

Unidade Curricular: Prática de Integração : Ensino, Serviço e Comunidade V -prático			Período: 4º ERE	Currículo: 2016	
Docente coordenador: Shirley Milagre Menezes		Turma= 21	Unidade Acadêmica: CCO		
Pré-requisito: piesc IV e BPPM IV		Co-requisito: piesv IV			
C.H.Total: 122	C.H. Prática: 108	C. H. Teórica: 14	Grau: Bacharelado	Ano: 2021	Semestre: 2º

EMENTA

-Aprofundar conhecimentos e habilidades de semiologia e semiotécnica para a assistência individual e coletiva focando os aparelhos respiratório, cardiovascular, digestivo, sistema nervoso e genitourinário de adultos, crianças, adolescentes e idosos.
 -Discussão sobre temas de atendimento clínico, em nível de atenção primária, de crianças, adultos, mulheres e idosos focando o ensino teórico -virtual de semiologia médica em Pediatria, Clínica Médica e Ginecologia/Obstetrícia dos sistemas visual, otorrinolaringológico, hematopoético e linfático, tegumentar e sistema endócrino. -
 -Discussão de práticas de promoção de saúde e prevenção de doenças. Discussão de casos clínicos.

OBJETIVOS

- Sensibilizar para a pesquisa e a busca de informação.
 - Aprofundar o conhecimento da realidade social .
 - Refletir junto ao estudante as atitudes profissionais e éticas no exercício profissional.
 - Treinar habilidade de raciocínio clínico.
 - Aprofundar conhecimentos e habilidades de semiologia e semiotécnica para para a assistência individual e coletiva focando os aparelhos respiratório, cardiovascular, digestivo, sistema nervoso e genitourinário de adultos, crianças, adolescentes e idosos. , além de a assistência individual e coletiva focando os aparelhos locomotor, visual, otorrinolaringológico, sistemas hematopoético e linfático, sistema tegumentar e sistema endócrino. Principais patologias e sua abordagens iniciais.
 - Introduzir o conhecimento e abordagem na clínica em nível de atenção primária das doenças prevalentes da região
 - Desenvolver nos estudantes os focos com promoção de saúde e prevenção de doenças.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O conteúdo será distribuído em 10 semanas (20/09/2021 a 25/11/2021) com atividades práticas na UBS e teóricas virtuais síncronas via gogle meet E PRESENCIAIS na unidade

Semanas	Dia	Atividade	Local	Prof	Subturmas
0	terça- 14/09/2021	Aula inaugural (13H as 15h)	Goglle meet	Shirley	ABC
1º	terça-feira 21/09/2021	Atendimento UBS	UBS	Profa Shirley Profa. Aisha Prof.Paulo	A B

				Macedo	C
	quinta-feira 23/09/2021	Atendimento UBS	UBS	Profa. Giovana Prof Guilherme Profa. Isabela	A B C
GD	25/09 SÁBADO 8h as 10 h	Gd = hipo e hipertireoidismo, nódulos tireoideanos, diabetes tipo ii- meet.google.com/udb-bbja-ngs	Google meet	PROFA. AISHA	A,B,C
2º	terça-feira 28/09/2021	Atendimento UBS e GD= DISMENORRÉIA COM A TURMA C	UBS	Profa Shirley Profa. Aisha Prof Paulo	A B C
	quinta-feira 30/09/2021	Atendimento UBS. E GD=ABORDAGEM DAS LABIRINTITES	UBS	Profa. Giovana Prof Guilherme Profa. Isabela	A B C
3º	terça-feira 05/10/2021	Atendimento UBS	UBS	Profa Shirley Profa. Aisha Prof.Paulo Macedo	A B C
	quinta-feira 07/10/2021	Atendimento UBS	UBS	Profa. Giovana Prof Guilherme Profa. Isabela	A B C
4º	Terça 12/10/2021	FERIADO			
	Quinta 14/10/2021	Atendimento UBS	UBS	Profa. Giovana Prof Guilherme Profa. Isabela	B C A
5º	Terça 19/10/2021	Atendimento UBS E GD=DISMENORREIA- TURMA A	UBS	Profa Shirley Profa. Aisha Prof Paulo	B C A
	Quinta 21/10/2021	Atendimento UBS E GD=ABORDAGEM.DAS LABIRINTITES- TURMA C	UBS	Profa. Giovana Prof Guilherme Profa. Isabela	B C A
6º	Terça 26/10/2021	Atendimento UBS	UBS	Profa Shirley Profa. Aisha Prof Paulo	B C A
	Quinta 28/10/2021	Atendimento UBS	UBS	Profa. Giovana Prof Guilherme Profa. Isabela	B C A
7º	Terça 02/11/2021	FERIADO			

