



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA DO CCO

PLANO DE ENSINO DO

PRIMEIRO PERÍODO REMOTO EMERGENCIAL

Unidade Curricular: PRÁTICAS DE INTEGRAÇÃO, ENSINO, SERVIÇO E COMUNIDADE III – PIESC III			Período: 3	Currículo: 2016	
Docente coordenador: Rufino de Freitas Silva			Unidade Acadêmica: CCO		
Pré-requisito: MD 006		Co-requisito: PIESC II			
C.H.Total: 90 ha	C.H. Prática: 80 ha	C. H. Teórica: 10ha	Grau: Bacharelado	Ano: 2021	Semestre: Emergencial 03 - Extemporâneo
EMENTA					
<p>Atenção primária em saúde na perspectiva do novo modelo de assistência com foco nas ações de promoção e prevenção à saúde. Imunizações. Envelhecimento e Saúde do Idoso. Vigilância ambiental, sanitária e epidemiológica: transmissão, medidas de controle, diagnóstico e exames laboratoriais das principais doenças infecciosas regionais. Doenças de notificação compulsória. Introdução à semiologia médica e ao atendimento à gestante na atenção primária.</p>					
OBJETIVOS					
<p>Propiciar ao aluno a integração entre teoria e prática.</p> <p>Sensibilizar para a pesquisa e a busca de informação.</p> <p>Propiciar o conhecimento da realidade social e de saúde, local e regional.</p> <p>Desenvolver habilidades de comunicação geral e com os pacientes, usuários e comunidade.</p> <p>Desenvolver no estudante atitudes profissionais e éticas.</p> <p>Continuar a capacitação para atuação em promoção, prevenção, assistência e reabilitação de forma integrada e contínua.</p> <p>Treinar habilidades de raciocínio clínico.</p> <p>Introduzir conhecimentos e habilidades de semiologia e semiotécnica para a assistência individual e coletiva, mais especificamente, relativas à ectoscopia e sinais vitais da criança, do adulto e do idoso.</p> <p>Introduzir conhecimentos teóricos e práticos relativos às políticas de atenção à Saúde do Idoso.</p> <p>Desenvolver habilidades de educação em saúde relativas à vacinação e às doenças infecciosas.</p> <p>Desenvolver habilidades de coleta da história social, familiar e de vacinação.</p> <p>Conhecer e desenvolver habilidades relativas ao transporte, controle, armazenamento, manipulação e</p>					

aplicação de vacinas.

Desenvolver habilidades de vigilância em saúde em relação às doenças de veiculação hídrica e de notificação compulsória.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Turma 22 - As atividades serão desenvolvidas em 20 semanas (05/05/2021 a 16/09/2021) com atividades presenciais em UBS, assim como algumas atividades assíncronas (**Portal Didático**) e síncronas (**Google Meet**) com carga horária de 4,0 horas-aula por dia de práticas presenciais e 10ha nas atividades síncronas + assíncronas.

Turma 22 - **Atividades Práticas**

Atividades de pré-consulta/consulta inicial, incluindo coleta da história social, familiar, alimentar e vacinal, assim como atividades educativas relacionadas.

Orientação quanto à vacinação e efeitos colaterais na Unidade da ESF e em visita domiciliar.

Conhecimento da estrutura e funcionamento, organização e higienização da sala de vacinas.

Conhecimento das vias de administração de vacinas.

Atividade de preparação, diluição e aplicação de vacinas.

Participação em planejamento e campanha de vacinação.

Realização de ectoscopia na consulta inicial.

Verificação de sinais vitais na pré-consulta – temperatura, PA, pulso, frequência cardíaca e respiratória.

Execução, junto com a ESF, de ações previstas pelos programas governamentais de controle das doenças infecciosas e agravos.

Identificação, preenchimento e encaminhamento de formulários de notificação de doenças e agravos – SINAN.

Orientação, em nível individual e familiar, de medidas de prevenção de doenças infecciosas.

Pesquisa da situação epidemiológica local relativa às doenças infecciosas endêmicas e epidêmicas.

Apresentação em gráficos e tabelas os dados de saúde da região.

A planilha abaixo se refere às atividades das TURMAS 23, 24, 25 e 26 (ingressos em 2019/2, 2020/1, 2020/2 e 2021/1, respectivamente). As turmas estarão em campo nestes dias especificados de acordo com essas subdivisões de cada turma, de modo que ao final das 20 semanas a turma 23 terá cumprido carga horária para integralizar PIESC II e III teórico-prático, a turma 24 terá cumprido carga horária para integralizar PIESC I e II teórico-prático e as turmas 25 e 26, terão cumprido carga horária para integralizar PIESC I teórico.

Pedimos que o representante de turma confira todas as atividades e compare com as outras unidades curriculares e comunique o coordenador deste PIESC (Prof Hygor –

hygorcabral@ufsj.edu.br), caso ainda exista algum conflito de horários para podermos adequar em tempo hábil.

