



Universidade Federal  
de São João del-Rei

## COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA DO CCO

### PLANO DE ENSINO

<b>Unidade Curricular: INTRODUÇÃO À CLÍNICA III</b>			<b>Período:</b>	<b>Currículo: 2015</b>	
<b>Docente coordenador: Rufino de Freitas Silva</b>			<b>Unidade Acadêmica: CCO</b>		
<b>Pré-requisito: IC II, BBPM II ERE Teoria</b>		<b>Co-requisito: nenhum</b>			
<b>C.H.Total: 72 ha</b>	<b>C.H. Prática: 14 ha</b>	<b>C. H. Teórica: 58 ha</b>	<b>Grau: Bacharelado</b>	<b>Ano: 2021</b>	<b>Semestre: Emergencial</b>

#### EMENTA

Envelhecimento. Imunização. Vigilância ambiental e sanitária. Diagnóstico e exames laboratoriais de doenças infecciosas regionais. Questões legais da prática médica. Introdução a semiologia e semiotécnica.

#### OBJETIVOS

Possibilitar ao aluno uma visão geral e integrada dos conhecimentos pertinentes à abordagem dos fenômenos vivenciados na prática, de forma a treinar o raciocínio clínico e a tomada de decisões.

- Possibilitar ao aluno uma visão geral e integrada dos conhecimentos pertinentes à abordagem dos fenômenos vivenciados na prática, de forma a treinar o raciocínio clínico e a tomada de decisões.
- Propiciar conhecimento e reflexão sobre os aspectos clínicos do envelhecimento humano
- Propiciar conhecimento e reflexão sobre os aspectos clínicos da imunização por vacinas em todas as faixas etárias.
- Introduzir conhecimento clínico sobre as principais doenças infecciosas regionais focos de vigilância ambiental e epidemiológica.
- Aprofundar com o aluno a reflexão sobre questões legais da prática médica.
- Propiciar conhecimento e reflexão sobre o processo do trabalho médico.
- Treinar habilidade de investigação clínico-epidemiológica e interpretação de propedêutica das principais doenças infecciosas regionais.
- Aprofundar e sistematizar o conhecimento da semiologia e semiotécnica do adulto e da criança.
- Aprofundar o conhecimento e habilidades de realização da anamnese médica

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O conteúdo será distribuído em 14 semanas (17/05/2021 a 21/08/2021) com atividades assíncronas (**Portal Didático**) e síncronas (**Google Meet**) com carga horária média de 5-6 horas-aula por semana:

##### **Módulo I**

Epidemiologia do Envelhecimento. Avaliação geriátrica multifuncional  
Alterações cognitivas e comportamentais no idoso  
Iatrogenia e imobilidade no idoso  
Aspectos propedêuticos no idoso  
Prevenção de lesões por pressão, úlceras de estase e anquiloses  
Curativos e bandagens  
Correlação dos exames de imagem com o envelhecimento.  
Incontinência urinária no idoso  
Hipotensão postural no idoso

##### **Módulo II**

Indicações e contra-indicações das vacinas  
Caderneta de Saúde da Criança – vacinação / vacinas obrigatórias e opcionais na criança, calendário oficial de vacinas  
Efeitos colaterais de vacinas na criança  
PPD e BCG  
Vacinação do idoso, adulto e gestante  
Vacinas especiais (CRIES)  
Aplicação de vacinas – manipulação, inoculação e orientação

##### **Modulo III**

Quadro Clínico e exames complementares para diagnóstico das principais doenças infecciosas regionais: Dengue, Febre

amarela, Malária, Febre Maculosa, Doença de Chagas, Leishmaniose (tegumentar e visceral)  
Doenças de notificação compulsória de transmissão parenteral: HIV, sífilis e hepatites virais  
EPI individual e coletivo – riscos biológicos e físicos  
Prova do laço

#### **Módulo IV**

Quadro Clínico e exames complementares para diagnóstico das principais doenças infecciosas regionais: Diarréias, parasitoses Intestinais, Leptospirose, Esquistossomose, Tétano, Meningites.  
Pesquisa dos sinais meníngeos

#### **Módulo V**

Conceito de semiologia e semiotécnica  
Conceito de sinais e sintomas  
Estados de consciência (neurologia)  
Conceito e significação de cada um dos sinais vitais  
Alterações da marcha  
Ectoscopia  
Abordagem clínica dos principais sintomas em semiologia: estado geral, dor, febre, vômitos, diarreia, tosse e dispneia  
Verificação de sinais vitais

#### **Módulo VI**

Identificação. Queixa Principal. História da moléstia atual. Anamnese especial  
Antecedentes pessoais: crescimento, desenvolvimento, vacinação, história fisiológica, doenças pregressas e intercorrências.  
História familiar - doenças de transmissão genética, congênita e por contigüidade.  
História social – história ocupacional e condições sociais  
Anamnese em ginecologia e pediatria.  
Princípios da prescrição médica (estrutura da receita, legislação, aspectos éticos).  
Simulação de consulta médica completa.

