 8 as 10
11	23/11	Seminário: Questionário como instrumento	Síncrona 8 as 11
12	30/11	Avaliação final	Assíncrona 8 as 10

* Aula fora do horário habitual em função do feriado: 19:00 as 21:00

METODOLOGIA DE ENSINO

Serão utilizadas metodologias ativas de aprendizado, tais como: seminários, trabalhos em grupo, discussão dos conteúdos com os professores e aulas expositivas dialogadas.

A unidade curricular será ministrada com **atividades síncronas** utilizando a plataforma/aplicativo Zoom (<https://zoom.us>) e disponibilizadas posteriormente para acesso dos alunos ausentes. As atividades assíncronas serão postadas no Portal Didático (www.campusvirtual.ufsj.edu.br).

Serão disponibilizados materiais complementares para apoio aos estudos no Portal Didático.

O docente coordenador da UC estará disponível para **atendimento aos discentes** durante o horário da própria aula (segunda-feira de 8:00 as 10:00), ou em outro horário com agendamento prévio por parte do discente via e-mail com até 24h úteis de antecedência.

Toda comunicação com os alunos se dará por meio do portal didático ou por email institucional do professor (clareci@ufsj.edu.br).

CONTROLE DE FREQUÊNCIA E AVALIAÇÃO

Controle de frequência

Conforme Artigo 11 da Resolução Nº 007 de 03 de agosto de 2020 do CONEP, "o registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela

presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência.”

Dessa forma, o discente deverá cumprir pelo menos 75% das atividades assíncronas propostas.

Avaliação

Seminário = 40 pontos

Exercícios durante o semestre = 20 pontos

Avaliação Teórica = 40 pontos

Todo exercício deverá ser postado no portal didático no dia anterior ao próximo conteúdo a ser ministrado e assim sucessivamente.

Nota final da unidade curricular

Será composta da seguinte forma: Nota Final = Notas dos Seminários + Nota de Exercícios em Aula + Nota da Avaliação teórica.

Composição das avaliações teóricas:

- A avaliação final será composta por questões fechadas diretamente relacionada com os conteúdos ministrados.
- O material para estudo consistirá de toda a bibliografia referente ao semestre

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. MEDRONHO RA (Org.), BLOCH KV, Kuiz RR, WERNECK GL. EPIDEMIOLOGIA (2. ed). São Paulo: Atheneu, 2009.
2. BEAGLEHOLE R, BONITA R, KJELLSTROM T. EPIDEMIOLOGÍA BÁSICA. Washington DC: Organização Panamericana da Saúde, 2003.
3. SOARES, J. F.; SIQUEIRA, A.L. Introdução à estatística médica. 2.ed. Belo Horizonte: COOPMED, 2002.
4. PEREIRA M. Epidemiologia Teoria e Prática. Guanabara. Rio de Janeiro, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. PAGANO, M. & GAUVREAU, K. Princípios de Bioestatística. Trad. L. S. C. Paiva. Rev. téc. L. P. Barroso. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004. (Original Inglês: Principles of biostatistics. 2. ed.)
2. TRIOLA, M. F. Introdução à Estatística. 10 ed. Rio de Janeiro. LTC, 2008
3. VIEIRA, S. Introdução à Bioestatística. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

4. JEKEL, J.F; KATZ, D.L; ELMORE, J.G. Epidemiologia, bioestatística e medicina preventiva. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2005.
5. CALLEGARI-JACQUES, S. M. Bioestatística: princípios e aplicações. Porto Alegre: Artmed, 2007.
6. FARIAS, A.A.; SOARES, J.F; CÉSAR, C.C. Introdução à estatística. 2.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2003.
7. LEON, GORDIS. Epidemiologia. 4. Ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2009.

Aprovado pelo Colegiado em ____ / ____ / ____

Professor (a) responsável
(Carimbo)

Coordenador (a)
(Carimbo)