CONTEÚDO

- Acolhimento dos alunos, explicação e pactuação sobre as realizações das atividades teóricas;
- O eixo teórico será construído através de quatro vertentes:
 - Sociedade, Estado e Políticas de Saúde;
 - Determinação Social da Saúde;
 - Direito à Saúde no Brasil e no Mundo;
 - A construção do SUS e sua atual conjuntura.
- Ampliar conhecimento teórico quanto a APS e ESF, aspectos nacionais e locais de gestão e prestação de serviços - legislação que rege o Sistema Único de Saúde e políticas/programas de atenção à saúde;
- Conhecer os atores sociais envolvidos com a APS e ESF, os profissionais, os indivíduos, as famílias e a comunidade através de materiais teóricos;
- Teoria de territorialização em saúde;
- Teoria de Planejamento Estratégico Situacional (PES) no ensino da gestão em saúde da família;
- Teoria em Abordagem Familiar - ferramentas principais e construção de casos complexos;
- Teoria de Atenção Domiciliar - visitas domiciliares multiprofissionais, classificações de riscos e plano de cuidados;
- Introduzir conhecimentos teóricos de semiologia e semiótica médicas.
- Realizar e integrar experiências vivenciadas nas práticas em saúde, com os temas teóricos e bibliografias discutidos na unidade curricular Bases Psicossociais da Prática Médica (BPPM) - através de seminários, encontros, grupos de problematização, simulações (role play virtuais, por exemplo), entre outras metodologias ativas de aprendizado, possíveis de serem adaptadas ao ensino remoto;

PIESCs I, II e III- TURMAS 23, 24, 25 e 26 (ERE 3 + Extemporâneas)

MÊS	SEMANA	DIA	HORÁRIO	TURMA	ATIVIDADE	LOCAL	RESPONSÁVEL
MAIO	1	04 TER	TARDE	23C	Aula 1 - Apresentação da disciplina, dos alunos, da equipe da ESF, professor e preceptores e campos de prática. Acolhimento dos alunos, explicação e pactuação sobre as realizações práticas, conhecimento da estrutura e processo da ESF, Identificação das categorias profissionais que trabalham na ESF e suas funções, conhecimento dos formulários de registro diário da saúde da criança. Divisão de subgrupos conhecimento da área de abrangência da ESF e riscos ambientais para a saúde.	ESF SANTOS DUMONT	Guilherme Souza
		05 QUA	TARDE	23A	Aula 1 - Apresentação da disciplina, dos alunos, da equipe da ESF, professor e preceptores e campos de prática. Acolhimento dos alunos, explicação e pactuação sobre as realizações práticas, conhecimento da estrutura e processo da ESF, Identificação das categorias profissionais que trabalham na ESF e suas funções, conhecimento dos formulários de registro diário da saúde da criança. Divisão de subgrupos conhecimento da área de abrangência da ESF e riscos ambientais para a saúde.	CS N S GRAÇAS	Jussara
		05 QUA	TARDE	23B	Aula 1 - Apresentação da disciplina, dos alunos, da equipe da ESF, professor e preceptores e campos de prática. Acolhimento dos alunos, explicação e pactuação sobre as realizações práticas, conhecimento da estrutura e processo da ESF, Identificação das categorias profissionais que trabalham na ESF e suas funções, conhecimento dos formulários de registro diário da saúde da criança. Divisão de subgrupos conhecimento da área de abrangência da ESF e riscos ambientais para a saúde.	ESF SANTOS DUMONT	Werner
		06 QUI	MANHÃ	24A	Aula 1 - Acolhimento dos alunos, pactuação de atividades e conhecimento da estrutura e processo de trabalho do Centro de Saúde (UBS Tradicional)	CS AFONSO PENA	Ana Gabriela

