



Universidade Federal  
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ  
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN  
COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA - COMED

<b>CURSO: MEDICINA</b>	<b>Turno: Integral</b>
<b>Ano: 2019</b>	<b>Semestre: segundo</b>
<b>Docente Responsável: Denise Alves Guimarães</b>	

<b>INFORMAÇÕES BÁSICAS</b>				
<b>Currículo</b> 2016	<b>Unidade curricular</b> Bases Psicossociais da Prática Médica VII - BPPM VII		<b>Departamento</b> CCO	
<b>Período</b> 7º	<b>Carga Horária</b>			<b>Código</b> <b>CONTAC</b> MD036
	<b>Teórica</b> --	<b>Prática</b> 18	<b>Total</b> 18	
<b>Tipo</b> Obrigatória	<b>Habilitação / Modalidade</b> Bacharelado	<b>Pré-requisito</b> PIESC VI e BPPM VI	<b>Co-requisito</b> BPPMVII	

<b>EMENTA</b>
<p>Analisar as relações entre saúde e seus determinantes sociais, apresentando a partir da análise e reflexão das relações entre os determinantes sociais de saúde, a evolução histórica dos diversos paradigmas explicativos do processo saúde/doença no âmbito das sociedades. Pretende-se resgatar temas já discutidos anteriormente, rever conceitos teóricos importantes ou se apropriar de temas que os alunos não tiveram oportunidade de discutir anteriormente.</p>
<b>OBJETIVOS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Propiciar ao aluno reflexão e conhecimentos básicos de sociologia aplicada à área da saúde de forma a compreender suas funções e inserção como cidadão e profissional de saúde.</li><li>• Propiciar ao estudante conhecimentos e reflexões sobre ética, bioética, psicologia e antropologia relacionadas às suas atividades na comunidade e unidades públicas de saúde de forma a subsidiá-lo no desenvolvimento de atitudes profissionais mais eficazes e éticas.</li><li>• Propiciar ao aluno reflexão e conhecimentos básicos de sociologia aplicada à</li></ul>



área da saúde de forma a compreender as relações entre a organização social e o processo de saúde e adoecimento humano

- Propiciar conhecimento, prática e reflexão sobre a interação psíquica, social, ecológica e biológica no processo saúde doença individual e coletivo.
- Propiciar conhecimentos e reflexão sobre os aspectos psíquicos, culturais e sociais das doenças prevalentes da região.
- Treinar habilidades na abordagem psicossocial em nível da consulta médica do paciente e família.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- A Telessaúde como ferramenta para Atenção Primária;
- Medicina baseada em evidências e epidemiologia clínica;
- A morte e o processo de morrer;
- Prevenção do suicídio;
- Uso das tecnologias na formação do profissional de saúde;
- A clínica das anorexias e bulimias;
- Transtornos psiquiátricos relacionados ao uso de álcool.

### **METODOLOGIA DE ENSINO**

A Unidade Curricular utiliza a metodologia de seminários para os diversos temas e conteúdos previstos na organização do curso, que deverão ser preparados e apresentados pelos alunos, sob orientação dos professores da UC. São realizados debates e discussões em grupos após os seminários.

### **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

A nota final do semestre será definida da seguinte forma:

- 40 pontos: Apresentação do seminário temático
- 40 pontos: Trabalho escrito sobre o seminário temático
- 20 pontos: Trabalho em grupo

#### **Composição dos Seminários:**

- Seminários exigem preparação prévia e serão propostos com tempo hábil para



sua preparação e apresentação.

- Na apresentação dos seminários é imprescindível a presença de todos os estudantes do grupo.
- A nota dos seminários, orientações e discussões somente serão atribuídas aos estudantes presentes nas atividades em aula ou gabinete.

**Critérios de avaliação para a apresentação oral do seminário: 40 pontos**

- Uso adequado do tempo disponível;
- Uso adequado de recursos didáticos e audiovisuais;
- Clareza e objetividade na apresentação;
- Abordagem adequada de todos os tópicos solicitados;
- Complementação do texto básico;
- Qualidade da base teórica apresentada.

**Os critérios de avaliação para a parte escrita do seminário (40 pontos) serão definidos e apresentados por cada professor orientador.**

**Os critérios de avaliação da atividade em grupo (20 pontos) serão definidos e apresentados por cada professor orientador.**

**Nota final da unidade curricular**

Será composta da seguinte forma: Nota Final = Pontos de apresentação dos seminários+ pontos do texto produzido + trabalho final em grupo.

**Provas teóricas e trabalhos substitutivos:**

- Serão aplicados somente no caso de ausência devidamente justificada do estudante (doença e morte de familiar próxima) com documentação comprobatória que abone as ausências;
- Trabalhos e provas substitutivos deverão ser entregues pelos estudantes respeitando-se o prazo máximo de 7 dias da realização do mesmo;
- A solicitação de provas teóricas substitutivas deverá ser feita na Coordenadoria;
- A solicitação de trabalhos substitutivos deverá ser feita diretamente ao



professor.

**Prova Especial:**

- Deverá ser seguida a regra geral definida pelo Colegiado do Curso de Medicina.

**Acompanhamento da frequência do estudante:**

- Cada professor realizará a conferência da frequência dos estudantes (“chamada”) do modo como melhor lhe convier, podendo ser oral ou pela solicitação de uma lista de frequência; no início, durante ou ao final da aula; uma ou duas vezes no decorrer do período, etc.;
- Cabe ao estudante acompanhar sua própria frequência e as notas de Provas e Trabalhos que for obtendo no decorrer do semestre para fins de avaliação de seu próprio desempenho.

