



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA DO CCO

PLANO DE ENSINO

Unidade Curricular: Bases Psicossociais da Prática Médica I – BPPM I			Período: 1º	Currículo: 2015	
Docente coordenador: EDUARDO HENRIQUE DE MATOS LIMA			Unidade Acadêmica: CCO		
Pré-requisito: não tem			Co-requisito: não tem		
C.H.Total: 108 ha	C.H. Prática: 0 ha	C. H. Teórica:108ha	Grau: Bacharelado	Ano: 2021	Semestre: Emergencial

EMENTA

As relações entre saúde e Estado. O Sistema Único de Saúde. O ser humano histórico e socialmente determinado. Educação para a saúde. Ética, cidadania, política. Questões sócio-econômicas, dos modos de produção, das relações de trabalho, de gênero e raça/etnia associadas à atuação do profissional de saúde. As concepções e os determinantes do processo saúde-doença. A família na sociedade contemporânea, sua organização, os papéis de seus membros. A construção da subjetividade Vigilância em Saúde.

OBJETIVOS

- Discorrer de maneira crítica e reflexiva sobre o sistema de saúde brasileiro e sua história;
- Identificar os principais fatores proximais e distais associados ao processo saúde-doença, bem como estabelecer as medidas de vigilância em saúde;
- Identificar a construção social do indivíduo enquanto inscrita na relação indivíduo-sociedade-cultura, bem como as funções da família, dos grupos sociais e as políticas públicas que amparam esse processo;
- Conhecer teorias explicativas da dinâmica psíquica do ser humano;
- Identificar fatores sociais e psíquicos intervenientes no desenvolvimento da criança, especificamente a relação pais-bebê e o contexto familiar;
- Expressar discernimento a respeito das atitudes necessárias para a comunicação interpessoal na abordagem do território da equipe, família e comunidade;
- Conhecer introdutoriamente a antropologia da saúde e do corpo, questões clássicas, desafios e perspectivas, tendo em vista sua inserção no campo das ciências sociais e humanas em saúde;
- Conhecer a Política Nacional de Alimentação e Nutrição, indicadores de morbimortalidade dos problemas alimentares e nutricionais, bem como questões biológicas e psicossociais associadas à obesidade e aos transtornos alimentares;
- Conhecer aspectos históricos da educação em saúde e as metodologias de educação em saúde. As possibilidades da educação em saúde na promoção de cidadania e emancipação;
- Conhecer os aspectos introdutórios da epidemiologia, conceitos e fundamentos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O conteúdo será distribuído em 14 semanas (17/05/2021 a 18/08/2021) com atividades assíncronas (**Portal Didático**) e síncronas (**Google Meet**) com carga horária de 09 (nove) horas-aula por semana:

Módulo	Semana	Conteúdo e Atividades Assíncronas e Síncronas
Atenção primária em saúde e Introdução às BBPM	<p>1</p> <p>17/05</p> <p>19/05</p>	<p>Professores responsáveis: Denise, Eduardo, Carlos e Viviane</p> <p>- AULA INAUGURAL: Apresentação da UC, Plano de Ensino, Metodologias de Ensino e Critérios de Avaliação - (Síncrona)</p> <p>- Aula introdutória + preparação para as discussões em sala de aula e seminários. Preparação da discussão dos livros do Antônio Lino.</p> <p>Professor Responsável: Eduardo</p> <p>- Educação, cidadania e emancipação</p> <p>- Texto: "Educação em Saúde - perspectiva de uma equipe da estratégia saúde da família sob a ótica de Paulo Freire." / Texto "Educação em Saúde: do campanhismo ao saúde da família"</p>
Atenção primária em saúde e Introdução às BBPM	<p>2</p> <p>24/05</p> <p>26/05</p>	<p>Professora Responsável: Denise</p> <p>- Antropologia da saúde e do corpo</p> <p>- ATIVIDADE 1 – SEMINÁRIOS DE ANTROPOLOGIA DA SAÚDE E DO CORPO</p> <p>Apresentação, análise e discussão dos livros do Antônio Lino à luz dos conceitos e referências sobre Antropologia da Saúde e do Corpo a partir dos textos de referência disponíveis no Portal Didático - Grupos 1, 2 e 3.</p> <p>Produção de materiais áudio visuais.</p> <p>Grupo 1: A Colônia</p> <p>Grupo 2: Além Mar</p> <p>Grupo 3: O Médico e a Rezadeira</p> <p>Valor do Seminário: 15 pontos</p> <p>Prazo para postar os materiais produzidos no Portal Didático: 29/05/2021</p> <p>Professora Responsável: Denise</p> <p>- Reflexões sobre o normal e o patológico</p> <p>- ATIVIDADE 2 – REFLEXÕES SOBRE NORMAL E PATOLÓGICO</p> <p>Organização de texto para discussão em grupos.</p> <p>Produção de materiais áudio visuais ou outros recursos para apresentação das questões de discussão em grupo.</p> <p>Grupo 1: História da Loucura no Brasil</p> <p>Grupo 2: A História da Loucura na Perspectiva de Foucault</p> <p>Grupo 3: Loucura e Saúde Mental: repercussões dos estigmas e preconceitos nas práticas em saúde</p> <p>Valor do Seminário: 10 pontos</p> <p>Prazo para postar os materiais produzidos no Portal Didático: 29/05/2021</p>

