

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL REI - CCO/ UFSJ
PLANILHA GERAL – CURSO MEDICINA
PRÁTICA DE INTEGRAÇÃO: ENSINO, SERVIÇO E COMUNIDADE VII

PIESC VII – 4º ERE DE 2021

DATA	HORA	TURMA	CONTEÚDO AULAS PRÁTICAS / GDs	LOCAL	PROFESSOR
20/09/2021 SEGUNDA-FEIRA		A B C	Aula inaugural PIESC VII ERE (assíncrona) Atividade na Unidade de Saúde – conhecer a área de abrangência, equipe de ESF e organizar agenda de trabalho.		Karine
27/09/2021 SEGUNDA-FEIRA	7:00 – 12:10h 13:10 – 17:00 h	A B C	Realização de consulta médica completa sob supervisão GD: Avaliação e conduta no paciente com HAS	UAPS	Ana Karine Werner
04/10/2021 SEGUNDA-FEIRA	7:00 – 12:10h 13:10 – 17:00 h	A B C	Realização de consulta médica completa sob supervisão GD: Avaliação e conduta no paciente com HAS	UAPS	Ana Karine Werner
18/10/2021 SEGUNDA-FEIRA	7:00 – 12:10h 13:10 – 17:00 h	A B C	Realização de consulta médica completa sob supervisão GD: Avaliação e conduta no paciente com insuficiência cardíaca	UAPS	Ana Karine Werner Lucas Rodolfo
25/10/2021 SEGUNDA-FEIRA	7:00 – 12:10h 13:10 – 17:00 h	A B C	Realização de consulta médica completa sob supervisão GD: Doença coronariana crônica	UAPS	Ana Karine Werner Lucas Rodolfo
08/11/2021 SEGUNDA-FEIRA	7:00 – 12:10h 13:10 – 17:00 h	A B C	Realização de consulta médica completa sob supervisão GD: O desafio das pessoas que consultam frequentemente	UAPS	Ana Karine Werner Lucas Rodolfo

15/11/2021 SEGUNDA-FEIRA	7:00 – 12:10h 13:10 – 17:00 h	A B C	GD 1- Terapia de reidratação oral, GD 2 - Parasitoses intestinais e desnutrição e carências vitamínicas Atividades síncronas	Remoto	Ana Karine Werner Lucas Rodolfo
22/11/2021 SEGUNDA-FEIRA	7:00 – 12:10h 13:10 – 17:00 h	A B C	Realização de consulta médica completa sob supervisão GD: Dificuldades escolares, distúrbios da audição e fala na criança.	UAPS	Ana Karine Werner Lucas Rodolfo
29/11/2021 SEGUNDA-FEIRA	7:00 – 12:10h 13:10 – 17:00 h	A B C	Realização de consulta médica completa sob supervisão GD: Abordagem da dor lombar aguda: nefrolitíase e pielonefrite.	UAPS	Ana Karine Werner Lucas Rodolfo
06/12/2021 SEGUNDA-FEIRA	7:00 – 12:10h 13:10 – 17:00 h	A B C	Realização de consulta médica completa sob supervisão Avaliação prática – feedback 30 pontos	UAPS	Ana Karine Werner Lucas Rodolfo
13/12/2021 SEGUNDA-FEIRA	7:00 – 12:10h 13:10 – 17:00 h	A B C	Realização de consulta médica completa sob supervisão Realização de atividades de promoção em saúde, educação para a saúde e prevenção de doenças GD: O desafio das pessoas que consultam frequentemente	UAPS	Ana Karine Werner Lucas Rodolfo
			RECESSO DE FIM DE ANO (16/12/21 até 10/01/22)		
10/01/2022 SEGUNDA-FEIRA	7:00 – 12:10h 13:10 – 17:00 h	A B C	Realização de consulta médica completa sob supervisão Realização de atividades de promoção em saúde, educação para a saúde e prevenção de doenças GD: Abordagem do paciente com tonteiras e vertigens	UAPS	Ana Karine Werner Lucas Rodolfo
17/01/2022	7:00 – 12:10h	A B	Realização de consulta médica completa sob supervisão	UAPS	Ana Karine

SEGUNDA-FEIRA	13:10 – 17:00 h	C	Realização de atividades de promoção em saúde, educação para a saúde e prevenção de doenças		Werner Lucas Rodolfo
24/01/2022 SEGUNDA-FEIRA	7:00 – 12:10h 13:10 – 17:00 h	A B C	Realização de consulta médica completa sob supervisão	UAPS	Ana Karine Werner Lucas Rodolfo
31/01/2022 SEGUNDA-FEIRA	7:00 – 12:10h 13:10 – 17:00 h	A B C	Realização de consulta médica completa sob supervisão Realização de atividades de promoção em saúde, educação para a saúde e prevenção de doenças Realização de atividade de promoção de saúde, educação para a saúde e prevenção de doenças na ESF Avaliação prática – feedback 40 pontos	UAPS	Ana Karine Werner Lucas Rodolfo
07/02/2022 2 SEGUNDA-FEIRA	7:00 – 12:10h 13:10 – 17:00 h	A / B/C	Realização de consulta médica completa sob supervisão Avaliação teórica + entrega do caso clínico	UAPS CCO	Werner, Ana Karine Lucas Rodolfo

