



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA

PLANO DE ENSINO

Unidade Curricular: INTRODUÇÃO À CLÍNICA II – turma 26			Período: 4º ERE	Currículo: 2016	
Docente: Shirley Milagre Menezes			Unidade Acadêmica: CCO		
Pré-requisito: IC I, BBPM I			Co-requisito: não se aplica		
C.H.Total: 72h	C.H. Prática: 57ha	C. H. Teórica: 15 ha	Grau: Bacharelado	Ano: 2021	Semestre: 2º

EMENTA

Módulo I -VIGILÂNCIA EPIDEMIOLÓGICA=
Modos de transmissão e estratégias de controle das principais doenças infecciosas regionais: Difteria, Coqueluche, Sarampo, Rubéola, Varicela, Infecção de Vias Aéreas Superiores, Tuberculose e hanseníase
Módulo II :-DESENVOLVIMENTO NEUROMOTOR, VISÃO E AUDIÇÃO=
Conceito de desenvolvimento, indicadores e estimulação de desenvolvimento neuromotor,
Escala de desenvolvimento de Denver
Reflexos e sinais de maturidade motora no RN e primeiro ano de vida
Módulo III -DESENVOLVIMENTO PSICOSSOCIAL E DA LINGUAGEM=
Desenvolvimento e estimulação auditivo e visual na infância
Abordagem clínica da criança com dificuldade escolar
Marcos do desenvolvimento, pesquisa e estimulação social e de linguagem na criança A abordagem emocional da criança e adolescente na consulta médica
A função do brincar no desenvolvimento emocional da criança
Observação estruturada da relação mãe – bebê
Abuso infantil e do adolescente – conceitos, situações de risco para abuso de crianças e adolescentes e conseqüências sociais e individuais do abuso da criança e adolescente
Módulo IV- SAÚDE MENTAL=
Abordagem dos transtornos mentais comuns pelo clínico
Identificação e acompanhamento do portador de sofrimento mental na atenção primária
Desenvolvimento neuro psicomotor - Seminário
Módulo V-PLANEJAMENTO FAMILIAR=
Esteroidogênese feminina
Ciclo menstrual
Conceito, métodos mais comuns, indicações e contra-indicações de contracepção
Módulo VI–ACIDENTES E INTRODUÇÃO AO SISTEMA HEMATOPOIÉTICO=
Relação entre acidente e características da criança e adolescente
Relação entre acidentes e características do idoso
Relação entre acidente e uso de drogas
Educação para a saúde na prevenção de acidente
Radiologia do trauma – introdução
Módulo VII- GESTÃO DE SERVIÇOS EM SAÚDE-
Ética Médica Regulação da profissão: conselhos, associações médicas e códigos de ética médica
Erro médico – conceito, aspectos éticos e legais

OBJETIVOS

- Propiciar conhecimento e reflexão sobre os aspectos clínicos do desenvolvimento neuropsicomotor, social, da visão e da audição.
- Propiciar conhecimento e reflexão sobre os aspectos clínicos do planejamento familiar
- Propiciar conhecimentos sobre os aspectos clínicos da puberdade
- Introduzir conhecimento clínico sobre as principais doenças infecciosas regionais, focos de vigilância ambiental.
- Introduzir o aluno nas questões legais da prática médica
- Propiciar ao aluno a habilidade de correlacionar os conhecimentos de anatomia e fisiologia com os exames de imagem,
- Propiciar reflexões sobre acidentes e suas características nas diversas faixas etárias.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O conteúdo será distribuído em 14 semanas com atividades assíncronas (**Portal Didático**) e síncronas (**Google Meet**) com carga horária totalizando 72 horas-aula no Período Remoto Emergencial (13/09/2021 a 18/12/2021):

Semana	Conteúdo e Atividades Assíncronas e Síncronas
1	15/09/2021 - 8:00 as 8:50 h - Atividade síncrona - Apresentação do Plano de Ensino e das atividades a serem desenvolvidas durante o período emergencial. Profa. Shirley Milagre, encontro virtual via google meet. https://meet.google.com/fyr-yytk-fqw 15/09/2021 - das 8:50 às 10:00h - Atividade síncrona: Introdução ao Módulo de Vigilância Epidemiológica - Prof

