



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA DO CCO

PLANO DE ENSINO

Unidade Curricular: Bases Psicossociais da Prática Médica I – BPPM I			Período: 1º	Currículo: 2015	
Docente coordenador: EDUARDO HENRIQUE DE MATOS LIMA			Unidade Acadêmica: CCO		
Pré-requisito: não tem			Co-requisito: não tem		
C.H.Total: 108 ha	C.H. Prática: 0 ha	C. H. Teórica:108ha	Grau: Bacharelado	Ano: 2021	Semestre: Emergencial

EMENTA

As relações entre saúde e Estado. O Sistema Único de Saúde. O ser humano histórico e socialmente determinado. Educação para a saúde. Ética, cidadania, política. Questões sócio-econômicas, dos modos de produção, das relações de trabalho, de gênero e raça/etnia associadas à atuação do profissional de saúde. As concepções e os determinantes do processo saúde-doença. A família na sociedade contemporânea, sua organização, os papéis de seus membros. A construção da subjetividade Vigilância em Saúde.

OBJETIVOS

- Discorrer de maneira crítica e reflexiva sobre o sistema de saúde brasileiro e sua história;
- Identificar os principais fatores proximais e distais associados ao processo saúde-doença, bem como estabelecer as medidas de vigilância em saúde;
- Identificar a construção social do indivíduo enquanto inscrita na relação indivíduo-sociedade-cultura, bem como as funções da família, dos grupos sociais e as políticas públicas que amparam esse processo;
- Conhecer teorias explicativas da dinâmica psíquica do ser humano;
- Identificar fatores sociais e psíquicos intervenientes no desenvolvimento da criança, especificamente a relação pais-bebê e o contexto familiar;
- Expressar discernimento a respeito das atitudes necessárias para a comunicação interpessoal na abordagem do território da equipe, família e comunidade;
- Conhecer introdutoriamente a antropologia da saúde e do corpo, questões clássicas, desafios e perspectivas, tendo em vista sua inserção no campo das ciências sociais e humanas em saúde;
- Conhecer a Política Nacional de Alimentação e Nutrição, indicadores de morbimortalidade dos problemas alimentares e nutricionais, bem como questões biológicas e psicossociais associadas à obesidade e aos transtornos alimentares;
- Conhecer aspectos históricos da educação em saúde e as metodologias de educação em saúde. As possibilidades da educação em saúde na promoção de cidadania e emancipação;
- Conhecer os aspectos introdutórios da epidemiologia, conceitos e fundamentos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O conteúdo será distribuído em 14 semanas (13/09/2021 a 15/12/2021) com atividades assíncronas (**Portal Didático**) e síncronas (**Google Meet**) com carga horária de 09 (nove) horas-aula por semana:

Módulo	Semana	Conteúdo e Atividades Assíncronas e Síncronas
Atenção primária em saúde e Introdução às BBPM	1 13/09	<p>Professores responsáveis: Denise, Eduardo e Viviane</p> <p>- AULA INAUGURAL: Apresentação da UC, Plano de Ensino, Metodologias de Ensino e Critérios de Avaliação - (Síncrona)</p> <p>- Aula introdutória + preparação para as discussões em sala de aula e seminários. Preparação da discussão dos livros do Antônio Lino.</p>
	15/09	<p>Professor Responsável: Eduardo</p> <p>- Educação, cidadania e emancipação</p> <p>- Texto: "Educação em Saúde - perspectiva de uma equipe da estratégia saúde da família sob a ótica de Paulo Freire." / Texto "Educação em Saúde: do campanhismo ao saúde da família"</p>
Atenção primária em saúde e Introdução às BBPM	2 20/09	<p>Professor Responsável: Eduardo</p> <p>- Educação em saúde – conceito, princípios e objetivos</p> <p>- Textos e vídeos sobre Educação em saúde disponibilizados no Portal Didático</p> <p>- Atividade individual - Discussão no Fórum “Atividade sobre Educação em Saúde”</p>
	22/09	<p>Professora Responsável: Denise</p> <p>- Antropologia da saúde e do corpo</p> <p>- ATIVIDADE 1 – SEMINÁRIOS DE ANTROPOLOGIA DA SAÚDE E DO CORPO E REFLEXÕES SOBRE NORMAL E PATOLÓGICO</p> <p>Apresentação, análise e discussão dos materiais disponibilizados no Portal Didático.</p> <p>Grupo 1 – TEMA: ANTROPOLOGIA NAS PRÁTICAS EM SAÚDE</p> <p>Livro do Antônio Lino “A Colônia” à luz dos conceitos e referências teóricos da Antropologia da Saúde e do Corpo expressos no artigo “Antropologia nos Serviços de Saúde” de Francisco Arsego de Oliveira.</p> <p>Grupo 2 – TEMA: CORPO, CULTURA E PRODUÇÃO DE SENTIDO</p> <p>Artigo de Andréa Osório: “O frouxo e o carneiro: dor e concepções de gênero em dois estúdios de tatuagem cariocas” disponível em: https://periodicos.uff.br/revistagenero/article/view/31143/18233</p> <p>à luz dos conceitos e referências teóricos da Antropologia da Saúde e do Corpo expressos no artigo “Sete considerações sobre saúde e cultura” de Gastão Wagner de Souza Campo” e do artigo “Antropologia, saúde e doença: uma introdução ao conceito de cultura aplicado às ciências da saúde” de Langdon e Wiik.</p> <p>ORIENTAÇÃO: A partir dos materiais de referência os grupos deverão produzir materiais áudio visuais para a exposição dos temas de seminário.</p> <p>Cada grupo deverá organizar sua apresentação de modo a fazer um diálogo explícito entre os temas apresentados nos artigos, livros e documentários com os referenciais teóricos da Antropologia da Saúde e do Corpo.</p> <p>Valor do Seminário: 15 pontos</p> <p>Prazo para postar os materiais produzidos no Portal Didático: 29/09/2021</p>

Crescimento	3 27/09	<p>Professora Responsável: Denise</p> <p>Grupo 3 - Loucura e Saúde Mental: repercussões dos estigmas e preconceitos nas práticas em saúde.</p> <p>Discussão a partir dos documentários:</p> <p>“Em nome da razão” de Helvécio Rattton (comentários sobre o filme, Disponível em: https://youtu.be/cvijjwI4G9c e e também: “Holocausto Brasileiro”, baseado no livro homônimo de Daniela Arbex – disponível em: https://www.google.com.br/search?q=filme+holocausto+brasileiro+completo&oq=Film+Holocausto+&aqs=chrome.2.69i57j0l5.9063j1j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8 à luz dos conceitos e referências teóricos da Antropologia da Saúde e do Corpo expressos nos artigos que analisam a obra “História da Loucura” de Foucault.</p>
	29/09	<p>Professor Responsável: Eduardo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metodologias de educação em saúde - Diversos artigos serão disponibilizados para o estudo de temáticas que serão abordadas no momento síncrono <p>- Esclarecimento e definições sobre as atividades 2, 3 e 4...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabalho em grupo - Produção de material audiovisual sobre um dos subitens relacionados ao tema “Metodologias de educação em saúde” (articulada a atividade 2 – Produção de materiais audiovisuais sobre cultura afrobrasileira e indígena – enfrentamento ao preconceito, estigma e violência) – para o dia 13/10. <p>Grupo 01: violência contra a mulher; Grupo 02: racismo e preconceito; Grupo 03: estigma em relação aos povos indígenas.</p>
Crescimento	4 04/10	<p>Professor Responsável: Eduardo</p> <ul style="list-style-type: none"> - A cultura afrobrasileira e indígena - Videos, reportagens e artigos disponibilizados para estudo do tema (“Declaração Universal sobre a diversidade cultural”; “Nosso racismo é um crime perfeito”; “O pensamento de Darcy Ribeiro sobre o negro brasileiro”; “O que o mapa racial do Brasil revela sobre a segregação no país” - Atividade individual – Discussão no Fórum “Atividade sobre racismo e preconceito”
	06/10	<p>Professor Responsável: Eduardo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indivíduo, cultura e sociedade - Trabalho em dupla – Tarefa para ser disponibilizada no Portal didático

