



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA DO CCO
PLANO DE ENSINO

5º Período	Unidade curricular: Prática de Integração: Ensino, Serviço e Comunidade V – PIESC V			Currículo: 2024
C. H. Total: 99h	C.H. Teórica: 18h	C.H. Prática: 81h	Grau: Bacharelado	Ano: 2026 1º semestre
Pré-requisito: PIESC IV, IC IV, BBPM IV			Co- requisito: nenhum	
Docente coordenador: Maria Tereza Taroni Marques de Moraes				Unidade Acadêmica: CCO

EMENTA

Prática de atendimento clínico, em nível da atenção primária, de crianças, adultos, mulheres e idosos, focando no ensino de Semiologia Médica em Pediatria, Clínica Médica e Ginecologia/Obstetrícia os aparelhos respiratório, cardiovascular, digestivo, sistema nervoso e genitourinário. Práticas de promoção de saúde e prevenção de doenças.

OBJETIVOS

- Propiciar ao aluno a integração entre teoria e prática.
- Sensibilizar para a pesquisa e a busca de informação.
- Aprofundar o conhecimento da realidade social e de saúde local e regional.
- Desenvolver habilidades de comunicação geral e com os pacientes, usuários e comunidade.
- Desenvolver no estudante atitudes profissionais e éticas.
- Treinar habilidade de raciocínio clínico.
- Aprofundar conhecimentos e habilidades de semiologia e semiotécnica para a assistência individual e coletiva focando os aparelhos respiratório, cardiovascular, digestivo, sistema nervoso e genitourinário de adultos, crianças, adolescentes e idosos.
- Introduzir o conhecimento e abordagem na clínica, em nível de atenção primária, das doenças prevalentes da região nas áreas de clínica médica, ginecologia e pediatria.
- Manter treinamento de habilidades de promoção de saúde e prevenção de doenças.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Realização de consulta médica sob supervisão: adulto e criança.
2. Realização de grupos de discussão teórico-práticos com aprofundamento em fisiologia, fisiopatologia e exame físico dos aparelhos respiratório, cardiovascular, digestivo, sistema nervoso e genitourinário de adultos, mulheres, crianças, adolescentes e idosos.
3. Realização de consulta ginecológica.
4. Discussão em Grupo dos seguintes temas clínicos:
 1. **Pediatria**
 - a. IVAS e Rinites, Sinusites, Amigdalites e Faringites.
 - b. Pneumonias comunitárias na criança
 - c. Constipação intestinal na criança
 - d. Infecção do trato urinário e RVU na criança
 - e. Avaliação de hematúria, proteinúria e piúria na criança
 2. **Clínica Médica**
 - a. Abordagem do paciente tabagista.
 - b. Avaliação e conduta no paciente com hipertensão arterial;
 - c. Abordagem do paciente com edema
 - d. O paciente com dispepsia (ênfase ao diagnóstico da DRGE e úlcera péptica).
 - e. Avaliação de hematúria, proteinúria e piúria no adulto

3.	Ginecologia e Obstetrícia
a.	Dismenorreia
b.	Amenorreia
c.	Critérios de elegibilidade dos contraceptivos
d.	Infecção do trato urinário
e.	Incontinência urinária

METODOLOGIA DE ENSINO
Os estudantes são divididos em grupos de 7 a 9 integrantes e atuam nas UBS supervisionados por um professor médico. A cada ciclo de 6 a 7 semanas, há rodízios entre os grupos, perfazendo três rodízios no total. Cada rodízio possui a característica de proporcionar atenção à saúde dos seguintes indivíduos e/ou coletivo: atendimento de adultos e idosos com foco em clínica médica, atendimento de mulheres com foco em ginecologia e atendimento de crianças e adolescentes com foco em pediatria e hebeatria.
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
O aluno é avaliado sob protocolo, no decorrer da prática, em relação a atitudes. A avaliação de habilidades é realizada sob forma de prova prática ao final de cada rodízio. Para a avaliação cognitiva é considerada a participação nos Grupos de Discussão e é aplicada uma prova final escrita baseada em casos clínicos. São os seguintes os valores das avaliações: Atitudes 40 pontos Habilidades 24 pontos Conhecimento: participação nos grupos de discussão: 12 pontos prova escrita final: 24 pontos
BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR
DUNCAN, Bruce B; SCHMID Condutas de atenção primária baseadas em evidência- 5 ed / 2022 Porto Alegre: Artes Médicas. GOLDMAN, Lee. Cecil medicina. 26. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2022. v.1 GOLDMAN, Lee. Cecil medicina. 26. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2022. v.2 GUSSO, Gustavo. Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2019 v.1 GUSSO, Gustavo. Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2019. v.2 Complementar CORRÊA, Mário Dias et al. Noções práticas de obstetrícia. 15 ed. Belo Horizonte: Coopmed, 2024. FAUCI, Anthony S. (ed.) et al. Medicina interna de Harrison - 21. ed. / 2024 LOPEZ, Mario; LAURENTYS MEDEIROS, José de. Semiologia médica: as bases do diagnóstico clínico. 5. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2004. 1233 p. LEÃO, Ennio et al. Pediatria ambulatorial. 5. ed. Belo Horizonte: Coopmed, 2013. 1448 p. SCHVARTSMAN, Cláudio. Pronto-socorro. 3. ed. São Paulo: Manole, 2018. BEREK, Jonathan S. (ed.). Tratado de ginecologia. 15. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. E-book



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO,
ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 2026

PLANO DE ENSINO Nº 475/2026 - COMED (12.67)

(Nº do Protocolo: 23122.017298/2026-53)

(Assinado digitalmente em 22/06/2026 17:22)

ANDRESSA VINHA ZANUNCIO

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

COMED (12.67)

Matrícula: ###511#4

Visualize o documento original em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **475**, ano: **2026**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **22/06/2026** e o código de verificação: **2cedfb97a1**