	<p>Gustavo – encontro virtual – Link: https://meet.google.com/avk-fjon-xar</p> <p>15/09/2021 - das 10:55 às 12:00 h - Atividades assíncronas: Modos de transmissão e estratégias de controle das principais doenças infecciosas regionais: Sarampo e Rubéola. Link para videoaula: https://youtu.be/G16veIjIwwA</p> <p>16/09/2021– das 13:15 às 16:10h - Atividades assíncronas: Modos de transmissão e estratégias de controle das principais doenças infecciosas regionais:</p> <p>Difteria. Link para videoaula: https://youtu.be/10_5gP59SgY</p> <p>Coqueluche. Link para videoaula: https://youtu.be/hQzdauB5iP0</p> <p>Infecção Vias Aéreas Superiores. Link para videoaula: https://youtu.be/mbjluPvo-KM</p>
2	<p>23/09/2021 – das 13:15 às 15:00h – Atividades assíncronas: Modos de transmissão e estratégias de controle das principais doenças infecciosas regionais:</p> <p>Tuberculose. Link para videoaula: https://youtu.be/7bV8RAPsrgA</p> <p>Hanseníase. Link para videoaula: https://youtu.be/fQjI3GdhHns</p> <p>23/09/2021 – das 15:00 as 17:00 h – Atividade síncrona: DIP: Discussão de casos e revisão do conteúdo do módulo - Prof Gustavo - encontro virtual - Link: https://meet.google.com/avk-fjon-xar</p>
3	<p>29/09/2021- Atividade assíncrona= Reflexos e maturidade motora do RN e Primeiro ano de vida- 8h as. 11 h- Prof Shirley- vídeo-aula no portal didático</p> <p>30/09/2021- Atividade síncrona - Desenvolvimento e estimulação auditivo e visual na infância – de 15 as 17h– Prof Helder Ângelo- aula remota no Google meet: https://meet.google.com/fyr-yytk-fqw</p> <p>30/09/2021– Atividade assíncrona -Abordagem clínica da criança com dificuldade escolar- 15:10 as 17h – Prof Helder Ângelo- vídeo aula no portal didático</p>
4	<p>TESTE de Progresso individual- 06/10/2021</p> <p>07/10/2021-1@ atividade avaliativa módulo de vigilância epidemiológica- Prof Gustavo- 13 h as 15 h- 10 PONTOS</p>
5	<p>13/10/2021-Atividade síncrona = Conceito 21de desenvolvimento, indicadores e estimulação de desenvolvimento neuromotor – de 8h as 10 h – Profa Shirley Milagre- Aula remota via google meet: https://meet.google.com/fyr-yytk-fqw</p> <p>13/10/2021- Atividade assíncrona = Escala de Denver – de 10 as 12 h – Prof Shirley Milagre- vídeo aula no portal didático</p> <p>14/10/2021-Atividade síncrona- Marcos do desenvolvimento, pesquisa e estimulação afetivo social e de linguagem na criança- de 13:15 as 15h – Prof Helder Ângelo- Aula remota via google meet-https://meet.google.com/fyr-yytk-fqw</p> <p>14/10//2021- = A abordagem emocional da criança e adolescente na consulta médica -15:15 as 17 h h Prof Helder Ângelo- vídeo aula no portal didático</p>
6	<p>20/10/2021- Atividade síncrona - = Observação estruturada da relação mãe – bebê-de 8h as 10 h–Prof Shirley Milagre – Aula remota via google meet-https://meet.google.com/fyr-yytk-fqw</p> <p>20/10/2021- Atividade assíncrona- A função do brincar no desenvolvimento emocional da criança –de 10 as 12 h – Prof Shirley Milagre – vídeo aula no portal as 10:00 até 12 h –</p> <p>21/10/2021- Atividade síncrona- Abuso infantil e do adolescente – conceitos, situações de risco para abuso de crianças e adolescentes e conseqüências sociais e individuais do abuso da criança e adolescente- de 13:15 as 15 h- Prof Helder Agelo – aula remota no google meet: https://meet.google.com/fyr-yytk-fqw</p>
7	<p>27/10/2021- Atividade Avaliativa- 2@Atividade avaliativa módulo de desenvolvimento neuromotor e psicossocial- Prof Shirley- 15 as 17 h- portal didático- 11 PONTOS</p>
8	<p>03/11//2021- Atividade síncrona - Seminário Desenvolvimento Neuropsicomotor -de 8:00 as 11h - - Prof Helder Ângelo – Encontro virtual via google meet https://meet.google.com/fyr-yytk-fqw</p> <p>04/11/2021- Atividade assíncrona - Abordagem dos transtornos mentais comuns pelo clínico- de 13:15 as 15 h- Prof Maria Teresa Taroni –vídeo aula no portal didático.</p> <p>04/11/2021-Atividade assíncrona- Identificação e acompanhamento do paciente portador de sofrimento mental na atenção primária- 15: as 17h – Prof Maria Teresa – vídeo aula no portal didático</p>
9	<p>10/11/2021-Atividade síncrona- Esteroidogênese feminina –de 8:00 as 10:00 - Prof Letícia Siqueira – Aula remota via google meet- https://meet.google.com/fyr-yytk-fqw</p> <p>10/11/2021- Atividade assíncrona- Coleta da história social- Prof Maria Teresa Taroni –10 as 12 h- vídeo aula no portal didático</p> <p>11/11/2021- 3@Atividade avaliativa módulo de desenvolvimento neuromotor e psicossocial- Prof Helder- 13 as 15 h- portal didático -10 PONTOS</p> <p>11/11/2021- 4@Atividade avaliativa módulo de desenvolvimento Saúde Mental- Profa Maria Teresa- 15 as 15 h – portal didático- 6 PONTOS</p>
10	<p>17/11/2021- Atividade síncrona - Ciclo menstrual – 8h as 10 h- Prof Letícia Siqueira - Aula remota via google meet - https://meet.google.com/fyr-yytk-fqw</p> <p>17/11/2021- Atividade assíncrona- Relação entre acidente e características da criança e adolescente- 8:00 as 8:55h – Prof Carlos Guilherme – vídeo-aula no portal didático</p> <p>17/11/2021- Atividade Assíncrona-= Conceito, métodos mais comuns e principais indicações e contra-indicações</p>