	07 SEX	MANH Ã	23E	Aula 1 - Apresentação da disciplina, dos alunos, da equipe da ESF, professor e preceptores e campos de prática. Acolhimento dos alunos, explicação e pactuação sobre as realizações práticas, conhecimento da estrutura e processo da ESF, Identificação das categorias profissionais que trabalham na ESF e suas funções, conhecimento dos formulários de registro diário da saúde da criança. Divisão de subgrupos conhecimento da área de abrangência da ESF e riscos ambientais para a saúde.	ESF TERRA AZUL	Ana Flavia
2	11 TER	TARD E	23C	Aula 2 - Introdução à consulta do adulto e criança. Assistência domiciliar: a visita domiciliar. Apresentação pela equipe do PSF sobre imunização (rede de frios, organização e limpeza da sala de vacinas, formulários). Como planejar uma campanha de vacinação. Apresentação de Ecomapa.	ESF SANTOS DUMONT	Guilherme Souza
	12 QUA	TARD E	23A	Aula 2 - Introdução à consulta do adulto e criança. Assistência domiciliar: a visita domiciliar. Apresentação pela equipe do PSF sobre imunização (rede de frios, organização e limpeza da sala de vacinas, formulários). Como planejar uma campanha de vacinação. Apresentação de Ecomapa.	CS N S GRAÇAS	Jussara
	12 QUA	TARD E	23B	Aula 2 - Introdução à consulta do adulto e criança. Assistência domiciliar: a visita domiciliar. Apresentação pela equipe do PSF sobre imunização (rede de frios, organização e limpeza da sala de vacinas, formulários). Como planejar uma campanha de vacinação. Apresentação de Ecomapa.	ESF SANTOS DUMONT	Werner
	13 QUI	MANH Ã	24A	Aula 2 - Conhecimento da área adscrita e das funções dos profissionais da Equipe de Atenção Básica	CS AFONSO PENA	Ana Gabriela
	14 SEX	MANH Ã	23E	Aula 2 - Introdução à consulta do adulto e criança. Assistência domiciliar: a visita domiciliar. Apresentação pela equipe do PSF sobre imunização (rede de frios, organização e limpeza da sala de vacinas, formulários). Como planejar uma campanha de vacinação. Apresentação de Ecomapa.	ESF TERRA AZUL	Ana Flavia
3	18 TER	TARD E	23C	Aula 3 - Educação para a saúde - orientação de estimulação do desenvolvimento neuromotor- visita domiciliar Puericultura - aplicar escalas para pesquisa de desenvolvimento neuropsicomotor e de linguagem na criança e anotar no CSC – Escalas de Denver em crianças de 0 a 2 anos. Puericultura - pesquisar os reflexos e sinais de maturidade motora	ESF SANTOS DUMONT	Guilherme Souza
	19 QUA	TARD E	23A	Aula 3 - Educação para a saúde - orientação de estimulação do desenvolvimento neuromotor- visita domiciliar Puericultura - aplicar escalas para pesquisa de desenvolvimento neuropsicomotor e de linguagem na criança e anotar no CSC – Escalas de Denver em crianças de 0 a 2 anos. Puericultura - pesquisar os reflexos e sinais de maturidade motora	CS N S GRAÇAS	Jussara
	19 QUA	TARD E	23B	Aula 3 - Educação para a saúde - orientação de estimulação do desenvolvimento neuromotor- visita domiciliar Puericultura - aplicar escalas para pesquisa de desenvolvimento neuropsicomotor e de linguagem na criança e anotar no CSC – Escalas de Denver em crianças de 0 a 2 anos. Puericultura - pesquisar os reflexos e sinais de maturidade motora	ESF SANTOS DUMONT	Werner
	19 QUA	TARD E	TODOS 24 e 25	AULA INAUGURAL PIESC II	Aula Remota	Helder
	20 QUI	MANH Ã	24A	Aula 3 - Atividades práticas internas do CS	CS AFONSO PENA	Ana Gabriela
	20 QUI	NOITE	TODOS 26	AULA INAUGURAL PIESC I	Aula Remota	Hygor
	21 SEX	MANH Ã	AULA RESERVADA PARA BBPM			

4	25 TER	TARDE	23C	<p>Aula 4 - Puericultura - aplicar escalas para pesquisa de desenvolvimento neuropsicomotor e de linguagem na criança e anotar no CSC – Escala de Denver em crianças de 2 a 6 anos. Colher a história do desenvolvimento neuromotor, afetivo, social e de linguagem.</p> <p>Puericultura: aplicação de escalas de desenvolvimento afetivo, social e de linguagem. Educação para a saúde - orientação de estimulação ao desenvolvimento psicossocial e de linguagem.</p> <p>Visita técnica ao CMEI. Identificação de riscos de acidentes na escola, domicílio e espaços de lazer, identificar condutas de risco para acidentes Antropometria de uma turma de alunos e subjetividade.</p>	ESF SANTOS DUMONT	Guilherme Souza	
	26 QUA	TARDE	23A	AULA RESERVADA PARA BBPM ou UE			
	26 QUA	TARDE	23B				
	26 QUA	TARDE	TODOS 24 e 25	TEMA 1	Aula Remota	Helder	
	27 QUI	MANHÃ	24A	Aula 4 - Atividades práticas internas do CS + Visita Domiciliar	CS AFONSO PENA	Ana Gabriela	
	27 QUI	NOITE	TODOS 26	ESTUDO DIRIGIDO 1	Aula Remota	Hygor	
	28 SEX	MANHÃ	23E	AULA RESERVADA PARA BBPM ou UE			
JUN HO	5	01 TER	TARDE	23C	Aula 5 - Educação para a saúde - orientação de estimulação ao desenvolvimento psicossocial e de linguagem- visita domiciliar	ESF SANTOS DUMONT	Guilherme Souza
		02 QUA	TARDE	23A	Aula 5 - Educação para a saúde - orientação de estimulação ao desenvolvimento psicossocial e de linguagem- visita domiciliar	CS N S GRAÇAS	Jussara
		02 QUA	TARDE	23B	Aula 5 - Educação para a saúde - orientação de estimulação ao desenvolvimento psicossocial e de linguagem- visita domiciliar	ESF SANTOS DUMONT	Werner
		02 QUA	TARDE	TODOS 24 e 25	TEMA 2	Aula Remota	Helder
		03 QUI	MANHÃ	24A	Aula 5 - Atividades práticas internas do CS + Visita Domiciliar	CS AFONSO PENA	Ana Gabriela
		03 QUI	NOITE	TODOS 26	ESTUDO DIRIGIDO 2	Aula Remota	Hygor