Crescimento	3 31/05	<p>Professor Responsável: Eduardo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educação em saúde – conceito, princípios e objetivos - Textos e vídeos sobre Educação em saúde disponibilizados no Portal Didático - Atividade individual - Discussão no Fórum “Atividade sobre Educação em Saúde”
	02/06	<p>Professor Responsável: Eduardo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metodologias de educação em saúde - Diversos artigos serão disponibilizados para o estudo de temáticas que serão abordadas no momento síncrono - Trabalho em grupo - Produção de material audiovisual sobre um dos subitens relacionados ao tema “Metodologias de educação em saúde” (articulado ao trabalho sobre família e visita domiciliar)
Crescimento	4 07/06	<p>Professor Responsável: Eduardo</p> <ul style="list-style-type: none"> - A cultura afrobrasileira e indígena - Vídeos, reportagens e artigos disponibilizados para estudo do tema (“Declaração Universal sobre a diversidade cultural”; “Nosso racismo é um crime perfeito”; “O pensamento de Darcy Ribeiro sobre o negro brasileiro”; “O que o mapa racial do Brasil revela sobre a segregação no país” - Atividade individual – Discussão no Fórum “Atividade sobre racismo e preconceito”
	09/06	<p>Professor Responsável: Eduardo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indivíduo, cultura e sociedade - Trabalho em dupla – Tarefa para ser disponibilizada no Portal didático
Crescimento	5 14/06	<p>Professora Responsável: Denise e Eduardo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construção da subjetividade - ATIVIDADE 3 – ALTERIDADE E SUBJETIVIDADE NA PERSPECTIVA DA PSICOLOGIA SOCIAL / CULTURA AFROBRASILEIRA E INDÍGENA <p>Organização de materiais para discussão em grupos. Produção de materiais áudio visuais ou outros recursos para apresentação das questões de discussão em grupo. Valor da apresentação e discussão dos materiais: 10 pontos</p>
	16/06	<p>Professora Responsável: Denise</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construção da subjetividade e Teorias da Personalidade - ATIVIDADE 4 – TEORIAS DA PERSONALIDADE <p>Produção de materiais áudio visuais ou outros recursos para apresentação das questões de discussão em grupo. Grupo 1: Behaviorismo Grupo 2: Psicologia Social Grupo 3: Psicanálise Valor da apresentação e discussão dos materiais: 5 pontos</p>

<p>Nutrição e introdução ao sistema digestório</p>	<p>6 21/06 23/06 25/06</p>	<p>Professora Responsável: Denise e Eduardo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Família, Visita Domiciliar e Educação em Saúde - ATIVIDADE 5 – SEMINÁRIO INTEGRADO: FAMÍLIA E VISITA DOMICILIAR + EDUCAÇÃO EM SAÚDE (PRODUÇÃO DE MATERIAIS DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE – Cartazes, Cartilhas, Jogos, etc) <p>Aspectos teóricos relacionados aos seminários de Família: Funções e organização da família na história; Relações familiares, cultura e afetividade; Aspectos éticos e culturais da visita domiciliar; Abordagem da família na visita domiciliar; Abordagem comunitária em saúde.</p> <p>Valor da apresentação e discussão dos materiais produzidos para o seminário: 20 pontos</p> <p>Grupo 1: Famílias Contemporâneas (famílias monoparentais, configurações familiares contemporâneas) – apresentação dia 21/06</p> <p>Grupo 2: Famílias Homoafetivas, Filhos e Adoção – apresentação dia 23/06</p> <p>Grupo 3: Violência Intrafamiliar - apresentação dia 23/06</p> <p>Momento assíncrono: Data limite para postar os materiais produzidos no Portal Didático</p>
<p>Nutrição e introdução ao sistema digestório</p>	<p>7 28/06 30/06 03/07</p>	<p>Professora Responsável: Carlos/Viviane</p> <ul style="list-style-type: none"> - A História da Saúde Coletiva: do sanitarismo ao modelo atual - Filme e textos disponíveis no portal didático sobre A História da Saúde Coletiva: do sanitarismo ao modelo atual <p>Professora Responsável: Carlos/Viviane</p> <ul style="list-style-type: none"> - Políticas de Saúde no Brasil - Texto e Link do Jogo online da Fiocruz disponíveis no portal didático sobre as Políticas de Saúde no Brasil <p>Professora Responsável: Carlos/Viviane PRIMEIRA AVALIAÇÃO TEÓRICA</p>
<p>SUS e Introdução ao Sistema Nervoso</p>	<p>8 05/07 07/07</p>	<p>Professora Responsável: Carlos/Viviane</p> <ul style="list-style-type: none"> - Políticas de Saúde no Brasil - Texto e Link do Jogo online da Fiocruz disponíveis no portal didático sobre as Políticas de Saúde no Brasil <p>Professora Responsável: Carlos/Viviane</p> <ul style="list-style-type: none"> - A estratégia da saúde da família e UBS: conceitos, princípios, objetivos e organização - Abordagem comunitária em saúde - Assistir episódios da série “Unidade Básica” da Universal sobre UBS e Abordagem comunitária em saúde