	Quinta 04/11/2021	Atendimento UBS +GD= ABORDAGEM DAS LABIRINTITES- TURMA A	UBS	Profa. Giovana Prof Guilherme Profa. Isabela	C A B
8º	Terça 09/11/2021	Atendimento UBS + GD= DISMENORRÉIA- TURMA B	UBS	Profa Shirley Profa. Aisha Prof Paulo	C A B
	Quinta 11/11/2021	Atendimento UBS	UBS	Profa. Giovana Prof Guilherme Profa. Isabela	C A B
9º	Terça 16/11/2021	Atendimento UBS	UBS	Profa Shirley Profa. Aisha Prof Paulo	C A B
	Quinta 18/11/2021	Atendimento UBS	UBS	Profa. Giovana Prof Guilherme Profa. Isabela	C A B
GD	20/11/2021 SÁBADO 8H AS 10 H	GD= TENSÃO PRÉ MENSTRUAL	Googl e meet	Profa. Isabela	A,B,C
10º	Terça 23/11/2021	Atendimento UBS	UBS	Profa Shirley Profa. Aisha Prof Paulo	C A B
	Quinta 25/11/2021	Atendimento UBS+GD = ANEMIAS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA- TURMA B	UBS	Profa. Giovana Prof Guilherme Profa. Isabela	C A B

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Participação nos GDs -----12 pontos

atividades práticas= habilidades ---24 pontos

atitudes-----40 pontos

avaliação teórica final-----24 pontos

HABILIDADES PRÁTICAS:

01) Habilidades na abordagem ao usuário, família ou comunidade

02) Habilidades no exame físico, anamnese e/ou antropometria

03)Qualidades humanísticas/profissionalismo.

04) Raciocínio clínico.

05) Habilidades na orientação ao paciente, família ou comunidade.

