



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA DO CCO

PLANO DE ENSINO

Unidade Curricular: PRÁTICAS DE INTERGRAÇÃO, ENSINO, SERVIÇO E COMUNIDADE VIII – PIESC VII			Período: 7	Currículo: 2024	
Docente coordenador: Karine Siqueira Cabral Rocha			Unidade Acadêmica: CCO		
Pré-requisito: PIESC VI, FC II, BBPM VI, FE VI		Co-requisito: FE VII			
C.H.Total: 99h	C.H. Prática: 81h	C. H. Teórica:18h	Grau: Bacharelado	Ano: 2026	Semestre: 1º
EMENTA					
Práticas de promoção de saúde e prevenção de doenças e prática de atendimento clínico, em nível de atenção primária, de crianças, adultos, mulheres e idosos objetivando a aprendizagem do atendimento clínico ambulatorial das doenças prevalentes focando neste período os sistemas cardiovascular, digestivo, genitourinario e nervoso.					
OBJETIVOS					
Propiciar ao aluno a integração entre teoria e prática Sensibilizar para a pesquisa e a busca de informação Aprofundar o conhecimento da realidade social e de saúde local e regional Desenvolver habilidades de comunicação geral e com os pacientes, usuários e comunidade. Desenvolver no estudante atitudes profissionais e éticas Treinar habilidade de raciocínio clínico Aprofundar conhecimentos na abordagem clínica das doenças prevalentes da região focando os sistemas cardiovascular, digestivo, geniturinário e nervoso. Manter treinamento de habilidades de promoção de saúde e prevenção de doenças					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
Conteúdo teórico: 1-Hipertensão Arterial Sistêmica 2- Insuficiência Cardíaca 3- Doença coronariana crônica 4- Abordagem da dor lombar aguda: nefrolitíase e pielonefrite 5- Parasitoses intestinais 6- Deficiências vitamínicas 7- Pessoas que consultam frequentemente 8- Tonteiras e vertigens 9- Dificuldades escolares em crianças Conteúdo prático: Discussão de casos clínicos atendidos com foco nos sistemas respiratório, locomotor, tegumentar, hemolinfopoiético e endócrino. Realização de atividades de promoção de saúde, educação para a saúde e prevenção de doenças					
METODOLOGIA DE ENSINO					
As práticas são realizadas nas Unidades Básicas de Saúde (UBS), com atividades de consulta individual completa, visitas domiciliares, atividades em grupo de prevenção e promoção da saúde, seguindo rigorosamente as normas sanitárias. O conteúdo teórico será visto na forma de Grupos de discussão nas UBS e em três aulas teóricas onde se utiliza como metodologia a exposição dialogada.					
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO					
Os alunos são avaliados ao longo das semanas durante a prática de forma contínua, através de feedbacks. As atitudes são avaliadas nos quesitos responsabilidade, pontualidade, relacionamento com pares, equipe de saúde e pacientes, desempenho, performance, raciocínio clínico e autodesenvolvimento. Avaliação prática: Esta avaliação totaliza 70 pontos, sendo 60 pontos relativos aos feedbacks diários e dois feedbacks construtivos que ocorrerão ao longo do semestre; e 10 pontos relativos à participação nas atividades práticas propostas como grupos de discussões, estudos dirigidos, educação em saúde na ESF e intervenção final da Formação e Extensão. A frequência consta do feedback, sendo que cada falta sem justificativa acarreta a perda automática de 03 (três) pontos. Avaliações teórico-práticas: 1- Portfólio estruturado que deverá ser construído pelo aluno como um diário da prática vivenciada, contendo os casos clínicos atendidos ou acompanhados, os conteúdos clínicos pertinentes e as impressões quanto ao processo de aprendizado e entregue para o professor em data determinada. Esta avaliação totaliza 10 pontos. 2- Caso clínico estruturado: O aluno deverá escolher um caso clínico de sua vivência durante o estágio, devendo					

conter capa, introdução, desenvolvimento constando todo atendimento registrado explicando o raciocínio clínico envolvido e apresentando pelo menos 03 hipóteses diagnósticas, com a explanação sobre as mesmas. Deve conter também uma conclusão sobre os assuntos abordados, bem como abordar a propedêutica e o tratamento para a hipótese diagnóstica mais plausível, sempre dentro de uma percepção baseada na realidade, com raciocínio clínico abrangente, criativo e centrado na pessoa. Esta avaliação totaliza 20 pontos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Cesatti; DIAS, Lêda Chaves. Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática. 2. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2018. v. 1. GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Cesatti; DIAS, Lêda Chaves. Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática. 2. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2018. v. 2. LEÃO, Ennio et al. Pediatria ambulatorial. 5. ed. Belo Horizonte: Coopmed, 2013. 1448 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GOLDMAN, Lee. Cecil medicina. 23. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. v. 1. GOLDMAN, Lee. Cecil medicina. 23. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. v. 2. FAUCI, Anthony S. (ed.) et al. Harrison's principles of internal medicine. 15th. ed. New York: McGraw-Hill, 2001. v. 1. FAUCI, Anthony S. (ed.) et al. Harrison's principles of internal medicine. 15th. ed. New York: McGraw-Hill, 2001. v. 2. SCHVARTSMAN, Claudio; REIS, Amélia Gorete; FARHAT, Sylvia Costa Lima. Prontosocorro. Barueri, SP: Manole, 2010. 686 p.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO,
ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 2026

PLANO DE ENSINO Nº 467/2026 - COMED (12.67)

(Nº do Protocolo: 23122.017262/2026-70)

(Assinado digitalmente em 22/06/2026 15:37)

ANDRESSA VINHA ZANUNCIO

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

COMED (12.67)

Matrícula: ###511#4

Visualize o documento original em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **467**, ano: **2026**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **22/06/2026** e o código de verificação: **da49866a46**