Ao final do semestre, o aluno que obtiver nota final inferior a 6 (seis) e superior a 5 (cinco) pontos poderá solicitar a realização de Avaliação Substitutiva, conforme critérios e procedimentos constante na Norma 001 / 2018 do Colegiado do Curso.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

1. Sackett DL et al. Medicina baseada em vivências: prática e ensino. Tradução: Ivan Carlquist. 2 ed. Porto Alegre. Artmed, 2003.
2. Val, A.C. Em defesa da clínica: a construção do caso aplicada à clínica da anorexia e bulimia. 2012.132fl. Dissertação (Mestrado em Ciências da Saúde) - Faculdade de Medicina, UFMG, Belo Horizonte: 2012. Disponível em: [http://www.bibliotecadigital.ufmg.br/dspace/bitstream/handle/1843/BUOS-92PLDB/disserta\\_o\\_final\\_alexandre\\_costa\\_val.pdf?sequence=1](http://www.bibliotecadigital.ufmg.br/dspace/bitstream/handle/1843/BUOS-92PLDB/disserta_o_final_alexandre_costa_val.pdf?sequence=1)
3. Combinato DS, Queiroz MS. Morte: uma visão psicossocial. Estud. psicol. (Natal) 2006; 11(2):209-216.
4. Moreira, AF B; Kramer, S. Contemporaneidade, Educação e Tecnologia. *Educ. Soc.*, Campinas, vol. 28, n. 100 - Especial, p. 1037-1057, out. 2007 - Disponível em <http://www.cedes.unicamp.br>
5. Guia Prático sobre Uso, Abuso e Dependência de Substâncias Psicotrópicas para Educadores e Profissionais da Saúde. Páginas: 48 a 65. Disponível: [http://www.mp.sp.gov.br/portal/page/portal/infanciahome\\_c/dr\\_drogacao/dr\\_doutr](http://www.mp.sp.gov.br/portal/page/portal/infanciahome_c/dr_drogacao/dr_doutr)



[ina\\_drogacao/](#) Guia Prático sobre Uso e Dependência de Drogas.pdf

6. Organização Mundial de Saúde. Prevenção do suicídio: um manual para médicos clínicos gerais. Genebra, 2000. Organização Panamericana da Saúde PAS, Prevenção do suicídio: manual dirigido a profissionais das equipes de saúde mental. Campinas Unicamp 2006.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. Campos FE, Addad AE, Wen CL, Alkmim MBM, Cury PM. El Programa Nacional de Telesaude en Brasil: un instrumento de apoyo a la atención primaria. Latin-Am J Telehealth, Belo Horizonte, 2009; 1 (1): 39-66 53-66.
2. Improving patient access to specialized health care: the Telehealth Network of Minas Gerais, Brazil. Alkmim MB, Minelli RF, Soriano MM, Cardoso CS, Pena MA, Rodrigues LC et al. Bulletin of the World Health Organization, vol. 90, issue 5 (2012) pp. 373-378. <http://www.who.int/bulletin/volumes/90/5/11-099408.pdf>
3. Kübler-Ross, E. Sobre a morte e o morrer. São Paulo: Martins Fontes, 1998. (Texto disponível em: <http://psicologianicsaude.files.wordpress.com/2012/11/kc3bcbler-ross-elisabeth-sobre-a-morte-e-o-morrer.pdf>)
4. Lemos A. Cibercultura: alguns pontos para compreender a nossa época. In: Lemos, A; Cunha, P. (orgs). Olhares sobre a Cibercultura. Sulina, Porto Alegre, 2003; pp. 11-23 – Disponível em <http://www.facom.ufba.br/ciberpesquisa/andrelemos/cibercultura.pdf>
5. Biancocini, MA (org.). As tecnologias da informação e comunicação (TIC) no desenvolvimento profissional de trabalhadores do SUS. São Paulo: Instituto de Saúde, 2011. 300p. (Temas em Saúde Coletiva, 12) – Disponível em [http://www5.ensp.fiocruz.br/biblioteca/dados/txt\\_815179395.pdf](http://www5.ensp.fiocruz.br/biblioteca/dados/txt_815179395.pdf)
6. Zubarán, Carlos et al. Aspectos clínicos e neuropatológicos da síndrome de Wernicke-Korsakoff. *Rev. Saúde Pública* [online]. 1996, vol.30, n.6 [citado 2013-06-07], pp. 602-608. Disponível: <http://www.scielo.br/pdf/rsp/v30n6/5118>
7. Paz Filho, G.J. da et al. Emprego do questionário CAGE para detecção de transtornos de uso de álcool em pronto-socorro. *Rev. Assoc. Med. Bras.* [online]. 2001, vol.47, n.1 [cited 2013-06-07], pp. 65-69. Disponível: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-89101996000600015&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-89101996000600015&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt)
8. Moura, Eryl Catarina; Malta, Deborah Carvalho. Consumo de bebidas alcoólicas na população adulta Brasileira: características sociodemográficas e tendência.



Universidade Federal  
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ  
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN  
COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA - COMED

*Rev. bras. epidemiol.* [online]. 2011, vol.14, suppl.1 [cited 2013-06-07], pp. 61-70 .

Disponível:

[http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1415-790X2011000500007&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1415-790X2011000500007&script=sci_arttext)

Versão de 30/06/2019

Aprovado pelo Colegiado em \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

---

**Professor(a) responsável**  
**(Carimbo)**

---

**Coordenador(a)**  
**(Carimbo)**