



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA DO CCO

PLANO DE ENSINO

Unidade Curricular: Bases Psicossociais da Prática Médica III – BPPM III			Período: 3º	Currículo: 2015	
Docente coordenador: DENISE ALVES GUIMARAES			Unidade Acadêmica: CCO		
Pré-requisito: BPPM II		Co-requisito: nenhum			
C.H.Total: 72 ha	C.H. Prática: 0 ha	C. H. Teórica:72 ha	Grau: Bacharelado	Ano: 2020	Semestre: Emergencial

EMENTA

Envelhecimento. Imunização. Vigilância ambiental e sanitária. Introdução à semiologia: história da medicina e aspectos legais da profissão médica médico. Gestão de serviços de saúde: saúde do trabalhador e processo de trabalho em saúde. A anamnese médica e a relação médico-paciente.

OBJETIVOS

- Propiciar ao estudante reflexão e conhecimentos básicos de ciências sociais e humanas em saúde de forma a compreender suas funções e inserção como cidadão e profissional de saúde.
- Propiciar conhecimentos e reflexão sobre os aspectos psíquicos, culturais e sociais do envelhecimento.
- Propiciar reflexão e conhecimentos básicos de ciências sociais e humanas em saúde de forma a compreender as relações entre a organização social e o processo de saúde e adoecimento humano, neste período, relacionado às doenças de veiculação hídrica e de notificação compulsória.
- Propiciar conhecimentos básicos de psicologia, comunicação, e pedagogia (educação em saúde) de forma a subsidiar suas atividades de comunicação e atenção à saúde dos pacientes e usuários da comunidade onde atua.
- Propiciar conhecimentos e reflexões sobre ética, bioética, psicologia e antropologia relacionadas às suas atividades na comunidade e UBS de forma a subsidiá-lo no desenvolvimento de atitudes profissionais mais eficazes e éticas.
- Propiciar o conhecimento e reflexão sobre o processo e os aspectos ecológicos, biológicos e físicos focos da vigilância das doenças de veiculação hídrica e de notificação compulsória.
- Propiciar conhecimentos epidemiológicos relativos às doenças imunopreveníveis e seu controle.
- Propiciar conhecimentos e reflexões sobre saúde do trabalhador e o processo de trabalho em saúde.
- Propiciar conhecimentos sobre aspectos psicodinâmicos da relação médico – paciente.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

As atividades serão desenvolvidas de forma assíncronas (**Portal Didático**) e síncronas (**Google Meet ou outra plataforma acordada entre docentes e discentes**)

Legenda:

T = Tema/Temas de Estudo

AS = Atividade Síncrona

E = Atividades de Estudo (atividade síncrona)

A = Atividades Avaliativas

Módulo	Semana	Conteúdo e Atividades Assíncronas e Síncronas
Introdução, Envelhecimento e Imunização	1 23/08	<p>Professores responsáveis: Viviane</p> <p>T: AULA INAUGURAL + ENVELHECIMENTO</p> <p>AS: Apresentação da UC, Plano de Ensino, Metodologias de Ensino e Critérios de Avaliação. Discussão de atividades e orientações gerais (Momento síncrona = 07:05 às 10:55)</p> <p>T: aspectos psíquicos, culturais e sociais do envelhecimento (Legislação e políticas públicas de atenção à pessoa idosa: envelhecimento saudável e ativo).</p> <p>E_i: ASSÍNCRONO: Organização dos grupos, elaboração de roteiros das atividades de produção de vídeo, produção de textos e organização de materiais (busca de referências complementare, textos, vídeos e definição de estratégias de trabalho (Momento assíncrona = 11:50 às 13:00)</p>
Envelhecimento	2 24/08	<p>Professora Responsável: Viviane</p> <p>T: aspectos psíquicos, culturais e sociais do envelhecimento (Legislação e políticas públicas de atenção à pessoa idosa: envelhecimento saudável e ativo).</p> <p>AS: Apresentação e discussão dos materiais audiovisuais produzidos pelos grupos PIESC A, B e C. (Momento síncrona = 13:10 às 15:00)</p> <p>E_i: Preparação da versão final dos materiais audiovisuais produzidos pelos grupos PIESC para postagem no Portal Didático (Atividade assíncrona = 28/08 - 02 ha)</p> <p>A_i: Postagem do material audiovisual produzido no Portal Didático – Prazo: 28/08 até 20:00 horas.</p> <p>Valor atribuído: 20 pontos</p>
Anamnese Médica	Horário a definir como Coordenação	<p>Professor Responsável Thiago</p> <p>T: Introdução ao exame psiquiátrico; A vivência psíquica do adoecimento; A vivência psíquica do adoecimento; Transferência na relação médico-paciente –a entrevista médica. (Momento síncrono = 3 aulas)</p> <p>AS: Introdução ao exame psiquiátrico; A vivência psíquica do adoecimento. vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=q81siQaaeEM e capítulos de livro disponível no Portal didático. Atividade avaliativa: Escrita de texto + debate + avaliação oral. (Atividade assíncrona).</p> <p>E₁:Atividade avaliativa.</p> <p>Valor atribuído: 15 pontos</p>
Imunização	3 28/08	<p>Professora Responsável: Viviane</p> <p>T₁: Política Nacional de Imunização; Rede de Frio, Planejamento de campanhas de vacinação.</p> <p>AS: Exposição do tema e orientação sobre as atividades avaliativas. (Momento síncrona = 08:55 às 12:05)</p> <p>E: Leitura dos materiais e atividades disponibilizados no portal didático. (Momento assíncrona = 07:05 às 08:55)</p> <p>Valor atribuído: 10 pontos</p>