	04 SEX	MANH Ã	AULA RESERVADA PARA BBPM			
6	08 TER	TARD E	23D	Aula 1 - Apresentação da disciplina, dos alunos, da equipe da ESF, professor e preceptores e campos de prática. Acolhimento dos alunos, explicação e pactuação sobre as realizações práticas, conhecimento da estrutura e processo da ESF, Identificação das categorias profissionais que trabalham na ESF e suas funções, conhecimento dos formulários de registro diário da saúde da criança. Divisão de subgrupos conhecimento da área de abrangência da ESF e riscos ambientais para a saúde.	ESF SANTOS DUMONT	Guilherme Souza
	09 QUA	TARD E	23A	Aula 6 - Coleta de história ginecológica e orientação individual sobre planejamento familiar para mulheres gestantes ou não. Seguido por Educação para a saúde – orientação de planejamento familiar em nível coletivo – informar sobre métodos existentes e locais de atendimento e DST's (grupo operativo).	CS N S GRAÇAS	Jussara
	09 QUA	TARD E	23B	Aula 6 - Coleta de história ginecológica e orientação individual sobre planejamento familiar para mulheres gestantes ou não. Seguido por Educação para a saúde – orientação de planejamento familiar em nível coletivo – informar sobre métodos existentes e locais de atendimento e DST's (grupo operativo).	ESF SANTOS DUMONT	Werner
	09 QUA	TARD E	TODOS 24 e 25	TEMA 3	Aula Remota	Helder
	10 QUI	MANH Ã	24B	Aula 1 - Acolhimento dos alunos, pactuação de atividades e conhecimento da estrutura e processo de trabalho do Centro de Saúde (UBS Tradicional)	CS AFONSO PENA	Ana Gabriela
	10 QUI	NOITE	TODOS 26	ESTUDO DIRIGIDO 3	Aula Remota	Hygor
	11 SEX	MANH Ã	23E	Aula 6 - Coleta de história ginecológica e orientação individual sobre planejamento familiar para mulheres gestantes ou não. Seguido por Educação para a saúde – orientação de planejamento familiar em nível coletivo – informar sobre métodos existentes e locais de atendimento e DST's (grupo operativo).	ESF TERRA AZUL	Ana Flavia
7	15 TER	TARD E	23D	Aula 2 - Introdução à consulta do adulto e criança. Assistência domiciliar: a visita domiciliar. Apresentação pela equipe do PSF sobre imunização (rede de frios, organização e limpeza da sala de vacinas, formulários). Como planejar uma campanha de vacinação. Apresentação de Ecomapa.	ESF SANTOS DUMONT	Guilherme Souza
	16 QUA	TARD E	AULA RESERVADA PARA BBPM ou UE			
	16 QUA	TARD E	AULA RESERVADA PARA BBPM ou UE			
	16 QUA	TARD E	TODOS 24 e 25	TEMA 4	Aula Remota	Helder
	17 QUI	MANH Ã	24B	Aula 2 - Conhecimento da área adscrita e das funções dos profissionais da Equipe de Atenção Básica	CS AFONSO PENA	Ana Gabriela
	17 QUI	NOITE	TODOS 26	ESTUDO DIRIGIDO 4	Aula Remota	Hygor
	18 SEX	MANH Ã	AULA RESERVADA PARA BBPM			
8	22 TER	TARD E	23D	Aula 3 - Educação para a saúde - orientação de estimulação do desenvolvimento neuromotor- visita domiciliar Puericultura - aplicar escalas para pesquisa de desenvolvimento neuropsicomotor e de linguagem na criança e anotar no CSC – Escalas de Denver em crianças de 0 a 2 anos. Puericultura - pesquisar os reflexos e sinais de maturidade motora	ESF SANTOS DUMONT	Guilherme Souza
	23 QUA	TARD E	23A	Aula 1 - Apresentação - Acompanhar consulta inicial	CS N S GRAÇAS	Jussara
	23 QUA	TARD E	23B	Aula 1 - Apresentação - Acompanhar consulta inicial	ESF SANTOS DUMONT	Werner
	23 QUA	TARD E	TODOS 24 e 25	TEMA 5	Aula Remota	Helder
	24 QUI	MANH Ã	24B	Aula 3 - Atividades práticas internas do CS	CS AFONSO PENA	Ana Gabriela