	de contracepção – de 10h A 12 h - Prof Leticia Siqueira –vídeo aula no portal didático
11	<p>24/11/2021- Atividade Assíncrona- Relação entre acidente e características da criança e adolescente- de 7 as 9h- Prof Carlos Guilherme, vídeo-aula no portal didático</p> <p>24/11/2021-Atividade assíncrona- Relação entre acidente e características do idoso – 8:55 as 10h Prof Carlos Guilherme – vídeo-aula no portal didático</p> <p>24/11/2021- Atividade assíncrona- Relação entre acidentes e uso de drogas-10:00 as 10:55 – Prof Carlos Guilherme- vídeo aula no portal didático</p> <p>24/11/2021- Atividade Assíncrona -Educação para a saúde na prevenção de acidente – de 11:00 as 11:55h – Prof Carlos Guilherme -vídeo aula no portal didático</p> <p>25/11/2021- Atividade Prática- EXAME AP. GENITAL FEMINO/ EXAME AP. GENITAL MASCULINO e EXAME AP. FONADOR- Subturma A – 10 alunos-Subturma B-10 alunos , Subturma C 8 alunos- Profa. SANDRA ARMOND, Prof André Barragat e Prof Andressa Zanuncio - Laboratório de Habilidades</p>
12	<p>01/12/2021- Atividade assíncrona - Radiologia do trauma – introdução – 8:00 a. 12 h – Prof Rommel- Vídeo-aula no portal didático</p> <p>02/12/2021- Atividade assíncrona- Ética Médica- de 13:15 as 15– Prof Maria Teresa- vídeo-aula no portal didático</p> <p>02/12/2021- Atividade assíncrona-Regulação da profissão: conselhos, associações médicas- de 15:15 as 17– Prof Maria Teresa – vídeo aula no portal didático</p>
13	<p>09/12/2021- Atividade assíncrona -Erro médico – conceito, aspectos éticos e legais – 13:15 as 15h h – Prof Maria Teresa- vídeo aula no portal didático</p> <p>09/12/2021- 5@Atividade avaliativa módulo Planejamento Familiar- Profa Leticia Siqueira- 15 as 17h- 9 PONTOS</p> <p>15/12/2021- 6@Atividade avaliativa módulo ACIDENTES- Prof CCarlos Guilherme e Rommel – 8 as 10 h- 9 PONTOS</p> <p>15/12/2021- 7@Atividade avaliativa módulo de GESTÃO EM SAÚDE- Profa Maria Teresa 10 as 12 h- 5 PONTOS</p>
14	<p>16/12/2021- Avaliação Somativa- Todos os professores das práticas Subturma A B,C - LOCAL : Laboratório de Habilidades- 13H AS 17 H- 10 PONTOS CADA ESTAÇÃO</p>