Aulas teóricas assíncronas/síncronas – datas a definir

- 1- Método Clínico Centrado na Pessoa - professora Karine
- 2-Princípios da APS e MFC: ESF, territorialização e apresentação do diagnóstico comunitário - Professor Werner
- 3- Educação em saúde em grupos e elaboração e apresentação de casos clínicos em MFC – Professora Ana Flávia Quirino
- 4- O sintoma como diagnóstico - Professora Ana Flávia
- 5- O desafio das pessoas que consultam frequentemente – professora Karine
- 6- Medicina baseada em evidência, a evidência científica na prática e elaboração, apresentação e aplicação de protocolos clínicos – Professor Werner

PRECEPTORES VOLUNTÁRIOS:

Em virtude do número de alunos e das limitações de espaço físico nas UAPS, estabelecemos parceria com preceptores voluntários (cada um recebendo um aluno), seguindo a mesma programação estabelecida nas planilhas.

Dr. Lucas Pinto Cavalcante - ESF Campina Verde - Av dos Tubarões, 461. Divinópolis-MG
Dr. Rodolfo Augusto de Oliveira Mano - ESF Santa Rosa - Rua Bolívia, 1280, Divinópolis-MG

Os GDS serão discutidos em forma de sessão clínica na UAPS.

Temas dos GDs:

1. Avaliação e conduta no paciente com insuficiência cardíaca
2. Doença coronariana
3. Avaliação e conduta no paciente com HAS
4. Terapia de reidratação oral
5. Parasitoses intestinais
6. Desnutrição e carências vitamínicas
7. Abordagem da dor lombar aguda: nefrolitíase e pielonefrite
8. Dificuldades escolares
9. Distúrbios da audição e fala na criança
10. O desafio das pessoas que consultam frequentemente
11. Elaboração, apresentação e aplicação de protocolos clínicos
12. Abordagem do paciente com tonteados e vertigens.

DATA/ TURMA	HOR A	CONTEÚDO	PONTOS	AVALIADORES
A/B/C/ 06/12/2021		Primeira Avaliação prática – feedback - 30 pontos (atitudes e habilidades + PORTFÓLIO)	30 pontos	Ana Karine Werner
A/B/C/ 31/01/2022		Segunda Avaliação prática – feedback - 40 pontos (atitudes e habilidades + PORTFÓLIO)	40 pontos	Ana Karine Werner
A/B/C/ 07/02/2022		Avaliação teórica: entrega do caso clínico	20 pontos	Ana Karine Werner
07/02/2022		Participação nos GDs + Educação em Saúde na ESF	10 pontos	Ana Karine Werner

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – PIESC

A avaliação do PIESC é baseada em avaliação contínua de atitudes, avaliação formativa prática, avaliação somativa prática, avaliação cognitiva e seminários, de acordo com as especificidades de cada PIESC. Tais avaliações deverão constar nas planilhas e serem pactuadas no primeiro dia de aula.

DISTRIBUIÇÃO DE NOTAS:

As notas serão distribuídas de acordo com a planilha de cada PIESC, definidas ao início do semestre, entre os seguintes itens:

- Avaliação cognitiva

- Práticas na UBS
- Apresentação de seminários
- Avaliação formativa prática
- Avaliação somativa prática

AVALIAÇÃO DA PRÁTICA: AO FINAL DE CADA ATIVIDADE HAVERÁ AVALIAÇÃO ENTRE PARES E ENTRE PROFESSOR E ESTUDANTES E COM CADA GRUPO DO PIESC NAS DATAS DESCRITAS NA PLANILHA.

A FALTA EM CADA PRÁTICA, REPRESENTA 3 PONTOS PERDIDOS.

OBS: a proposta de avaliação das atitudes para o PIESC foi feita considerando o delineamento do perfil profissional do médico preconizado pelas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina (Resolução CNE/CES nº 4, de 7 de novembro de 2001):

- **COMPETÊNCIAS GERAIS:**

- I. Comunicação: os profissionais de saúde devem ser acessíveis e devem manter a confidencialidade das informações a eles confiadas, na interação com outros profissionais de saúde e o público em geral. A comunicação envolve comunicação verbal, não verbal e habilidades de escrita e leitura; o domínio de, pelo menos, uma língua estrangeira e de tecnologias de comunicação e informação;
- II. Liderança: no trabalho em equipe multiprofissional, os profissionais de saúde deverão estar aptos a assumir posições de liderança, sempre tendo em vista o bem-estar da comunidade. A liderança envolve compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade para tomada de decisões, comunicação e gerenciamento de forma efetiva e eficaz;
- III. Educação permanente: os profissionais devem ser capazes de aprender continuamente, tanto na sua formação, quanto na sua prática. Desta forma, os profissionais de saúde devem aprender a aprender e ter responsabilidade e compromisso com a sua educação e o treinamento/estágios das futuras gerações de profissionais, mas proporcionando condições para que haja benefício mútuo entre os futuros profissionais e os profissionais dos serviços, inclusive, estimulando e desenvolvendo a mobilidade acadêmico/profissional, a formação e a cooperação por meio de redes nacionais e internacionais.

