

**COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA DO CCO
PLANO DE ENSINO**

5º Período	Unidade curricular: Prática de Integração: Ensino, Serviço e Comunidade V – PIESC V			Currículo: 2021
C. H. Total: 108 HA	C.H. Teórica: 20	C.H. Prática: 88	Grau: Bacharelado	Ano: 2024 2º semestre
Pré-requisito: PIESC IV			Co- requisito: nenhum	
Docente coordenador: Maria Tereza Taroni Marques de Moraes				Unidade Acadêmica: CCO
EMENTA				
Prática de atendimento clínico, em nível da atenção primária, de crianças, adultos, mulheres e idosos, focando o ensino de Semiologia Médica em Pediatria, Clínica Médica e Ginecologia/Obstetrícia os aparelhos respiratório, cardiovascular, digestivo, sistema nervoso e genitourinário. Práticas de promoção de saúde e prevenção de doenças.				
OBJETIVOS				
- Propiciar ao aluno a integração entre teoria e prática. - Sensibilizar para a pesquisa e a busca de informação. - Aprofundar o conhecimento da realidade social e de saúde local e regional. - Desenvolver habilidades de comunicação geral e com os pacientes, usuários e comunidade. - Desenvolver no estudante atitudes profissionais e éticas. - Treinar habilidade de raciocínio clínico. - Aprofundar conhecimentos e habilidades de semiologia e semiotécnica para a assistência individual e coletiva focando os aparelhos respiratório, cardiovascular, digestivo, sistema nervoso e genitourinário de adultos, crianças, adolescentes e idosos. - Introduzir o conhecimento e abordagem na clínica, em nível de atenção primária, das doenças prevalentes da região nas áreas de clínica médica, ginecologia e pediatria. - Manter treinamento de habilidades de promoção de saúde e prevenção de doenças.				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
1. Realização de consulta médica sob supervisão: adulto e criança. 2. Realização de grupos de discussão teórico-práticos com aprofundamento em fisiologia, fisiopatologia e exame físico dos aparelhos respiratório, cardiovascular, digestivo, sistema nervoso e genitourinário de adultos, mulheres, crianças, adolescentes e idosos. 3. Realização de consulta ginecológica. 4. Discussão em Grupo dos seguintes temas clínicos: - Pediatria a. Infecções respiratórias Agudas Superiores (IRAS) b. A Criança respiradora oral e rinite alérgica c. Bronquiolite Aguda Viral d. Constipação intestinal na criança e. Infecção do trato urinário f. Crise Epiléptica (c/ ênfase em crise febril e neonatal) - Clínica Médica a) Abordagem do paciente tabagista. b) Avaliação e conduta no paciente com hipertensão arterial; c) Abordagem do paciente com edema d) O paciente com dispepsia (ênfase ao diagnóstico da DRGE e úlcera péptica). e) Avaliação de hematúria, proteinúria e piúria no adulto				

Ginecologia e Obstetrícia a.Sangramento uterino anormal b.Contracepção c. Dor pélvica crônica d.Corrimentos vaginais
METODOLOGIA DE ENSINO
Os estudantes são divididos em grupos de 7 a 9 integrantes e atuam nas UBS supervisionados por um professor médico. A cada ciclo de 6 a 7 semanas, há rodízios entre os grupos, perfazendo três rodízios no total. Cada rodízio possui a característica de proporcionar atenção à saúde dos seguintes indivíduos e/ou coletivo: atendimento de adultos e idosos com foco em clínica médica, atendimento de mulheres com foco em ginecologia e atendimento de crianças e adolescentes com foco em pediatria e hebeatria.
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
O aluno é avaliado sob protocolo, no decorrer da prática, em relação a atitudes. A avaliação de habilidades é realizada sob forma de prova prática ao final de cada rodízio. Para a avaliação cognitiva é considerada a participação nos Grupos de Discussão e é aplicada uma prova final escrita baseada em casos clínicos. São os seguintes os valores das avaliações: Atitudes: 40 pontos Habilidades: 24 pontos Conhecimentos: Participação nos GD: 12 pontos Prova escrita final: 24 pontos
BIBLIOGRAFIA BÁSICA
DUNCAN, Bruce B; SCHMIDT, Maria Inês; GIUGLIANI, Elsa R. J. Medicina ambulatorial: condutas clínicas em atenção primária. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992. 495 p. (Biomédica). GOLDMAN, Lee. Cecil medicina. 23. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. v.1 GOLDMAN, Lee. Cecil medicina. 23. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. v.2 GUSSO, Gustavo. Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação prática. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2018. v.1 GUSSO, Gustavo. Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação prática. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2018. v.2
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
CORRÊA, Mário Dias et al. Noções práticas de obstetrícia. 14. ed. Belo Horizonte: Coopmed, 2011. 1044 p. FAUCI, Anthony S. (ed.) et al. Harrison's principles of internal medicine. 15th. ed. New York: McGraw-Hill, 2001. v. 1. FAUCI, Anthony S. (ed.) et al. Harrison's principles of internal medicine. 15th. ed. New York: McGraw-Hill, 2001. v. 2. LOPEZ, Mario; LAURENTYS MEDEIROS, José de. Semiologia médica: as bases do diagnóstico clínico. 5. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2004. 1233 p. LEÃO, Ennio et al. Pediatria ambulatorial. 5. ed. Belo Horizonte: Coopmed, 2013. 1448 p. SCHVARTSMAN, Cláudio. Pronto-socorro. 3. ed. São Paulo: Manole, 2018. BEREK, Jonathan S. (ed.). Tratado de ginecologia. 15. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. E-book.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO,
ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 2024

PLANO DE ENSINO Nº 1590/2024 - COMED (12.67)

(Nº do Protocolo: 23122.036870/2024-11)

(Assinado digitalmente em 01/11/2024 10:43)

ANDRESSA VINHA ZANUNCIO

COORDENADOR DE CURSO

COMED (12.67)

Matrícula: ###511#4

Visualize o documento original em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **1590**, ano: **2024**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **01/11/2024** e o código de verificação: **40cdb1c92e**