*ha = hora-aula

METODOLOGIA DE ENSINO

A unidade curricular será ministrada com atividades assíncronas (vídeos, textos, questionários e jogos) disponibilizadas no Portal Didático (www.campusvirtual.ufsj.edu.br) e atividades síncronas utilizando a plataforma/aplicativo Google Meet (<https://meet.google.com/fyr-yytk-fqw>) Serão disponibilizados materiais complementares para apoio aos estudos no Portal Didático.

A docente estará disponível para **atendimento aos discentes** às quartas feiras de 8:00 as 10:00 , com agendamento prévio por parte do discente via e-mail (shirleymmd@ufsj.edu.br) ou portal didático com até 24h úteis de antecedência. O atendimento se dará pela plataforma/aplicativo Google Meet (<https://meet.google.com/fyr-yytk-fqw>). e/ou via portal didático.

CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

CONTROLE DE FREQUÊNCIA

Conforme Resolução N° 007 de 03 de agosto de 2020 do CONEP: “Art. 11. O registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência.”

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- 1@ ATIVIDADE AVALIATIVA- 10 PONTOS PROF GUSTAVO
- 2@ ATIVIDADE AVALIATIVA –11 PONTOS PROFA SHIRLEY
- 3@ ATIVIDADE AVALIATIVA- 10 PONTOS PROF HELDER
- 4@ ATIVIDADE AVALIATIVA- 6 PONTOS PROF MARIA TERESA
- 5@ ATIVIDADE AVALIATIVA- 9 PONTOS PROF LETÍCIA
- 6@ ATIVIDADE AVALIATIVA- 9 PONTOS PROF CARLOS GUILHERME E ROMMEL
- 7@ ATIVIDADE AVALIATIVA- 5. PONTOS PROF MARIA TERESA
- Portifólio de práticas = 10 pontos para cada avaliação prática – 3 estações serão avaliadas

Seminário de adolescentes- prof helder angelo= 10 pontos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- 1)ÁVILA, S L; M FERREIRA, A W. Diagnóstico Laboratorial: Avaliação de Métodos de Diagnóstico das Principais Doenças Infecciosas e Auto-Imunes. 2a ed. Guanabara Koogan, 2001.
- 2)BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Assistência pré-natal. Brasília: Departamento de Programas de Saúde, 2001.