### **METODOLOGIA DE ENSINO**

As **aulas remotas** da Unidade Curricular serão ministradas com **atividades assíncronas** (áudios, vídeos, textos, questionários, etc) disponibilizadas no Portal Didático ([www.campusvirtual.ufsj.edu.br](http://www.campusvirtual.ufsj.edu.br)) e **atividades síncronas** utilizando a plataforma/aplicativo Google Meet. Serão disponibilizados materiais complementares para apoio aos estudos no Portal Didático.

As **atividades presenciais** (práticas profissionais) serão executadas em ambiente interno e/ou externo à UFSJ, conforme definido pelo Colegiado de Curso, e seguindo a legislação local vigente e as recomendações das instituições de saúde locais.

O docente coordenador da UC estará disponível para **atendimento aos discentes** às quintas-feiras, de 16h00 às 18h00, com agendamento prévio por parte do discente via e-mail ou portal didático com até 24h úteis de antecedência.

O atendimento se dará pela plataforma/aplicativo Google Meet e/ou via portal didático.

### **CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

#### **CONTROLE DE FREQUÊNCIA**

Conforme Artigo 11 da Resolução CONEP N° 007 de 03 de agosto de 2020 do CONEP e Artigo 11 da Resolução CONEP N° 004 de 25 de março de 2021, para as **atividades remotas**, "*o registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas. O discente que não concluir 75% daquelas atividades será reprovado por infrequência.*"

Por outro lado, para as **atividades presenciais** (práticas profissionais), o registro de frequência do discente se dará por meio de chamada realizada pelo professor responsável no ato da atividade letiva presencial.

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

**Questionários no Portal Didático** – 5 (cinco) questionários, valendo 20 (vinte) pontos cada.

Ao final do semestre, o aluno que obtiver nota final inferior a 6 (seis) e superior a 5 (cinco) pontos poderá solicitar a realização de **Avaliação Substitutiva**, conforme critérios e procedimentos constante na Norma 001 / 2018 do Colegiado do Curso.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância Epidemiológica. Guia de vigilância em saúde. 3. ed. atualizada. Brasília: Ministério da Saúde, 2019.

LEÃO E, MOTA JAC, CORRÊA EJ, VIANA MB. Pediatria ambulatorial. 4 ed. Belo Horizonte: Coopmed, 2005. 1034p.  
PORTO CC, PORTO AL. Semiologia médica. 6a ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009. 1308p.

CONSELHO REGIONAL DE MEDICINA DO ESTADO DA PARAÍBA. JoãoPessoa-PB I 2009. Manual de Orientações Básicas para a Prescrição Médica.

LOPEZ M, LAURENTYS-MEDEIROS J. Semiologia Médica: As Bases do Diagnóstico Clínico. 5aed. Belo Horizonte: Revinter, 2004. 1245 p.

SANTANA JC, et al. Semiologia pediátrica. Porto Alegre: Artmed, 2003.262p.

CORREA EJ, ROMANINI, MAV. Cadernos de Saúde – Atenção Básica à Saúde da Criança e do Adolescente. 1a ed. Belo Horizonte: Cooperativa Editora e de Cultura Médica, 2000.

LINDGREN CRA, VIANA MRA. Saúde da família: cuidando de crianças e adolescentes, Belo Horizonte, Coopmed, 2003.

TAVARES W, MARINHO LAC. Rotinas de Diagnóstico e Tratamento das Doenças Infeciosas e Parasitárias. 2a ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2007.

VERONESI R. Doenças infecciosas e parasitarias. 8a. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1991.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LOPES A C AMATO NETO V. Tratado de Clínica Médica 1a Ed., Roca 2008. TAHKA, V. O relacionamento médico-paciente. Porto Alegre: Artes Médicas, 1988.

PEDROSO EP, ROCHA MOC, SILVA O. Clínica Médica: Os princípios da prática ambulatorial. São Paulo: Atheneu, 1993.

RODRIGUES YT, RODRIGUES PPB. Semiologia pediátrica. 2aed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. 331p.

SCHECHTER M, MARANGONI DV. Doenças Infeciosas: Conduta Diagnóstica e Terapêutica. 2a. ed. Guanabara Koogan.

MANDELL G, BENNETT JE, DOLIN R. Principles and Practice of Infectious Diseases. 5th ed. Churchill Livingstone.  
PLOTKIN SA, ORENSTEIN WA, OFFIT PA. Vaccines. 5th ed. Elsevier, 2008.