- **COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS:**

- IV. Comunicar se adequadamente com os colegas de trabalho, os pacientes e seus familiares;
- V. Informar e educar seus pacientes, familiares e comunidade em relação à promoção

da saúde, prevenção, tratamento e reabilitação das doenças, usando técnicas apropriadas de comunicação;

- VI. Dominar os conhecimentos científicos básicos da natureza biopsicosocioambiental subjacentes à prática médica e ter raciocínio crítico na interpretação dos dados, na identificação da natureza dos problemas da prática médica e na sua resolução;
- VII. Reconhecer a saúde como direito e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência entendida como conjunto articulado e contínuo de ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;
- VIII. Considerar a relação custo-benefício nas decisões médicas, levando em conta as reais necessidades da população;
- IX. Ter visão do papel social do médico e disposição para atuar em atividades de política e de planejamento em saúde;
- X. Atuar em equipe multiprofissional; e
- XI. Manter-se atualizado com a legislação pertinente à saúde.

Tal delineamento estabeleceu como objetivo a formação de um médico generalista, humanista, crítico e reflexivo, com capacidade de atuar no processo de saúde/doença em seus diferentes níveis de atenção, pautado em princípios éticos e atitudes voltadas para a saúde, a cidadania, a comunidade, a aprendizagem, a comunicação, a atuação em equipe e o conhecimento e a compreensão do ser humano em sua totalidade.

HABILIDADE PRÁTICA:

01) Habilidades na abordagem ao usuário, família ou comunidade
02) Habilidades no exame físico, anamnese e/ou antropometria
03) Qualidades humanísticas/profissionalismo.
04) Raciocínio clínico.
05) Habilidades na orientação ao paciente, família ou comunidade.
06) Organização pessoal frente ao serviço.
07) Competência frente ao trabalho em equipe

ATITUDES/ PROFISSONALISMO:

01) Respeito às normas de biossegurança: Respeitou às normas de biossegurança (asseio corporal, jaleco, sapatos fechados, unhas aparadas, uso de crachá, lavou as mãos, etc)
02) Interação com os pares: Na interação com os colegas, o professor/preceptor, os funcionários e a equipe multiprofissional foi educado, cooperativo e apresentou respeito pelos pontos de vista discordantes.
03) Responsabilidade: Realizou as tarefas combinadas como ler a bibliografia com antecedência? Apresentou atitudes pró-ativas, cumpriu compromissos com colegas e pacientes?
04) Abordagem do paciente e construção da relação médico-família-paciente: Soube

manter silêncio e ouvir atentamente os pacientes; apresenta-se e despede-se do paciente; sabe orientá-lo quanto aos seus direitos e deveres quando demandado, soube fazer solicitações e recusas adequadamente e educadamente, cumpriu todos os compromissos assumidos com paciente ou família.

05) Postura ética e humanística: Apresentou empatia e valorizou na consulta os aspectos emocionais, além das queixas biológicas emocionais/sociais do paciente. Não faz uso durante o atendimento de celulares e/ou outros objetos eletrônicos.

6) Estudante participou ativamente da atividade, dando opinião, comunicando-se oralmente e com expressão corporal; Não optou por ficar em silêncio ao longo da maior parte da atividade

7) Pontualidade: Obedeceu, sem atraso significativo (menos de quinze minutos) aos compromissos de início da aula e combinação com pacientes. Permaneceu em prática durante todo o período (não saiu antes do término das atividades).

HABILIDADE COGNITIVAS E SÓCIO-INTERACIONAIS:

1) Prepara as atividades com antecedência.

2) Está atento às perguntas e sabe interpretá-las.

3) Está acompanhado de livros, cadernos ou artigos quando perguntado? (espera-se que o aluno não os consulte durante a atividade, quando solicitado pelo professor).

4) Traz perguntas e participa ativamente.

5) Deixa o colega participar e ajuda quando solicitado.

6) Mostra interesse pelo tema e levanta questões e/ou sugestões pertinentes e enriquecedoras para o grupo.

7) Respeita opinião dos colegas e do professor/preceptor.

ESTUDO DIRIGIDO: cada estudante deverá entregar ao professor por escrito (a mão ou impresso), na aula seguinte, um resumo de suas atividades ou sobre o estudo dirigido, referente ao tema que consta na planilha.

PRÁTICA E REVISÃO DE VIVÊNCIAS:

- Os estudantes na UAPS devem estar todos com jaleco branco e portando o crachá;
- Ao início de cada atividade, se reportar à enfermeira e/ ou professor, ou à coordenação da unidade, caso a enfermeira esteja ocupada ou ausente.