

 UFSJ Universidade Federal de São João del-Rei		COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA DO CCO PLANO DE ENSINO					
Unidade Curricular: Bases Psicossociais da Prática Médica VI					Período: 6º	Currículo: 2024	
Docente coordenador: Clareci Silva Cardoso					Unidade Acadêmica: CCO		
Pré-requisito: PIESC V e BPPM V				Co-requisito: Não tem			
C.H.Total: 18 ha	C.H. Prática: 0 ha	C. H. Teórica: 18 ha	Grau: Bacharelado	Ano: 2026	Semestre: 1º		
EMENTA							
Analisar as relações entre saúde e seus determinantes sociais, apresentando inicialmente o conceito de determinantes sociais de saúde, a evolução histórica dos diversos paradigmas explicativos do processo saúde/doença no âmbito das sociedades. Com base nesses estudos e marcos explicativos, discutem-se as possibilidades de intervenções de políticas e programas voltados para o combate às iniquidades de saúde geradas pelos DSS. O marco teórico dos determinantes psicossociais em saúde subsidiará as discussões de casos clínicos.							
OBJETIVOS							
• Propiciar aos estudantes reflexão e conhecimentos básicos de sociologia aplicada à área da saúde de forma a compreender suas funções e inserção como cidadão e profissional de saúde e as relações entre a organização social e o processo de saúde e adoecimento humano. • Propiciar conhecimentos e reflexões sobre ética, bioética, psicologia e antropologia relacionadas às suas atividades na comunidade e UBS, de forma a subsidiá-lo no desenvolvimento de atitudes profissionais mais eficazes e éticas. • Propiciar conhecimento, prática e reflexão sobre a interação psíquica, social, ecológica e biológica no processo saúde doença individual e coletivo. • Propiciar conhecimentos e reflexão sobre os aspectos psíquicos, culturais e sociais das doenças prevalentes da região. • Treinar habilidades na abordagem psicossocial em nível da consulta médica do paciente e família. • Treinar habilidades do estudante na discussão psicossocial de casos, considerando a influência dos determinantes psicossociais nas doenças.							
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO							
A discussão de casos diferencia-se da sessão tradicional de discussão de casos clínicos, dado que a proposta procura enfatizar: (a) os aspectos epidemiológicos e os determinantes sociais do processo de saúde-doença, (b) os aspectos psicossociais e éticos em termos da relação médico-paciente, (c) os aspectos relacionados à rede de serviços e ações de saúde envolvidas e requeridas para o caso; (d) saúde mental; e (e) plano de cuidado com metas, indicadores de resultados e responsável pelo acompanhamento. O conteúdo será distribuído em 9 semanas com atividades presenciais com carga horária de 02 (duas) horas-aula por semana. As aulas serão ministradas as segundas-feiras pelas Profas. <u>Camila Teixeira Vaz</u> e <u>Clareci Silva Cardoso</u> com início às 10:00 e Término às 11:50.							
METODOLOGIA DE ENSINO							
Serão utilizadas metodologias ativas de aprendizado, tais como: seminários, trabalhos em grupo, discussão dos conteúdos com os professores e aulas expositivas dialogadas. Serão disponibilizados materiais complementares para apoio aos estudos no Portal Didático. A docente coordenadora da UC estará disponível para atendimento aos discentes às segundas-feiras de 10:00 às 11:00, com agendamento prévio por parte do discente via e-mail com até 24h úteis de antecedência. Toda comunicação com os alunos se dará por meio do portal didático ou por e-mail institucional das professoras: 1. camila.vaz@ufs.ju.br							

2. clareci@ufsj.edu.br

CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Controle de frequência

O controle de frequência será realizado em cada aula pelas professoras responsáveis. Para aprovação o discente precisa ter mais de 75% de presença na Unidade Curricular.

Avaliação

- 1- Discussão psicossocial de caso: 40 pontos.
- 2- Elaboração de questões para discussão de caso: 20 pontos (10 pontos para cada grupo)
- 3- Avaliação teórica: 30 pontos
- 4- Avaliação Integrativa: 10 pontos

Discussão psicossocial de casos:

- Terá um valor de 40 pontos. Os temas serão distribuídos aos grupos respeitando a distribuição dos alunos aos Grupos PIESC.
- Participação na discussão de casos: terá um valor de 20 pontos (10 pontos para cada discussão de caso). Após a apresentação do caso, cada grupo se reunirá e formulará questões para serem discutidas com o grupo apresentado na aula seguinte
- Prova teórica: será realizada uma prova teórica ao final do semestre, com valor de 30 pontos.

Composição dos trabalhos:

- Discussões de casos que exigem preparação prévia serão propostos com tempo hábil para sua preparação e apresentação;
- Na apresentação da discussão de casos é imprescindível a presença de todos os alunos do grupo.
- A nota para participação nas discussões de casos será atribuída apenas aos alunos presente na aula coletiva e na sessão de orientação aos pequenos grupos

Os critérios para a atribuição da nota as discussões de casos serão padronizadas. Para isto será utilizado um formulário padrão por todos os professores envolvidos.

Nota final da unidade curricular:

Será composta da seguinte forma: Nota Final = Notas da discussão psicossocial de casos + Notas das questões + Nota da Avaliação teórica + Nota da Avaliação Integrativa.

Ao final do semestre, o aluno que obtiver nota final inferior a 6 (seis) e superior a 5 (cinco) pontos poderá solicitar a realização de **Avaliação Substitutiva**, conforme critérios e procedimentos constantes na Instrução Normativa 006/2021 do Colegiado do Curso.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

HELMAN, Cecil G. **Cultura, saúde e doença**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. 431 p.
CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa et al. **Tratado de saúde coletiva**. 2. ed. São Paulo: Hucitec, 2009. 871 p. (Saúde em debate; 170).
MEDRONHO, Roberto de Andrade. **Epidemiologia**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CAIXETA, Marcelo. **Psicologia médica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. 502 p.

MENDES, EUGÊNIO VILAÇA. As redes de atenção à saúde. **Ciência & Saúde Coletiva**, 15(5): 2297-2305, 2010. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/csc/a/VRzN6vF5MRYdKGMBYgksFwc/abstract/?lang=pt>. Acesso em: 11 jul 2022.

MELLO FILHO, Júlio de. **Doença e família**. 2. ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010. 412 p.

MELLO FILHO, Julio de et al. **Psicossomática hoje**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 611 p.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. **Violência sob o olhar da saúde: a infrapolítica da contemporaneidade brasileira**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006. 282 p.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO,
ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 2026

PLANO DE ENSINO Nº 431/2026 - COMED (12.67)

(Nº do Protocolo: 23122.017139/2026-59)

(Assinado digitalmente em 22/06/2026 10:45)

ANDRESSA VINHA ZANUNCIO

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

COMED (12.67)

Matrícula: ###511#4

Visualize o documento original em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **431**, ano: **2026**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **22/06/2026** e o código de verificação: **fa7ecb2851**