Crescimento	5 13/10	<p>Professora Responsável: Denise e Eduardo</p> <p>- Alteridade, subjetividade e preconceito na Educação em Saúde</p> <p>- ATIVIDADE 2 – SEMINÁRIO INTEGRADO: CULTURA AFROBRASILEIRA E INDÍGENA (PRODUÇÃO DE MATERIAIS DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE – Cartazes, Cartilhas, Jogos, etc)</p> <p>Organização de materiais para discussão em grupos.</p> <p>Produção de materiais áudio visuais ou outros recursos para apresentação das questões de discussão em grupo.</p> <p>Valor da apresentação e discussão dos materiais: 20 pontos</p>
	6 18/10	<p>Professora Responsável: Denise e Eduardo</p> <p>Apresentação dos trabalhos...</p>
Nutrição e introdução ao sistema digestório	20/10	<p>Professora Responsável: Denise</p> <p>- Construção da subjetividade e Teorias da Personalidade</p> <p>- ATIVIDADE 3 – TEORIAS DA PERSONALIDADE – Sala de aula invertida - os 3 grupos conduzirão as discussões no dia 20/10</p> <p>Produção de materiais áudio visuais ou outros recursos para apresentação das questões de discussão em grupo.</p> <p>Grupo 1: Behaviorismo</p> <p>Grupo 2: Psicologia Social</p> <p>Grupo 3: Psicanálise</p> <p>Valor da apresentação e discussão dos materiais: 10 pontos</p>
	21/10	<p>Professora Responsável: Denise e Eduardo</p> <p>- Família, Visita Domiciliar</p> <p>- ATIVIDADE 4 – SEMINÁRIO: FAMÍLIA E VISITA DOMICILIAR</p> <p>Aspectos teóricos relacionados aos seminários de Família: Funções e organização da família na história; Relações familiares, cultura e afetividade; Aspectos éticos e culturais da visita domiciliar; Abordagem da família na visita domiciliar; Abordagem comunitária em saúde.</p> <p>Valor da apresentação e discussão dos materiais produzidos para o seminário: 10 pontos</p> <p>Grupo 1: Famílias Contemporâneas (famílias monoparentais, configurações familiares contemporâneas) – apresentação dia 21/10</p> <p>Grupo 2: Famílias Homoafetivas, Filhos e Adoção – apresentação dia 21/10</p> <p>Grupo 3: Violência Intrafamiliar - apresentação dia 21/10</p>

Nutrição e introdução ao sistema digestório	7 25/10	Professora Responsável: Viviane - A História da Saúde Coletiva: do sanitarismo ao modelo atual - Filme e textos disponíveis no portal didático sobre A História da Saúde Coletiva: do sanitarismo ao modelo atual
	27/10	Professora Responsável: Viviane - Políticas de Saúde no Brasil - Texto e Link do Jogo online da Fiocruz disponível no portal didático sobre as Políticas de Saúde no Brasil
	30/10 (sábado)	Professora Responsável: Viviane PRIMEIRA AVALIAÇÃO TEÓRICA
SUS e Introdução ao Sistema Nervoso	8 03/11	Professora Responsável: Viviane - Políticas de Saúde no Brasil - Texto e Link do Jogo online da Fiocruz disponível no portal didático sobre as Políticas de Saúde no Brasil
	9 08/11	Professora Responsável: Viviane - A estratégia da saúde da família e UBS: conceitos, princípios, objetivos e organização - Abordagem comunitária em saúde - Assistir episódios da série “Unidade Básica” da Universal sobre UBS e Abordagem comunitária em saúde
SUS e Introdução ao Sistema Nervoso	10/11	Professora Responsável: Viviane - Gestão em saúde - princípios e bases - Rede assistencial - referência e contra-referência - O SUS em Divinópolis
SUS e Introdução ao Sistema Cardiovascular	10 17/11	Professora Responsável: Viviane - Fatores epidemiológicos e psicossociais do crescimento - Fatores sociais e culturais envolvidos na alimentação
SUS e Introdução ao Sistema Cardiovascular	11 22/11	Professora Responsável: Viviane - Determinantes psicossociais dos transtornos alimentares - Aspectos psíquicos da alimentação na infância e no adulto - Alimentação, nutrição e saúde: tendências e indicadores epidemiológicos
	24/11	Professora Responsável: Viviane - Fatores macro-políticos associados à alimentação