Vigilância Ambiental e Sanitária I	4 30/08	<p>Professora Responsável: Viviane</p> <p>T: Planejamento de campanhas de vacinação.</p> <p>AS: Exposição do tema e discussão sobre a crise sanitária atual. (Momento síncrona = 08:00 às 09:50)</p> <p>E: Leitura dos materiais e atividades disponibilizados no portal didático. (Momento assíncrona = 07:05 às 08:00)</p>
Vigilância Ambiental e Sanitária I	5 31/08	<p>Professora Responsável: Viviane</p> <p>T: Inquéritos vacinais.</p> <p>AS: Exposição do tema e discussão (Momento assíncrona = 13:15 às 17:00)</p> <p>Valor atribuído: 10 pontos</p>
Anamnese médica	Horário a definir como Coordenação	<p>Professor Responsável Thiago</p> <p>T: Introdução ao exame psiquiátrico; A vivência psíquica do adoecimento; A vivência psíquica do adoecimento; Transferência na relação médico-paciente –a entrevista médica.</p> <p>AS: Introdução ao exame psiquiátrico; A vivência psíquica do adoecimento. vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=q81siQaaeEM e capítulos de livro disponível no Portal didático. Atividade avaliativa: Escrita de texto + debate + avaliação oral. (Atividade assíncrona).</p> <p>E1: A Transferência na relação médico-paciente –a entrevista médica.</p> <p>Valor atribuído: 15 pontos</p>
Atividade avaliativa	6 14/09	<p>Professora Responsável: Viviane</p> <p>E: ATIVIDADE AVALIATIVA – ASSÍNCRONA – POSTAR NO PORTAL DIDÁTICO.</p> <p>Data limite: 15/09/2021 às 20:00 horas</p> <p>Atividades “COVID-19 – Campanha de vacinação e crise sanitária atual.</p> <p>Valor atribuído: 30 pontos</p>

*ha = hora-aula

METODOLOGIA DE ENSINO

A unidade curricular será ministrada com atividades assíncronas (áudios, vídeos, textos, questionários, jogos, etc) disponibilizadas no Portal Didático (www.campusvirtual.ufsj.edu.br) e atividades síncronas utilizando a plataforma/aplicativo Google Meet (o link será enviado para o e-mail da turma). Serão disponibilizados materiais complementares para apoio aos estudos no Portal Didático.

O docente coordenador da UC estará disponível para **atendimento aos discentes às segundas-feiras, de 13:15 às 18:00**, com agendamento prévio por parte do discente via e-mail ou portal didático com até 24h úteis de antecedência.

O atendimento se dará pela plataforma/aplicativo Google Meet e/ou via portal didático. (o link será enviado para o e-mail da turma)

CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

CONTROLE DE FREQUÊNCIA

Conforme Artigo 11 da Resolução N° 007 de 03 de agosto de 2020 do CONEP, "o registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência."

Dessa forma, o discente deverá cumprir pelo menos 75% das atividades assíncronas propostas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

As avaliações compreendem atividades de produção de texto, produção de materiais audiovisuais, questionários, roteiros de estudo e participação em Fóruns de discussão.

