

 Universidade Federal de São João del-Rei		COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA DO CCO PLANO DE ENSINO – Práticas de Integração, Ensino, Serviço e Comunidade IV			
Unidade Curricular: PRÁTICAS DE INTEGRAÇÃO, ENSINO, SERVIÇO E COMUNIDADE IV – PIESC IV			Período: 4º	Currículo: 2024	
Docente coordenador: Mateus Silva de Oliveira			Unidade Acadêmica: CCO		
Pré-requisito: PIESC III, IC III, BBPM III			Co-requisito: FE IV		
C.H.Total: 99h	C.H. Prática: 81h	C. H. Teórica: 18h	Grau: Bacharelado	Ano: 2026	Semestre: Primeiro
EMENTA					
Gestão do acesso ao sistema de saúde regional e local; Evolução do método clínico e Entrevista Clínica Centrada na Pessoa; Gestão da Clínica e funcionamento da UBS e funções dos profissionais; Comunicação individual e comunitária; Ética profissional; Habilidades de entrevista clínica, raciocínio clínico, semiologia, semiotécnica e planejamento do cuidado(Gestão do Cuidado).					
OBJETIVOS					
Definir o que é Gestão da Clínica na Atenção Primária à Saúde, compreendendo os processos de trabalho, do cuidado e da ampliação do acesso. Identificar as tecnologias da Gestão da Clínica e as estratégias utilizadas no trabalho da equipe multiprofissional. Propiciar o conhecimento da realidade social e de saúde local e regional, através de ferramentas de territorialização, diagnóstico comunitário, entre outras. Propiciar ao aluno a integração entre teoria e prática. Sensibilizar para a pesquisa e a busca de informação com as melhores evidências científicas, utilizando ferramentas da Medicina Baseada em Evidências. Desenvolver habilidades de comunicação geral e com os pacientes, usuários e Comunidade, com mecanismos da Gestão do Cuidado. Desenvolver no estudante atitudes profissionais e éticas. Treinar habilidade de raciocínio clínico. Aprofundar conhecimentos e habilidades de semiologia e semiotécnica para a assistência individual, familiar e comunitária. Aprofundar habilidades de realização da entrevista clínica, utilizando o Método Clínico Centrado na Pessoa (MCCP) e Registro Clínico Orientado por Problemas (RCOP).					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
Conteúdo Teórico-Prático • Documentação clínica e gestão do cuidado; • Método Clínico Centrado na Pessoa; • Semiologia e raciocínio clínico na APS; • Fundamentos da Atenção Primária e coordenação do cuidado; • Vigilância em saúde e busca ativa; • Planejamento e elaboração de planos de cuidado; • Medicina Baseada em Evidências aplicada à prática clínica; • Matriciamento e discussão interdisciplinar de casos. Atividades Práticas e Extensionistas • Consultas supervisionadas na ESF; • Visitas domiciliares e atividades no território; • Diagnóstico situacional e priorização de problemas; • Planejamento, execução e devolutiva de intervenção comunitária; • Discussões clínicas e matriciamento com a equipe.					
METODOLOGIA DE ENSINO					

As atividades do PIESC IV ocorrem prioritariamente nos cenários da Estratégia Saúde da Família, integrando práticas assistenciais, ações de extensão e momentos teóricos dialogados. O processo de ensino-aprendizagem baseia-se em metodologias ativas, aprendizagem significativa e inserção progressiva do estudante na prática clínica real, conforme previsto na concepção pedagógica do curso, que valoriza a integração ensino-serviço-comunidade e a formação orientada pelas necessidades do SUS.

Serão utilizadas estratégias como:

- observação direta e feedback formativo;
- discussão estruturada de casos clínicos;
- construção de portfólio reflexivo;
- atividades extensionistas no território;
- supervisão longitudinal nas unidades de saúde.

CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

CONTROLE DE FREQUÊNCIA

O controle de frequência seguirá as normativas institucionais da UFSJ e estará vinculado ao cumprimento das atividades propostas no semestre.

- Será considerada frequência mínima de **75% das atividades práticas e extensionistas**, conforme regulamentos acadêmicos vigentes.
- A presença será registrada por meio da participação efetiva nas atividades das ESF/subturmas, nas ações de extensão e nos encontros teórico-práticos.
- A ausência injustificada poderá impactar a avaliação longitudinal do desempenho profissional.
- O estudante que não atingir o mínimo de frequência exigido estará sujeito às normas institucionais de reprovação por infrequência.

AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua e formativa, considerando o desenvolvimento progressivo do estudante ao longo do semestre.

Instrumentos Avaliativos

- Avaliação longitudinal do desempenho clínico e profissional;
- Mini-CEX por meio da Escala Global de Avaliação de Consulta;
- Portfólio reflexivo individual;
- Discussão estruturada de caso ao final do semestre.

Os critérios avaliativos contemplam conhecimentos, habilidades e atitudes observados nas práticas, incluindo comunicação clínica, raciocínio clínico, trabalho em equipe, postura ética, responsabilidade e evolução ao longo das atividades.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GUSSO, G.; LOPES, J. M. C.; DIAS, L. C. **Tratado de Medicina de Família e Comunidade: princípios, formação e prática**. Porto Alegre: ArtMed.

STARFIELD, B. **Atenção Primária: equilíbrio entre necessidades de saúde, serviços e tecnologia**. Brasília: UNESCO/MS.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

STEWART, M. et al. **Medicina Centrada na Pessoa: Transformando o Método Clínico**.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Cadernos de Atenção Básica** (versões atualizadas).

WONCA. **The European Definition of General Practice/Family Medicine**.

DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS DO CURSO DE MEDICINA (CNE/CES nº 3/2014).

UpToDate® – base de dados para consulta clínica baseada em evidências.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO,
ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 2026

PLANO DE ENSINO Nº 474/2026 - COMED (12.67)

(Nº do Protocolo: 23122.017296/2026-64)

(Assinado digitalmente em 22/06/2026 17:14)

ANDRESSA VINHA ZANUNCIO

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

COMED (12.67)

Matrícula: ###511#4

Visualize o documento original em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **474**, ano: **2026**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **22/06/2026** e o código de verificação: **701505caf1**