- 3)BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Política nacional de atenção integral à saúde da mulher: princípios e diretrizes / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. – Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2007. 82 p.: il. – (Série C. Projetos, Programas e Relatórios).
- 4) BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Álcool e redução de danos: uma abordagem inovadora para países em transição / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de
- 5)BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Secretaria de Políticas de Saúde. Departamento de Atenção Básica. Guia para o controle da hanseníase / Ministério da Saúde, Secretaria de Políticas de Saúde. - versão preliminar - Brasília:Ministério da Saúde, 2002.90 p. - (Série Cadernos de Atenção Básica; n. 10) - (Série A. Normas e Manuais Técnicos; n. 111)
- 6)BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância de Doenças Transmissíveis. Manual de recomendações para o controle da tuberculose no Brasil / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Departamento de Vigilância de Doenças Transmissíveis. Brasília:Ministério da Saúde, 2018.
- 7)BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Secretaria de Vigilância em Saúde. Coordenação Geral do Desenvolvimento da Epidemiologia em Serviços. Guia de vigilância em Saúde: volume único (recurso eletrônico) / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Coordenação Geral do Desenvolvimento da Epidemiologia em Serviços. – 2. ed. – Brasília: Ministério da Saúde, 2017.
- 8)FOCACCIA, Roberto (ed.). Veronesi: tratado de infectologia 3.ed. São Paulo: Atheneu, 2005. v.2 ÉLIO UNGRIA. Otorrinolaringologia. 8a ed. Editora Guanabara Koogan, 2000.
- 9)JARVIS,C. Exame físico e Avaliação de saúde.Ed.Rio de Janeiro. Guanabara KooganS.A. 2002.900p.
- 10)LINDGREN, C.R.A, VIANA.M.R.A. Saúde da família: cuidando de crianças e adolescentes, Belo Horizonte, ed. Coopmed, 2003.
- 11)LOPES A C; AMATO NETO V. Tratado de Clínica Médica 1a Ed. Roca, 2006.12)LEÃO, E; MOTA, J, A, C; CORRÊA, E. J.; VIANA, M. B. Pediatria ambulatorial. 4ed. Belo Horizonte, Coopmed, 2005. 1034p.
- 12)PORTO, C. C. Semiologia Médica. 5aed.Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 1317p. SANTANA, J.C; et al.Semiologia pediátrica.Porto Alegre: Artmed, 2003.262p. VANGAN, D.C. ASBURY, T.;Oftalmologia Geral. 15a ed. São Paulo, Atheneu, 2003.
- 13)FONSECA L F, CRISTÓVÃO de C.XAVIER,PIANNETTI. 2ª edição, Neurologia Infantil, RJ Medbook
- 14)DEL CIAMPO L A, RICCO R G, ALMEIDA C A NOGUEIRA, Aleitamento Materno – Passagens e Transferências Mãe-Filho, São Paulo – Editora Atheneu 2004
- 15)ESCOBAR A M Ulhoa, VALENTE M elena, GRISI S J F Ellero, A promoção da saúde na infância, Pediatria, editora Manole SP-2009
- 16)MARTINS M.P, VIANA M.R. Almeida, VASCONCELLOS M. C., FERREIRA R A, Semiologia da Criança e Adolescente, Editora Medbook RJ- 2010
- 17)Olive DL & Palter SF - Fisiologia da reprodução, cap.7, p.122-139. In: Berek & Novak: Tratado de ginecologia - Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.
- 18)LIMA FB & Sertié RAL - Sistema reprodutor feminino, cap.56, p. 806-828. In: Rui Curi / Joauiim Procópio: Fisiologia B ircular - Rio de Janeiro: Guanabara Koogan,2011.
- 20) SCORGE JO et al - Ginecologia de Williams. Caps. 5 e 15 - Porto Alegre: Artmed, 2011.
- 21)BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE, 2005. - Anticoncepção de Emergência: perguntas e respostas para profissionais de saúde
- 22)Data SUS: <http://www2.datasus.gov.br/DATASUS/index.php?area=02>
- 23)SitePortaldaSaúdedoSUS:<http://portalsaude.saude.gov.br/index.php/oministerio/principal/secretarias/svs/violencia-e-acidentes>
- 24)Site da ONG Criança Segura Brasil: <http://criancasegura.org.br/>
- 25)Site da SCIELO: <http://www.scielo.br/pdf/reben/v66n4/v66n4a17.pdf>
- 26)Site da Sociedade Brasileira de Pediatria: <http://www.sbp.com.br/>
- 27) Revista da sociedade brasileira de ortopedia e traumatologia : <http://www.rbo.org.br/DesktopDefault.aspx?tabindex=218&tabid=118&>
- 28) Data SUS: <http://tabnet.datasus.gov.br/cgi/deftohtm.exe?sim/cnv/obt10uf.def>
- 29) Site Portal da Saúde do SUS: <http://portalsaude.saude.gov.br/index.php/oministerio/principal/secretarias/svs/violencia-e-acidentes>
- 30) As quedas no cenário da velhice: conceitos básicos e atualidades da pesquisa em saúde: <http://www.scielo.br/pdf/rbpg/v17n1/1809-9823-rbpg-17-01-00201.pdf>
- 31)Características biológicas e psicológicas do envelhecimento: <http://www.observatorionacionaldoidoso.fiocruz.br/biblioteca/artigos/197.pdf>
- 32)Consequências das Quedas em Idosos Vivendo na Comunidade: <http://www.scielo.br/pdf/rbpg/v14n2/v14n2a17>