		24 QUI	NOITE	TODOS 26	ESTUDO DIRIGIDO 5	Aula Remota	Hygor
		25 SEX	MANH Ã	AULA RESERVADA PARA BBPM			
	9	29 TER	TARD E	23D	Aula 4 - Puericultura - aplicar escalas para pesquisa de desenvolvimento neuropsicomotor e de linguagem na criança e anotar no CSC – Escala de Denver em crianças de 2 a 6 anos. Colher a história do desenvolvimento neuromotor, afetivo, social e de linguagem. Puericultura: aplicação de escalas de desenvolvimento afetivo, social e de linguagem. Educação para a saúde - orientação de estimulação ao desenvolvimento psicossocial e de linguagem. Visita técnica ao CMEI. Identificação de riscos de acidentes na escola, domicílio e espaços de lazer, identificar condutas de risco para acidentes Antropometria de uma turma de alunos e subjetividade.	ESF SANTOS DUMONT	Guilherme Souza
		30 QUA	TARD E	AULA RESERVADA PARA O CEM (IC)			
		30 QUA	TARD E				
		30 QUA	TARD E	TODOS 24 e 25	TEMA 6	Aula Remota	Helder
JUL HO	9	01 QUI	MANH Ã	24B	Aula 4 - Atividades práticas internas do CS + Visita Domiciliar	CS AFONSO PENA	Ana Gabriela
		01 QUI	NOITE	TODOS 26	ESTUDO DIRIGIDO 6	Aula Remota	Hygor
		02 SEX	MANH Ã	AULA RESERVADA PARA BBPM			
	10	06 TER	TARD E	23D	Aula 5 - Educação para a saúde - orientação de estimulação ao desenvolvimento psicossocial e de linguagem- visita domiciliar	ESF SANTOS DUMONT	Guilherme Souza
		07 QUA	TARD E	23A	Aula 3 - Conhecimento da estrutura e funcionamento, organização e higienização da sala de vacinas.	CS N S GRAÇAS	Jussara
		07 QUA	TARD E	23B	Aula 3 - Conhecimento da estrutura e funcionamento, organização e higienização da sala de vacinas.	ESF SANTOS DUMONT	Werner
		07 QUA	TARD E	TODOS 24 e 25	TEMA 7	Aula Remota	Helder
		08 QUI	MANH Ã	24B	Aula 5 - Atividades práticas internas do CS + Visita Domiciliar	CS AFONSO PENA	Ana Gabriela
		08 QUI	NOITE	TODOS 26	ESTUDO DIRIGIDO 7	Aula Remota	Hygor
		09 SEX	MANH Ã	AULA RESERVADA PARA BBPM			
11	13 TER	TARD E	23D	Aula 6 - Coleta de história ginecológica e orientação individual sobre planejamento familiar para mulheres gestantes ou não. Seguido por Educação para a saúde – orientação de planejamento familiar em nível coletivo – informar sobre métodos existentes e locais de atendimento e DST's (grupo operativo).	ESF SANTOS DUMONT	Guilherme Souza	
	14 QUA	TARD E	AULA RESERVADA PARA O CEM (UE)				
	14 QUA	TARD E					
	14 QUA	TARD E	TODOS 24 e 25	TEMA 8	Aula Remota	Helder	
		15 QUI	MANH Ã	24C	Aula 1 - Acolhimento dos alunos, pactuação de atividades e conhecimento da estrutura e processo de trabalho do Centro de Saúde (UBS Tradicional)	CS AFONSO PENA	Ana Gabriela

		15 QUI	NOITE	TODOS 26	ESTUDO DIRIGIDO 8	Aula Remota	Hygor
		16 SEX	MANH Ã	AULA RESERVADA PARA BBPM			
12		20 TER	TARD E	23D	Aula 1 - Apresentação - Acompanhar consulta inicial	ESF SANTOS DUMONT	Guilherme Souza
		21 QUA	TARD E	23A	Aula 5 - Participação em planejamento e campanha de vacinação.	CS N S GRAÇAS	Jussara
		21 QUA	TARD E	23C	Aula 2 - Verificação de sinais vitais na pré-consulta: temperatura, PA, pulso, frequência cardíaca e respiratória.	ESF SANTOS DUMONT	Werner
		21 QUA	TARD E	TODOS 24 e 25	TEMA 9	Aula Remota	Helder
		22 QUI	MANH Ã	24C	Aula 2 - Conhecimento da área adscrita e das funções dos profissionais da Equipe de Atenção Básica	CS AFONSO PENA	Ana Gabriela
		22 QUI	NOITE	TODOS 26	ESTUDO DIRIGIDO 9	Aula Remota	Hygor
		23 SEX	MANH Ã	AULA RESERVADA PARA BBPM			
13		27 TER	TARD E	23D	Aula 2 - Verificação de sinais vitais na pré-consulta: temperatura, PA, pulso, frequência cardíaca e respiratória.	ESF SANTOS DUMONT	Guilherme Souza
		28 QUA	TARD E	23A	Aula 6 - Atividades de préconsulta inicial: coleta da história social, familiar, alimentar e vacinal.	CS N S GRAÇAS	Jussara
		28 QUA	TARD E	23C	Aula 3 - Conhecimento da estrutura e funcionamento, organização e higienização da sala de vacinas.	ESF SANTOS DUMONT	Werner
		28 QUA	TARD E	TODOS 24 e 25	TEMA 10	Aula Remota	Helder
		29 QUI	MANH Ã	24C	Aula 3 - Atividades práticas internas do CS	CS AFONSO PENA	Ana Gabriela
		29 QUI	NOITE	TODOS 26	ESTUDO DIRIGIDO 10	Aula Remota	Hygor
		30 SEX	MANH Ã	AULA RESERVADA PARA BBPM			
AGO STO	14	03 TER	TARD E	23D	Aula 3 - Conhecimento da estrutura e funcionamento, organização e higienização da sala de vacinas.	ESF SANTOS DUMONT	Guilherme Souza
		04 QUA	TARD E	23A	Aula 7 - Atividades de préconsulta inicial: coleta da história social, familiar, alimentar e vacinal.	CS N S GRAÇAS	Jussara
		04 QUA	TARD E	23C	Aula 4 - Atividade de preparação, diluição e aplicação de vacinas.	ESF SANTOS DUMONT	Werner
		04 QUA	TARD E	TODOS 24 e 25	TEMA 11	Aula Remota	Helder
		05 QUI	MANH Ã	24C	Aula 4 - Atividades práticas internas do CS + Visita Domiciliar	CS AFONSO PENA	Ana Gabriela
		05 QUI	NOITE	TODOS 26	ESTUDO DIRIGIDO 11	Aula Remota	Hygor
			06 SEX	MANH Ã	AULA RESERVADA PARA BBPM		
15	10 TER	TARD E	23D	Aula 4 - Atividade de preparação, diluição e aplicação de vacinas.	ESF SANTOS DUMONT	Guilherme Souza	