06) Organização pessoal frente ao serviço.
07) Competência frente ao trabalho em equipe
ATITUDES/ PROFISSIONALISMO:
01) Respeito às normas de biossegurança: Respeitou às normas de biossegurança (asseio corporal, jaleco, sapatos fechados, unhas aparadas, uso de crachá, lavou as mãos, etc)
02) Interação com os pares: Na interação com os colegas, o professor/preceptor, os funcionários e a equipe multiprofissional foi educado, cooperativo e apresentou respeito pelos pontos de vista discordantes.
03) Responsabilidade: Realizou as tarefas combinadas como ler a bibliografia com antecedência? Apresentou atitudes pró-ativas, cumpriu compromissos com colegas e pacientes?
04) Abordagem do paciente e construção da relação médico-família-paciente: Soube manter silêncio e ouvir atentamente os pacientes; apresenta-se e despede-se do paciente; sabe orientá-lo quanto aos seus direitos e deveres quando demandado, soube fazer solicitações e recusas adequadamente e educadamente, cumpriu todos os compromissos assumidos com paciente ou família.
05) Postura ética e humanística: Apresentou empatia e valorizou na consulta os aspectos emocionais, além das queixas biológicas emocionais/sociais do paciente. Não faz uso durante o atendimento de celulares e/ou outros objetos eletrônicos.
6) Estudante participou ativamente da atividade, dando opinião, comunicando-se oralmente e com expressão corporal; Não optou por ficar em silêncio ao longo da maior parte da atividade
7) Pontualidade: Obedeceu, sem atraso significativo (menos de quinze minutos) aos compromissos de início da aula e combinação com pacientes. Permaneceu em prática durante todo o período (não saiu antes do término das atividades).
HABILIDADE COGNITIVAS E SÓCIO-INTERACIONAIS:
1) Prepara as atividades com antecedência.
2) Está atento às perguntas e sabe interpretá-las.
3) Está acompanhado de livros, cadernos ou artigos quando perguntado? (espera-se que o aluno não os consulte durante a atividade, quando solicitado pelo professor).
4) Traz perguntas e participa ativamente.
5) Deixa o colega participar e ajuda quando solicitado.
6) Mostra interesse pelo tema e levanta questões e/ou sugestões pertinentes e enriquecedoras para o grupo.
7) Respeita opinião dos colegas e do professor/preceptor.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA
1. Goldman L, Ausiello D. Cecil Medicina. Elsevier Editora Ltda. 23a Edição, 2009.
2. Fauci AS, Braunwald E, Kasper DL, Hauser SL, Longo DL, Jameson JL, Loscalzo J. Harrison's Principles of Internal Medicine. MacGrawHill medical. 17th Edition. 2008.
3. Leão E, Correa EJ, Mota JAC, Viana MB. Pediatria ambulatorial. 5a edição. Belo Horizonte. COOPMED. 2013.
4. OLIVEIRA Zilda Najjar Prado, Dermatologia pediátrica, 1ª edição, SP MANOLE, 2009
5. Schvartsman G, Reis AG, Farhat Silvia Costa Lima. Coleção: Pediatria- Instituto da criança. Hospital das Clínicas. Volume: Pronto socorro. 1a edição. São Paulo. Manole. 2009.
6. Machado LV. Ginecologia. In: Lopez M, Medeiros JL. Semiologia Médica: as bases do diagnóstico clínico. Belo Horizonte: Ed. Atheneu. 1990 [3a Edição ou mais recentes].
7. MARTINS M.P, VIANA M.R. Almeida, VASCONCELLOS M. C., FERREIRA R A, Semiologia da Criança e Adolescente

Editora Medbook RJ- 2010

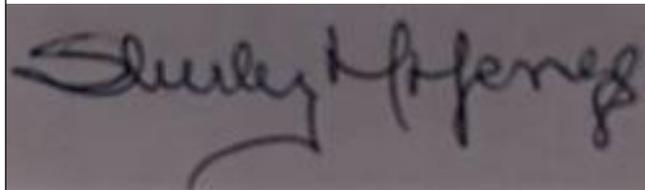
8. 24-ESCOBAR A M Ulhoa, VALENTE M Helena, GRISI S J F Ellero, A promoção da saúde na infância, Pediatria, editora Manole SP-2009

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. Magalhães DRB, Magalhães EB, Tanure LM. Assistência pré-natal. In: Correa MD et al. Noções práticas de obstetrícia. Belo Horizonte: COOPMED. 2011. Pag. 83-113.
2. Soper DE. Infecções genitourinárias e Doenças sexualmente transmitidas. In: Berek & Novak. Tratado de Ginecologia. Philadelphia:Guanabara Koogan. 2008. Pag.404-16.
3. Rio SMP, Andrade BAM. Doenças do aparelho urinário. In: Correa MD et al. Noções práticas de obstetrícia. Belo Horizonte: COOPMED. 2011.Pag.593-620.
4. Addis IB, Hatch KD, Berek JS. Doença intra-epitelial do colo da vagina e da vulva. In: Berek & Novak. Tratado de Ginecologia. Philadelphia:Guanabara Koogan. 2008. Pag.417-48.
5. Nogueira AI. Diabetes e gravidez. In: Correa MD et al. Noções práticas de obstetrícia. Belo Horizonte: COOPMED. 2011.Pag.511- 33.
6. Correa MCJ, Correa MC. Prê-eclâmpsia e Eclâmpsia. In: Correa MD et al. Noções práticas de obstetrícia. Belo Horizonte: COOPMED. 2011.Pag.401-26.

Aprovado pelo Colegiado em / / .

Coordenador do Curso



Docente Responsável