Totalização dos pontos de avaliação da unidade curricular:

- Atividades sobre envelhecimento: 20 pontos (Viviane)
- Política Nacional de Imunização: 10 pontos (Viviane)
- Inquérito Vacinal: 10 pontos (Viviane)
- Atividades "COVID-19 – Campanha de vacinação e crise sanitária atual": 30 pontos (Gabriela)
- Atividades avaliativas do módulo de anamnese médica: 30 pontos (Thiago)

Ao final do semestre, o aluno que obtiver nota final inferior a 6 (seis) e superior a 5 (cinco) pontos poderá solicitar a realização de **Avaliação Substitutiva**, conforme critérios e procedimentos constante na Norma 001 / 2018 do Colegiado do Curso.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. CAMPOS, G. W. S. (Org.). Tratado de Saúde Coletiva. São Paulo: Hucitec. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2006. 871 p.
2. BALINT, M. O médico, o paciente e a doença. Rio de Janeiro: Atheneu, 1984.
3. FURTADO, O.; BOCK, A.M.B; TEIXEIRA, M.L. Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia. 13. ed. São Paulo: Saraiva, 1999.
4. GALVÃO, Loren; DÍAZ, Juan (orgs.).Saúde sexual e reprodutiva no Brasil: dilemas e desafios. São Paulo: Hucitec, 1999. 389 p. (Saúde em debate; 125).
5. JACOB FILHO, Wilson; GORZONI, Milton Luiz. Geriatria e gerontologia: o que todos devem saber. São Paulo: Roca, 2008. 288 p
6. MEDRONHO, R A. et. al. Epidemiologia. 2. ed. São Paulo: Ateneu, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. 1. BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Secretaria de Assistência à Saúde. Redes Estaduais de Atenção à Saúde do Idoso: guia operacional e portarias relacionadas / Ministério da Saúde, Secretaria de Assistência à Saúde – Brasília: Ministério da Saúde, 2002. 104 p. – (Série A. Normas e Manuais Técnicos).
2. CALDEIRA, G.; MARTINS, J.D. Psicossomática: teoria e prática. 2. ed. São Paulo: Medsi, 2001.
3. COSTA, J.F. Ordem Médica e Norma Familiar. Rio de Janeiro: Graal, 1979.
4. ELIAS, Norbert. A solidão dos moribundos - Envelhecer e morrer. Rio de Janeiro: Zahar, 2001.
5. ELIAS, N. Envelhecer e morrer: alguns problemas sociológicos. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.
6. FREITAS, E.V. Tratado de Geriatria e Gerontologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.
7. JACQUES, Maria da Graça; CODO, Wanderley. Saúde mental & Trabalho: leituras. Petrópolis: Vozes, 2002.
8. KÜBLER-ROSS, E. Sobre a morte e o morrer. 3.ed. São Paulo: Martins Fontes, 1987.
9. LITVOC, J.; BRITO, F.C. Envelhecimento: prevenção e promoção da saúde. São Paulo: Atheneu, 2004.
10. MALDONADO, M.T. Psicologia da gravidez: parto e puerpério. São Paulo: Saraiva, 2002.

11. MELEIRO, A.M.A.S. O médico como paciente. São Paulo: Lemos Editorial, 2001.
12. MELLO FILHO, J. Psicossomática hoje. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992.
13. MINAYO, M. C. S.; COIMBRA JR., C.E.A. Antropologia, saúde e envelhecimento. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2002.
14. MISENARD, A. (Org.) A experiência Balint: história e atualidade. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1995.
15. NERI, A.L.; FREIRE, S.A. E por falar em boa velhice. Campinas: Papyrus, 2000.
16. PITTA, A. Hospital, dor e morte como ofício. São Paulo: Hucitec, 1999.
17. SCHRAIBER, L.B. O médico e seu trabalho. São Paulo: Hucitec, 1994.
18. SILVA, M.G.R. Prática médica: dominação e submissão. Rio de Janeiro: Zahar, 1976.
19. CÓDIGO DE ÉTICA MÉDICA
20. ARTIGOS E TEXTOS CIENTÍFICOS DISPONIBILIZADOS VIA PORTAL DIDÁTICO.

<p style="text-align: center;">Denise Alves Guimarães</p> <hr style="width: 20%; margin: auto;"/> <p style="text-align: center;">Docente Responsável</p>	<p style="text-align: right;">Aprovado pelo Colegiado em / / .</p> <hr style="width: 20%; margin: auto;"/> <p style="text-align: center;">Coordenador do Curso</p>
---	---

Denise Alves Guimarães. Versão 19.04.2021