SETE MBR O	16	11 QUA	TARD E	23A	Aula 8 - Execução, junto com a ESF, de ações previstas pelos programas governamentais de controle das doenças infecciosas e agravos. Consolidado Anamnese	CS N S GRAÇAS	Jussara
		11 QUA	TARD E	23C	Aula 5 - Participação em planejamento e campanha de vacinação.	ESF SANTOS DUMONT	Werner
		11 QUA	TARD E	TODOS 24 e 25	AVALIAÇÃO FINAL	Aula Remota	Helder
		12 QUI	MANH Ã	24C	Aula 5 - Atividades práticas internas do CS + Visita Domiciliar	CS AFONSO PENA	Ana Gabriela
		12 QUI	NOITE	TODOS 26	AVALIAÇÃO FINAL	Aula Remota	Hygor
		13 SEX	MANH Ã	AULA RESERVADA PARA BBPM			
	16	17 TER	TARD E	23D	Aula 5 - Participação em planejamento e campanha de vacinação.	ESF SANTOS DUMONT	Guilherme Souza
		18 QUA	TARD E	23B	Aula 4 - Atividade de preparação, diluição e aplicação de vacinas.	CS N S GRAÇAS	Jussara
		18 QUA	TARD E	23C	Aula 6 - Atividades de préconsulta inicial: coleta da história social, familiar, alimentar e vacinal.	ESF SANTOS DUMONT	Werner
		08 QUA	TARD E	24B	Aula Extra - Atividades práticas internas do CS + Visita Domiciliar	À DEFINIR	Helder
		19 QUI	MANH Ã	24D	Aula 1 - Acolhimento dos alunos, pactuação de atividades e conhecimento da estrutura e processo de trabalho do Centro de Saúde (UBS Tradicional)	CS AFONSO PENA	Ana Gabriela
		19 QUI	TARD E	24A	Aula Extra - Atividades práticas internas do CS + Visita Domiciliar	ESF TERRA AZUL	Hygor
	17	20 SEX	MANH Ã	24E	Aula 1 - Acolhimento dos alunos, pactuação de atividades e conhecimento da estrutura e processo de trabalho do Centro de Saúde (UBS Tradicional)	ESF TERRA AZUL	Ana Flavia
		24 TER	TARD E	23D	Aula 6 - Atividades de préconsulta inicial: coleta da história social, familiar, alimentar e vacinal.	ESF SANTOS DUMONT	Guilherme Souza
		25 QUA	TARD E	23B	Aula 5 - Participação em planejamento e campanha de vacinação.	CS N S GRAÇAS	Jussara
		25 QUA	TARD E	23C	Aula 7 - Atividades de préconsulta inicial: coleta da história social, familiar, alimentar e vacinal.	ESF SANTOS DUMONT	Werner
		08 QUA	TARD E	24B	Aula Extra - Atividades práticas internas do CS + Visita Domiciliar	À DEFINIR	Helder
		26 QUI	MANH Ã	24D	Aula 2 - Conhecimento da área adscrita e das funções dos profissionais da Equipe de Atenção Básica	CS AFONSO PENA	Ana Gabriela
	18	26 QUI	TARD E	24B	Aula Extra - Atividades práticas internas do CS + Visita Domiciliar	ESF TERRA AZUL	Hygor
		27 SEX	MANH Ã	24E	Aula 2 - Conhecimento da área adscrita e das funções dos profissionais da Equipe de Atenção Básica	ESF TERRA AZUL	Ana Flavia
		31 TER	TARD E	23D	Aula 7 - Atividades de préconsulta inicial: coleta da história social, familiar, alimentar e vacinal.	ESF SANTOS DUMONT	Guilherme Souza
01 QUA		TARD E	23B	Aula 6 - Atividades de préconsulta inicial: coleta da história social, familiar, alimentar e vacinal.	CS N S GRAÇAS	Jussara	
01 QUA		TARD E	23C	Aula 8 - Execução, junto com a ESF, de ações previstas pelos programas governamentais de controle das doenças infecciosas e agravos. Consolidado Anamnese	ESF SANTOS DUMONT	Werner	
08 QUA		TARD E	24B	Aula Extra - Atividades práticas internas do CS + Visita Domiciliar	À DEFINIR	Helder	
18	02 QUI	MANH Ã	24D	Aula 3 - Atividades práticas internas do CS	CS AFONSO PENA	Ana Gabriela	
	02 QUI	TARD E	24C	Aula Extra - Atividades práticas internas do CS + Visita Domiciliar	ESF TERRA AZUL	Hygor	
	03 SEX	MANH Ã	24E	Aula 3 - Atividades práticas internas do CS	ESF TERRA	Ana Flavia	