- 33) Cuidados com o Idoso Prevenção de acidentes domésticos: <http://www.uscs.edu.br/cipa/downloads/47.pdf>
- 34) Distribuição geográfica dos óbitos de idosos por acidente de trânsito: <http://www.scielo.br/pdf/ean/v20n1/1414-8145-ean-20-01-0130.pdf>
- 35) Estatuto do idoso: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/estatuto_idoso_2ed.pdf
- 36) Idosos atendidos em serviços de urgência no Brasil: um estudo para vítimas de quedas e de acidentes de trânsito : http://www.scielo.br/pdf/csc/v20n3/pt_1413-8123-csc-20-03-00701.pdf
- 37) Idosos e mortalidade: preocupante relação com as causas externas : http://www.seade.gov.br/wp-content/uploads/2016/03/Primeira_Analise_35_fev16.pdf
- 38) Trauma no idoso: <http://www.scielo.br/pdf/ramb/v48n1/a34v48n1.pdf> 39) Data SUS: <http://www2.datasus.gov.br/DATASUS/index.php?area=02>
- 39) Programa VIVA: <http://portalsaude.saude.gov.br/index.php/o-ministerio/principal/leia-mais-o-ministerio/711-secretaria-svs/vigilancia-de-a-a-z/violencia-e-acidentes/17223-vida>
- 40) Manual do programa VIVA: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/sistema_vigilancia_violencia_acidentes.pdf
- 41) Associação Brasileira de Estudo do Álcool e outras Drogas: <http://abead.com.br/>
- 42) Centro de Informações sobre Saúde e Álcool: <http://www.cisa.org.br/index.php>
- 44) Diretrizes da Associação Brasileira de Estudos do Álcool e outras Drogas (ABEAD) para o diagnóstico e tratamento de comorbidades psiquiátricas e dependência de álcool e outras substâncias: <http://www.scielo.br/pdf/rbp/v28n2/29783.pdf>
- 45) DIAGNÓSTICO Acidentes de Trânsito de Minas Gerais 2015- 2016 : http://www.seds.mg.gov.br/images/2017/Setembro/OSPC_SESP-MG_DIAGNOSTICO_DE_ACIDENTES_DE_TRANSITO_MG_2015-2016.pdf
- 46) Observatório Brasileiro de Informações Sobre Drogas: <https://obid.senad.gov.br/>
- 47) Data SUS: <http://www2.datasus.gov.br/DATASUS/index.php?area=02>
- 48) Minas EM Números: <http://www.numeros.mg.gov.br/QvAJXZfc/opendoc.htm?document=MapaResultados.qvw&host=QVS%40vm13532&anonymous=true&Sheet=SHAcidentesTransito>
- 49) Portal FIOCRUZ: <https://portal.fiocruz.br/pt-br/content/pesquisadora-analisa-o-consumo-de-alcool-entre-motoristas>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- 50) ADAMS, R D; VICTOR, M; ROPPER, A; BROWN, R .. Adams and Victor's – Principles of Neurology. 8a ed.. McGraw-Hill Professional, 2005.
- 51) BROCKLEURST, J.C., TALIS, R.C., FILLIT, M. Te book of geriatric medicine and gerontology. 6a ed, 2003 CASTRO & GONZAGA. Gastroenterologia . 1ª ed. Guanabara Koogan. 2004
- 52) COSTA, S S; OLIVEIRA, A A.; CRUZ, O L. Otorrinolaringologia – Princípios e Prática. Artmed, 2006
- 53) FONSECA L.F., CUNA J.M.F., PIANETTI G., COSTA VAL, J.A.F. Manual de Neurologia Infantil: clínica, cirurgia, e exames complementares. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 733p
- 54) LINDGREN, C.R.A, VIANA.M.R.A. Saúde da família: cuidando de crianças e adolescentes, Belo Horizonte, ed. Coopmed, 2003.
- 55) MORAES E.N. Princípios Básicos de Geriatria e Gerontologia, Coopmed, 2005;
- 56) MURRAY, J. Te book of respiratory medicine. 3 ed. Philadelphia: Saunders, 2000.
- 57) MOELLER T B. Atlas de Bolso de Anatomia Seccional. 2ª edição. Revinter, 2002.
- 58) ROCHA A J. Série CBR: Tórax. 1ª edição. Elsevier, 2011.
- 59) ROCHA A J. Série CBR: Encéfalo. 1ª edição. Elsevier, 2012.
- 60) ROCHA A J. Série CBR: Gastrointestinal. 1ª edição. Elsevier, 2012.
- ADAMS J C, Hambleton D L. Manual de Fraturas. 10ª edição. Artes médicas, 2004.

Aprovado pelo Colegiado em / / .

Docente Responsável

Coordenador do Curso