

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL REI - CCO/ UFSJ
PLANILHA GERAL – CURSO MEDICINA
PRÁTICA DE INTEGRAÇÃO: ENSINO, SERVIÇO E COMUNIDADE VII

PIESC VII – PRIMEIRO SEMESTRE DE 2020

| DATA | HORA | TURMA | CONTEÚDO AULAS PRÁTICAS / GDs | LOCAL | PROFESSOR |
|-----------------------------|--|--------|--|--------------------------------------|---------------------------|
| 02/03/2020 SEGUNDA-FEIRA | 14:00 h | A /B/C | Aula inaugural PIESC VII | CCO Sala 208 D | Alisson, Ana Karine |
| 09/03/2020 SEGUNDA-FEIRA | 7:35 – 12:10h 13:10 – 17:00 h | A /B/C | Atividade na Unidade de Saúde – conhecer a área de abrangência, equipe de ESF e organizar agenda de trabalho. Realização de consulta médica completa sob supervisão GD Avaliação e conduta no paciente com insuficiência cardíaca | UAPS | Alisson, Ana Karine |
| 16/03/2020 SEGUNDA-FEIRA | 7:35 – 12:10h 13:10 – 17:00 h | A /B/C | Realização de consulta médica completa sob supervisão GD Avaliação e conduta no paciente com insuficiência cardíaca | UAPS CCO Sala 208 D | Alisson, Ana Karine |
| 23/03/2020 SEGUNDA-FEIRA | 7:35 – 12:10h 13:10 – 17:00 h | A /B/C | Realização de consulta médica completa sob supervisão GD: Doença coronariana | UAPS | Alisson, Ana Karine |
| 30/03/2020 SEGUNDA-FEIRA | 7:35 – 12:10h 13:10 – 17:00 h | A /B/C | Realização de consulta médica completa sob supervisão GD: Avaliação e conduta no pacien- te com HAS | UAPS | Alisson, Ana Karine |
| 06/04/2020 SEGUNDA-FEIRA | 7:35 – 12:10h 13:10 – 17:00 h | A /B/C | Realização de consulta médica completa sob supervisão GD: Avaliação e conduta no pacien- te com HAS | UAPS | Alisson, Ana Karine |
| 13/04/2020 SEGUNDA- | 7:35 – 12:10h 13:10 – | A /B/C | Realização de consulta médica completa sob supervisão | UAPS | Alisson, Ana Karine |

| | | | | | |
|---------------|--------------------------------------|--------|--|-------------------------------|--|
| FEIRA | 17:00 h | | Aula teórica (discussão casos clínicos) | CCO Sala 208 D | Karine |
| 20/04/2020 | RECESSO | | | | |
| SEGUNDA-FEIRA | | | | | |
| 27/04/2020 | 7:35 – 12:10h 13:10 – 17:00 h | A /B/C | Realização de consulta médica completa sob supervisão GD: Terapia de reidratação oral | UAPS | Alisson, Ana Karine |
| 04/05/2020 | 7:35 – 12:10h 13:10 – 17:00 h | A /B/C | Realização de atividades de promoção em saúde, educação para a saúde e prevenção de doenças GD: Parasitoses intestinais e desnutrição e carências vitamínicas | UAPS | Alisson, Ana Karine |
| 11/05/2020 | 7:35 – 12:10h 13:10 – 17:00 h | A /B/C | Realização de atividades de promoção em saúde, educação para a saúde e prevenção de doenças GD: Abordagem da dor lombar aguda: nefrolitíase e pielonefrite. Avaliação prática – feedback 30 pontos | UAPS | Alisson, Ana Karine |
| 18/05/2020 | 7:35 – 12:10h 13:10 – 17:00 h | A /B/C | Realização de atividades de promoção em saúde, educação para a saúde e prevenção de doenças GD: Dificuldades escolares, distúrbios da audição e fala na criança. | UAPS | Alisson, Ana Karine |
| 25/05/2020 | 7:35 – 12:10h 13:10 – 17:00 h | A /B/C | Realização de atividades de promoção em saúde, educação para a saúde e prevenção de doenças GD: O desafio das pessoas que consultam frequentemente | UAPS | Alisson, Ana Karine |
| 01/06/2020 | FERIADO | | | | |
| SEGUNDA-FEIRA | | | | | |
| 08/06/2020 | 7:35 – 12:10h 13:10 – 17:00 h | A /B/C | Realização de consulta médica completa sob supervisão Aula teórica (discussão de casos clínicos) | UAPS CCO Sala 208 D | Alisson, Ana Karine Alisson |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|--------|--|--------------------------------------|---------------------------|
| 15/06/2020 SEGUNDA- FEIRA | 7:35 – 12:10h 13:10 – 17:00 h | A /B/C | Realização de consulta médica completa sob supervisão GD: Abordagem do paciente com tonteiras e vertigens. | UAPS | Alisson, Ana Karine |
| 22/06/2020 SEGUNDA- FEIRA | 7:35 – 12:10h 13:10 – 17:00 h | A /B/C | Realização de consulta médica completa sob supervisão Seminário do PIC | UAPS | Alisson, Ana Karine |
| 29/06/2020 SEGUNDA- FEIRA | 77:35 – 12:10h 13:10 – 17:00 h | A /B/C | Realização de consulta médica completa sob supervisão Realização de atividade de promoção de saúde, educação para a saúde e prevenção de doenças na ESF Avaliação prática – feedback 40 pontos | UAPS | Alisson, Ana Karine |
| 06/07/2020 SEGUNDA- FEIRA | 7:35 – 12:10h 13:10 – 17:00 h | A /B/C | Realização de consulta médica completa sob supervisão Avaliação teórica + entrega do caso clínico | UAPS CCO Sala 208 D | Alisson, Ana Karine |