					AZUL	
19	07 TER	TARDE	23D	Aula 8 - Execução, junto com a ESF, de ações previstas pelos programas governamentais de controle das doenças infecciosas e agravos. Consolidado Anamnese	ESF SANTOS DUMONT	Guilherme Souza
	08 QUA	TARDE	23B	Aula 7 - Atividades de préconsulta inicial: coleta da história social, familiar, alimentar e vacinal.	CS N S GRAÇAS	Jussara
	08 QUA	TARDE	24C	Aula Extra - Atividades práticas internas do CS + Visita Domiciliar	ESF SANTOS DUMONT	Werner
	08 QUA	TARDE	24B	Aula Extra - Atividades práticas internas do CS + Visita Domiciliar	À DEFINIR	Helder
	09 QUI	MANHÃ	24D	Aula 4 - Atividades práticas internas do CS + Visita Domiciliar	CS AFONSO PENA	Ana Gabriela
	09 QUI	TARDE	24D	Aula Extra - Atividades práticas internas do CS + Visita Domiciliar	ESF TERRA AZUL	Hygor
	10 SEX	MANHÃ	24E	Aula 4 - Atividades práticas internas do CS + Visita Domiciliar	ESF TERRA AZUL	Ana Flavia
20	14 TER	TARDE	24E	Aula Extra - Atividades práticas internas do CS + Visita Domiciliar	ESF SANTOS DUMONT	Guilherme Souza
	15 QUA	TARDE	23B	Aula 8 - Execução, junto com a ESF, de ações previstas pelos programas governamentais de controle das doenças infecciosas e agravos. Consolidado Anamnese	CS N S GRAÇAS	Jussara
	15 QUA	TARDE	24E	Aula Extra - Atividades práticas internas do CS + Visita Domiciliar	ESF SANTOS DUMONT	Werner
	15 QUA	TARDE	24A	Aula Extra - Atividades práticas internas do CS + Visita Domiciliar	À DEFINIR	Helder
	16 QUI	MANHÃ	24D	Aula 5 - Atividades práticas internas do CS + Visita Domiciliar	CS AFONSO PENA	Ana Gabriela
	16 QUI	TARDE	24E	Aula Extra - Atividades práticas internas do CS + Visita Domiciliar	ESF TERRA AZUL	Hygor
	17 SEX	MANHÃ	24E	Aula 5 - Atividades práticas internas do CS + Visita Domiciliar	ESF TERRA AZUL	Ana Flavia

LEGENDA

PIESC 1 - PRÁTICO	PIESC 2 - PRÁTICO	PIESC 1 - TEÓRICO	PIESC 2 - TEÓRICO	PIESC III - PRÁTICO
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	---------------------

METODOLOGIA DE ENSINO

Os estudantes são divididos em subgrupos de no máximo 5 alunos e atuam, em equipes, junto à ESF, supervisionados por um professor e pelo médico e enfermeiro da ESF, que atuam como preceptores. As atividades desenvolvidas são orientadas por protocolos construídos pelos docentes e preceptores.

As atividades teóricas desenvolvidas são orientadas por protocolos e diretrizes de ensino-aprendizagem, construídos através da literatura científica e pelos docentes responsáveis. Os discentes terão atividades teóricas síncronas semanais em sala virtual para ampliação de conceitos e fundamentar as futuras atividades práticas. Serão disponibilizados materiais complementares para apoio aos estudos no Portal Didático.

Dinâmica do turno:

13h00 - 16h00: Atendimento

(consultas médicas, atendimentos, odontológicos, curativos, vacinas, visitas)

16h00 - 16h20: Apresentação do GD

16h20 - 16h50: Discussão clínica / escolha do tema do GD 16h50 - 16h55: Reorganizar a unidade de saúde

CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

CONTROLE DE FREQUÊNCIA

Conforme Artigo 11 da Resolução N° 007 de 03 de agosto de 2020 do CONEP, "o registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência."

Dessa forma, o discente deverá cumprir pelo menos 75% das atividades assíncronas propostas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O aluno é avaliado sob protocolo, no decorrer da prática, em relação a atitudes, habilidades e conhecimentos, pelo professor e pelos preceptores. No semestre deve ocorrer avaliação formativa e somativa contínua de habilidades (40 pontos) e atitudes (40 pontos). As atitudes serão avaliadas dia a dia nos quesitos responsabilidade, pontualidade, relacionamento com pares e pacientes e auto-desenvolvimento. A avaliação cognitiva consta de provas e/ou participação em seminários e/ou realização de trabalhos, no valor total de 20 pontos.

- O aluno é avaliado sob protocolo, no decorrer da prática, em relação a atitudes, habilidades e conhecimentos pelo professor e pelos preceptores.
- No semestre deve ocorrer avaliação formativa e somativa contínuas. As atitudes serão avaliadas dia a dia nos quesitos responsabilidade, pontualidade, relacionamento com pares e pacientes e auto desenvolvimento. As habilidades serão avaliadas dia a dia durante a consulta inicial do paciente na UAPS. Além disso, os alunos serão avaliados em seminário geral, apresentado ao final do semestre, onde deverão ser apresentadas as atividades específicas desenvolvidas no semestre e proposta de ações.