A Construção da Subjetividade e Introdução ao Sistema Respiratório	12 29/11	Professora Responsável: Viviane - Introdução à vigilância alimentar - Reflexões sobre o SUS no contexto local
	01/12	Professora Responsável: Viviane - Reflexões sobre o SUS no contexto local
A Construção da Subjetividade e Introdução ao Sistema Respiratório	13 06/12	Professora Responsável: Viviane - Reflexões sobre o SUS no contexto local - Determinantes sociais, ambientais, psíquicos e biológicos no processo saúde/doença
	09/12	Professora Responsável: Viviane - Determinantes sociais, ambientais, psíquicos e biológicos no processo saúde/doença
Família e Introdução ao Sistema Endócrino	14 13/12	Professora Responsável: Viviane - História natural das doenças
	15/12	Professora Responsável: Viviane SEGUNDA AVALIAÇÃO TEÓRICA

*ha = hora-aula

METODOLOGIA DE ENSINO

A unidade curricular será ministrada com **atividades assíncronas** (áudios, vídeos, textos, questionários, jogos, etc) disponibilizadas no Portal Didático (www.campusvirtual.ufsj.edu.br) e **atividades síncronas** utilizando plataforma/aplicativo de videoconferência (o link será enviado para o e-mail da turma). Serão disponibilizados materiais complementares para apoio aos estudos no Portal Didático.

O docente coordenador da UC estará disponível para **atendimento aos discentes** às **quartas-feiras, de 16:00 às 18:00**, com agendamento prévio por parte do discente via e-mail ou portal didático com até 24h úteis de antecedência.

O atendimento se dará por uma plataforma/aplicativo de videoconferência e/ou via portal didático.

CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

CONTROLE DE FREQUÊNCIA

Conforme Artigo 11 da Resolução N° 007 de 03 de agosto de 2020 do CONEP, "o registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência."

Dessa forma, o discente deverá cumprir pelo menos 75% das atividades assíncronas propostas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

As avaliações compreendem atividades de produção de texto, produção de materiais audiovisuais, questionários, roteiros de estudo e participação em Fóruns de discussão.

Totalização dos pontos de avaliação da unidade curricular:

- Avaliação teórica: 20 pontos.
- Trabalhos/atividades diversas: 80 pontos:

Ao final do semestre, o aluno que obtiver nota final inferior a 6 (seis) e superior a 5 (cinco) pontos poderá solicitar a realização de **Avaliação Substitutiva**, conforme critérios e procedimentos constantes na Norma 001 / 2018 do Colegiado do Curso.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. CAMPOS, G. W. S. (Org.). Tratado de Saúde Coletiva. São Paulo: Hucitec; Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2006. 871 p.
2. CANGUILHEN, G. O. Normal e o Patológico. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2000.
3. FURTADO, O.; BOCK, A.M.B; TEIXEIRA, M.L. Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia. 13. ed. São Paulo: Saraiva, 1999.
4. HELMAN, C.G. Cultura, saúde e doença. 4. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2003.
5. MEDRONHO, R A. et. al. Epidemiologia. 2. ed. São Paulo: Ateneu, 2009.
6. TRINDADE, M.A. B. As Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) no Desenvolvimento de Profissionais do Sistema Único de Saúde (SUS). São Paulo: Instituto de Saúde, 2011. 300 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. ACOSTA, A.R.; VITALE, M.A.F. Família, redes, laços e políticas públicas. São Paulo: IEE/PUC-SP, 2005.
2. ABREU, C. (et.al.) Síndromes Psiquiátricas e entrevista para profissionais de saúde. Porto Alegre: Artmed, 2006.
3. ADORNO, T.W. Educação e emancipação. São Paulo: Paz & Terra, 1995.
4. ÁLVARO, J.L.; GARRIDO, A. Psicologia social: perspectivas sociológicas e psicológicas. São Paulo: Mcgraw Hill, 2007.
5. ANJOS, L.A. Obesidade e saúde pública. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006.
6. BERGER, P.L.; LUCKMANN, T. A construção social da realidade. Petrópolis: Vozes, 1987.
7. BORDENAVE, J. D; PEREIRA, A. M. Estratégias de ensino-aprendizagem. 28. ed. Petrópolis, RJ. Vozes, 2007.
8. BRASIL. Fundação Nacional de Saúde. Guia de vigilância epidemiológica / Fundação Nacional de Saúde. 5. ed. Brasília: FUNASA, 2007.
9. BRASIL. Ministério da Saúde. Guia prático do Programa de Saúde da Família, 2002. 129 p. Disponível em: <http://dtr2002.saude.gov.br/caadab/arquivos%5Cguia_psf1.pdf>. Acesso em: 8 jan. 2012.
10. FONSECA, A.F. (Org.) Território e o processo saúde-doença. Rio de Janeiro: EPSJV, 2007.
11. FONTINELE, J. K. Ética e bioética em enfermagem. 2 ed. Goiânia: AB, 2007
12. FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
13. GADOTTI, M. Perspectivas atuais da educação. Porto Alegre, Ed. Artes Médicas, 2000.
14. JACÓ-VILELA, A.M.; FERREIRA, A.A.L.; PORTUGAL, F.T. (Org.). História da psicologia: rumos e percursos. Rio de Janeiro: Nau, 2006.
15. LANE, S. T. M.; CODO, W. Psicologia social: o homem em movimento. 13. ed. São Paulo: Brasiliense, 2001.
16. LANE, S.T. M. O que é Psicologia Social. 11. ed. São Paulo: Brasiliense, 1986. (Primeiros passos, 39).
17. OGUISSO, T; ZOBOLI, E. L. C.P. Ética e bioética: desafios para a enfermagem e a saúde. Barueri, SP: Manole, 2006.
18. PEREIRA, I.B.; RAMOS, M.N. Educação Profissional em Saúde. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006.
19. RIBEIRO, M.S. (Org.) Ferramentas para descomplicar a atenção básica em saúde mental. Juiz de Fora: Ed. UFJF, 2007.
20. ROSENFELD, S. (Org.) Fundamentos de Vigilância sanitária. Ed. FIOCRUZ: RJ. 2000. 304p.
21. STARFIELD, B. Atenção Primária: equilíbrio entre necessidades de saúde, serviços e tecnologia. Brasília:

UNESCO, Ministério da Saúde, 2002.

22. TEIXEIRA, C. F.; SOLLA, J. P. Modelo de atenção à saúde: promoção, vigilância e Saúde da Família. Salvador: Editora Edufba, 2006. 237 p.

23. WILKEN, P.R.C. Política de Saúde no Brasil: O SUS – uma realidade em construção. Rio de Janeiro: HP Comunicação Associados. 2005. 208 p.

Eduardo Henrique de Matos Lima

Docente Responsável

Aprovado pelo Colegiado em / / .

Coordenador do Curso

Denise Alves Guimarães. Versão 15.05.2021