Os GDS serão discutidos em forma de sessão clínica no CCO.

Temas dos GDs:

1. Avaliação e conduta no paciente com insuficiência cardíaca
2. Doença coronariana
3. Avaliação e conduta no paciente com HAS
4. Terapia de reidratação oral
5. Parasitoses intestinais
6. Desnutrição e carências vitamínicas
7. Abordagem da dor lombar aguda: nefrolitíase e pielonefrite
8. Dificuldades escolares
9. Distúrbios da audição e fala na criança
10. O desafio das pessoas que consultam frequentemente
11. Elaboração, apresentação e aplicação de protocolos clínicos
12. Abordagem do paciente com tonteiras e vertigens.

| DATA/TURM A | HOR A | CONTEÚDO | PONTO S | AVALIADORES |
|-------------------------------------|------------------|---|--------------------|---------------------------|
| A/B/C 11/05 | | Primeira Avaliação prática – feedback - 30 pontos (atitudes e habilidades + PORTIFÓLIO) | 30 pontos | Alisson, Ana Karine |
| A/B/C 29/06 | | Segunda Avaliação prática – feedback - 40 pontos (atitudes e habilidades + PORTIFÓLIO) | 40 pontos | Alisson, Ana Karine |
| A/B/C 06/07 | | Avaliação teórica: 20 pontos | 20 pontos | Alisson, Ana Karine |
| Datas na planilha e a definir | | Participação nos GDs + Educação em Saúde na ESF | 10 pontos | Alisson, Ana Karine |

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – PIESC

A avaliação do PIESC é baseada em avaliação contínua de atitudes, avaliação formativa prática, avaliação somativa prática, avaliação cognitiva e seminários, de acordo com as

especificidades de cada PIEESC. Tais avaliações deverão constar nas planilhas e serem pactuadas no primeiro dia de aula.

DISTRIBUIÇÃO DE NOTAS:

As notas serão distribuídas de acordo com a planilha de cada PIEESC, definidas ao início do semestre, entre os seguintes itens:

- Avaliação cognitiva
- Práticas na UBS
- Apresentação de seminários
- Avaliação formativa prática
- Avaliação somativa prática

AVALIAÇÃO DA PRÁTICA: AO FINAL DE CADA ATIVIDADE HAVERÁ AVALIAÇÃO ENTRE PARES E ENTRE PROFESSOR E ESTUDANTES E COM CADA GRUPO DO PIEESC NAS DATAS DESCRITAS NA PLANILHA.

A FALTA EM CADA PRÁTICA, REPRESENTA 3 PONTOS PERDIDOS.

OBS: a proposta de avaliação das atitudes para o PIEESC foi feita considerando o delineamento do perfil profissional do médico preconizado pelas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina (Resolução CNE/CES nº 4, de 7 de novembro de 2001):

- **COMPETÊNCIAS GERAIS:**

- I. Comunicação: os profissionais de saúde devem ser acessíveis e devem manter a confidencialidade das informações a eles confiadas, na interação com outros profissionais de saúde e o público em geral. A comunicação envolve comunicação verbal, não verbal e habilidades de escrita e leitura; o domínio de, pelo menos, uma língua estrangeira e de tecnologias de comunicação e informação;
- II. Liderança: no trabalho em equipe multiprofissional, os profissionais de saúde deverão estar aptos a assumir posições de liderança, sempre tendo em vista o bem-estar da comunidade. A liderança envolve compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade para tomada de decisões, comunicação e gerenciamento de forma efetiva e eficaz;
- III. Educação permanente: os profissionais devem ser capazes de aprender continuamente, tanto na sua formação, quanto na sua prática. Desta forma, os profissionais de saúde devem aprender a aprender e ter responsabilidade e compromisso com a sua educação e o treinamento/estágios das futuras gerações de profissionais, mas proporcionando condições para que haja benefício mútuo entre os futuros profissionais e os profissionais dos serviços, inclusive, estimulando e desenvolvendo a mobilidade acadêmico/profissional, a formação e a cooperação por meio de redes nacionais e internacionais.