SUS e Introdução ao Sistema Nervoso	9 12/07	Professora Responsável: Carlos/Viviane - Gestão em saúde - princípios e bases - Rede assistencial - referência e contra-referência
	14/07	Professora Responsável: Carlos/Viviane - O SUS em Divinópolis
SUS e Introdução ao Sistema Cardiovascular	10 19/07	Professora Responsável: Carlos/Viviane - Fatores epidemiológicos e psicossociais do crescimento
	21/07	Professora Responsável: Carlos/Viviane - Fatores sociais e culturais envolvidos na alimentação
SUS e Introdução ao Sistema Cardiovascular	11 26/07	Professora Responsável: Carlos/Viviane - Determinantes psicossociais dos transtornos alimentares - Aspectos psíquicos da alimentação na infância e no adulto - Alimentação, nutrição e saúde: tendências e indicadores epidemiológicos
	28/07	Professora Responsável: Carlos/Viviane - Fatores macro-políticos associados à alimentação
A Construção da Subjetividade e Introdução ao Sistema Respiratório	12 02/08	Professora Responsável: Carlos/Viviane - Introdução à vigilância alimentar - Fatores macro-políticos associados à alimentação - Reflexões sobre o SUS no contexto local
	04/08	Professora Responsável: Carlos/Viviane - Reflexões sobre o SUS no contexto local
A Construção da Subjetividade e Introdução ao Sistema Respiratório	13 09/08	Professora Responsável: Carlos/Viviane - Reflexões sobre o SUS no contexto local - Determinantes sociais, ambientais, psíquicos e biológicos no processo saúde/doença
	11/08	Professora Responsável: Carlos/Viviane - Determinantes sociais, ambientais, psíquicos e biológicos no processo saúde/doença
Família e Introdução ao Sistema Endócrino	14 16/08	Professora Responsável: Carlos/Viviane - História natural das doenças
	18/08	Professora Responsável: Carlos/Viviane SEGUNDA AVALIAÇÃO TEÓRICA

*ha = hora-aula

METODOLOGIA DE ENSINO

A unidade curricular será ministrada com **atividades assíncronas** (áudios, vídeos, textos, questionários, jogos, etc) disponibilizadas no Portal Didático (www.campusvirtual.ufsj.edu.br) e **atividades síncronas** utilizando plataforma/aplicativo de videoconferência (o link será enviado para o e-mail da turma). Serão disponibilizados materiais complementares para apoio aos estudos no Portal Didático.

O docente coordenador da UC estará disponível para **atendimento aos discentes** às **quartas-feiras, de 16:00 às 18:00**, com agendamento prévio por parte do discente via e-mail ou portal didático com até 24h úteis de antecedência.

O atendimento se dará por uma plataforma/aplicativo de videoconferência e/ou via portal didático.

CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

CONTROLE DE FREQUÊNCIA

Conforme Artigo 11 da Resolução N° 007 de 03 de agosto de 2020 do CONEP, "*o registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência.*"

Dessa forma, o discente deverá cumprir pelo menos 75% das atividades assíncronas propostas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

As avaliações compreendem atividades de produção de texto, produção de materiais audiovisuais, questionários, roteiros de estudo e participação em Fóruns de discussão.