Distribuição dos Pontos:

I-Avaliação de Atitudes ————— - 30 pontos:

Responsabilidade ————— 10

Relacionamento com os pares / corpo funcional ————— 5

Pontualidade ----- 5

Autodesenvolvimento ----- 5

Assiduidade ————— 5

(permitido comutar uma tarde do PIEESC III com um evento científico)

II- Anamnese (Anexo 1) ————— 20 pontos

III -Avaliação de Habilidades ————— 20 pontos

Biossegurança ————— 10

Coleta de dados dos fundamentais do exame físico ————— 10

IV-Apresentação de GD(Anexo 2) ————— 10 pontos

V-Seminário: ————— 20 pontos

Anexo 3 - Avaliação de Atitudes, Habilidades e Anamnese

Ao final do semestre, o aluno que obtiver nota final inferior a 60 (sessenta) e superior a 50 (cinquenta) pontos poderá solicitar a realização de Avaliação Substitutiva, conforme critérios e procedimentos constantes na Norma 001 / 2018 do Colegiado do Curso.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Secretaria de Assistência à Saúde. **Redes Estaduais de Atenção à Saúde do Idoso: guia operacional e portarias relacionadas**. Brasília: Ministério da Saúde, 2002. 104 p. – (Série A. Normas e Manuais Técnicos).
- BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Área Técnica de Saúde da Mulher. **Pré-natal e Puerpério: atenção qualificada e humanizada - manual técnico**. Brasília: Ministério da Saúde, 2005. 158 p. color. – (Série A. Normas e Manuais Técnicos) – Série Direitos Sexuais e Direitos Reprodutivos - Caderno 5.
- BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. **Política nacional de atenção integral à saúde da mulher: princípios e diretrizes**. Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2007. 82 p.: il. – (Série C. Projetos, Programas e Relatórios).
- CENTERS FOR DISEASE CONTROL AND PREVENTION(CDC) Morbidity and Mortality Weekly Report(MMWR)-Link:Vaccins Shedules
- CORREA MD, MELO VH, AGUIAR RALP, CORREA JÚNIOR MD. **Noções práticas de obstetrícia**. 13a ed. Belo Horizonte: Coopmed - Cooperativa Editora e de Cultura Médica LTDA, 2004. 915p.
- CONSELHO REGIONAL DE MEDICINA DO ESTADO DA PARAÍBA. João Pessoa-PB I 2009.Manual de Orientações Básicas para a Prescrição Médica
- BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância Epidemiológica. **Guia de vigilância epidemiológica**. 7. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2009. (Série A. Normas e Manuais Técnicos)
- LEÃO E, MOTA JAC, CORRÊA EJ, VIANA MB. **Pediatria ambulatorial** . 4 ed. Belo Horizonte: Coopmed, 2005. 1034p.
- LOPEZ M, LAURENTYS-MEDEIROS J. **Semiologia Médica: As Bases do Diagnóstico Clínico** . 5aed. Belo Horizonte: Revinter, 2004. 1245 p.
- PORTO CC, PORTO AL. **Semiologia médica. 7** a ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. 1413p.
- SECRETARIA DE ESTADO DE SAÚDE DE MINAS GERAIS. **Atenção à Saúde do Idoso**. 1a Ed. Belo Horizonte: Secretaria de Estado de Saúde de Minas Gerais, 2006. 186 p.
- SANTANA JC, et al. **Semiologia pediátrica** . Porto Alegre: Artmed, 2003.262p.
- CORREA EJ, ROMANINI, MAV. **Cadernos de Saúde – Atenção Básica à Saúde da Criança e do Adolescente**. 1a ed. Belo Horizonte: Cooperativa Editora e de Cultura Médica, 2000.
- LINDGREN CRA, VIANA MRA. **Saúde da família: cuidando de crianças e adolescentes** , Belo Horizonte, Coopmed, 2003.

MORAES, E. N .Princípios Básicos de Geriatria e Gerontologia.1a. ed. Belo Horizonte;Ed. Coopmed,2008

VERONESI R. **Doenças infecciosas e parasitárias** . 8a. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1991.

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. **Controle da Esquistossomose, diretrizes técnicas**. Brasília, 1998.

UP TO DATE.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LOPES A C AMATO NETO V. **Tratado de Clínica Médica** 1a Ed., Roca 2008. TAHKA, V. **O relacionamento médico-paciente**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1988.

LINDGREN CRA, VIANA MRA. **Saúde da família: cuidando de crianças e adolescentes** , Belo Horizonte: Coopmed, 2003.

PEDROSO EP, ROCHA MOC, SILVA O. **Clínica Médica: Os princípios da prática ambulatorial**. São Paulo: Atheneu, 1993.

PORTO, C.C, **Clínica Médica na prática diária 1.ed. - Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.**

RODRIGUES YT, RODRIGUES PPB. **Semiologia pediátrica** . 2aed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. 331p.

Schechter M, Marangoni DV. **Doenças Infecciosas: Conduta Diagnóstica e Terapêutica** . 2a. ed. Guanabara Koogan.

5th Mandell G, Bennett JE, Dolin R. **Principles and Practice of Infections Diseases** . 5th ed. Churchill Livingstone.

Plotkin SA, Orenstein WA, Offit PA. **Vaccines** . 5th ed. Elsevier, 2008.

Aprovado pelo Colegiado em: __/__/____

Rufino de Freitas Silva
Coordenador PIESC III

Andressa Vinha Zanuncio
Coordenadora do Curso