- **COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS:**

- IV. Comunicar se adequadamente com os colegas de trabalho, os pacientes e seus familiares;
- V. Informar e educar seus pacientes, familiares e comunidade em relação à promoção da

saúde, prevenção, tratamento e reabilitação das doenças, usando técnicas apropriadas de comunicação;

- VI. Dominar os conhecimentos científicos básicos da natureza biopsicosocioambiental subjacentes à prática médica e ter raciocínio crítico na interpretação dos dados, na identificação da natureza dos problemas da prática médica e na sua resolução;
- VII. Reconhecer a saúde como direito e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência entendida como conjunto articulado e contínuo de ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;
- VIII. Considerar a relação custo-benefício nas decisões médicas, levando em conta as reais necessidades da população;
- IX. Ter visão do papel social do médico e disposição para atuar em atividades de política e de planejamento em saúde;
- X. Atuar em equipe multiprofissional; e
- XI. Manter-se atualizado com a legislação pertinente à saúde.

Tal delineamento estabeleceu como objetivo a formação de um médico generalista, humanista, crítico e reflexivo, com capacidade de atuar no processo de saúde/doença em seus diferentes níveis de atenção, pautado em princípios éticos e atitudes voltadas para a saúde, a cidadania, a comunidade, a aprendizagem, a comunicação, a atuação em equipe e o conhecimento e a compreensão do ser humano em sua totalidade.

HABILIDADE PRÁTICA:

| |
|---|
| 01) Habilidades na abordagem ao usuário, família ou comunidade |
| 02) Habilidades no exame físico, anamnese e/ou antropometria |
| 03) Qualidades humanísticas/profissionalismo. |
| 04) Raciocínio clínico. |
| 05) Habilidades na orientação ao paciente, família ou comunidade. |
| 06) Organização pessoal frente ao serviço. |
| 07) Competência frente ao trabalho em equipe |

ATITUDES/ PROFISSIONALISMO:

| |
|---|
| 01) Respeito às normas de biossegurança: Respeitou às normas de biossegurança (aseio corporal, jaleco, sapatos fechados, unhas aparadas, uso de crachá, lavou as mãos, etc) |
| 02) Interação com os pares: Na interação com os colegas, o professor/preceptor, os funcionários e a equipe multiprofissional foi educado, cooperativo e apresentou respeito pelos pontos de vista discordantes. |
| 03) Responsabilidade: Realizou as tarefas combinadas como ler a bibliografia com antecedência? Apresentou atitudes pró-ativas, cumpriu compromissos com colegas e pacientes? |
| 04) Abordagem do paciente e construção da relação médico-família-paciente: Soube manter silêncio e ouvir atentamente os pacientes; apresenta-se e despede-se do paciente; sabe orientá-lo quanto aos seus direitos e deveres quando demandado, soube fazer solicitações e recusas adequadamente e educadamente, cumpriu todos os compromissos assumidos com paciente ou família. |

05) Postura ética e humanística: Apresentou empatia e valorizou na consulta os aspectos emocionais, além das queixas biológicas emocionais/sociais do paciente. Não faz uso durante o atendimento de celulares e/ou outros objetos eletrônicos.

6) Estudante participou ativamente da atividade, dando opinião, comunicando-se oralmente e com expressão corporal; Não optou por ficar em silêncio ao longo da maior parte da atividade

7) Pontualidade: Obedeceu, sem atraso significativo (menos de quinze minutos) aos compromissos de início da aula e combinação com pacientes. Permaneceu em prática durante todo o período (não saiu antes do término das atividades).

HABILIDADE COGNITIVAS E SÓCIO-INTERACIONAIS:

1) Prepara as atividades com antecedência.

2) Está atento às perguntas e sabe interpretá-las.

3) Está acompanhado de livros, cadernos ou artigos quando perguntado? (espera-se que o aluno não os consulte durante a atividade, quando solicitado pelo professor).

4) Traz perguntas e participa ativamente.

5) Deixa o colega participar e ajuda quando solicitado.

6) Mostra interesse pelo tema e levanta questões e/ou sugestões pertinentes e enriquecedoras para o grupo.

7) Respeita opinião dos colegas e do professor/preceptor.

ESTUDO DIRIGIDO: cada estudante deverá entregar ao professor por escrito (a mão ou impresso), na aula seguinte, um resumo de suas atividades ou sobre o estudo dirigido, referente ao tema que consta na planilha.

PRÁTICA E REVISÃO DE VIVÊNCIAS:

- Os estudantes na UAPS devem estar todos com jaleco branco e portando o crachá;
- Ao início de cada atividade, se reportar à enfermeira e/ ou professor, ou à coordenação da unidade, caso a enfermeira esteja ocupada ou ausente.