Totalização dos pontos de avaliação da unidade curricular:

- Avaliação teórica: 20 pontos.
- Trabalhos/atividades diversas: 80 pontos:

Ao final do semestre, o aluno que obtiver nota final inferior a 6 (seis) e superior a 5 (cinco) pontos poderá solicitar a realização de **Avaliação Substitutiva**, conforme critérios e procedimentos constantes na Norma 001 / 2018 do Colegiado do Curso.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. CAMPOS, G. W. S. (Org.). Tratado de Saúde Coletiva. São Paulo: Hucitec;. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2006. 871 p.
2. CANGUILHEN, G. O. Normal e o Patológico. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2000.
3. FURTADO, O.; BOCK, A.M.B; TEIXEIRA, M.L. Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia. 13. ed. São Paulo: Saraiva, 1999.
4. HELMAN, C.G. Cultura, saúde e doença. 4. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2003.
5. MEDRONHO, R A. et. al. Epidemiologia. 2. ed. São Paulo: Ateneu, 2009.
6. TRINDADE, M.A. B. As Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) no Desenvolvimento de Profissionais do Sistema Único de Saúde (SUS). São Paulo: Instituto de Saúde, 2011. 300 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. ACOSTA, A.R.; VITALE, M.A.F. Família, redes, laços e políticas públicas. São Paulo: IEE/PUC-SP, 2005.
2. ABREU, C. (et.al.) Síndromes Psiquiátricas e entrevista para profissionais de saúde. Porto Alegre: Artmed, 2006.
3. ADORNO, T.W. Educação e emancipação. São Paulo: Paz & Terra, 1995.
4. ÁLVARO, J.L.; GARRIDO, A. Psicologia social: perspectivas sociológicas e psicológicas. São Paulo: Mcgraw Hill,

2007.

5. ANJOS, L.A. Obesidade e saúde pública. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006.
6. BERGER, P.L.; LUCKMANN, T. A construção social da realidade. Petrópolis: Vozes, 1987.
7. BORDENAVE, J. D; PEREIRA, A. M. Estratégias de ensino-aprendizagem. 28. ed. Petrópolis, RJ. Vozes, 2007.
8. BRASIL. Fundação Nacional de Saúde. Guia de vigilância epidemiológica / Fundação Nacional de Saúde. 5. ed. Brasília: FUNASA, 2007.
9. BRASIL. Ministério da Saúde. Guia prático do Programa de Saúde da Família, 2002. 129 p. Disponível em: <http://dtr2002.saude.gov.br/caadab/arquivos%5Cguia_psf1.pdf>. Acesso em: 8 jan. 2012.
10. FONSECA, A.F. (Org.) Território e o processo saúde-doença. Rio de Janeiro: EPSJV, 2007.
11. FONTINELE, J. K. Ética e bioética em enfermagem. 2 ed. Goiânia: AB, 2007
12. FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
13. GADOTTI, M. Perspectivas atuais da educação. Porto Alegre, Ed. Artes Médicas, 2000.
14. JACÓ-VILELA, A.M.; FERREIRA, A.A.L.; PORTUGAL, F.T. (Org.). História da psicologia: rumos e percursos. Rio de Janeiro: Nau, 2006.
15. LANE, S. T. M.; CODO, W. Psicologia social: o homem em movimento. 13. ed. São Paulo: Brasiliense, 2001.
16. LANE, S.T. M. O que é Psicologia Social. 11. ed. São Paulo: Brasiliense, 1986. (Primeiros passos, 39).
17. OGUISSO, T; ZOBOLI, E. L. C.P. Ética e bioética: desafios para a enfermagem e a saúde. Barueri, SP: Manole, 2006.
18. PEREIRA, I.B.; RAMOS, M.N. Educação Profissional em Saúde. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006.
19. RIBEIRO, M.S. (Org.) Ferramentas para descomplicar a atenção básica em saúde mental. Juiz de Fora: Ed. UFJF, 2007.
20. ROSENFELD, S. (Org.) Fundamentos de Vigilância sanitária. Ed. FIOCRUZ: RJ. 2000. 304p.
21. STARFIELD, B. Atenção Primária: equilíbrio entre necessidades de saúde, serviços e tecnologia. Brasília: UNESCO, Ministério da Saúde, 2002.
22. TEIXEIRA, C. F.; SOLLA, J. P. Modelo de atenção à saúde: promoção, vigilância e Saúde da Família. Salvador: Editora Edufba, 2006. 237 p.
23. WILKEN, P.R.C. Política de Saúde no Brasil: O SUS – uma realidade em construção. Rio de Janeiro: HP Comunicação Associados. 2005. 208 p.

Eduardo Henrique de Matos Lima

Docente Responsável

Aprovado pelo Colegiado em / / .

Coordenador do Curso