



Universidade Federal  
de São João del-Rei

## COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA DO CCO

### PLANO DE ENSINO

<b>Unidade Curricular: BPPM IV</b>			<b>Período: IV</b>	<b>Currículo: 2015</b>	
<b>Docente coordenador: Carlos Alberto Pegolo da Gama</b>			<b>Unidade Acadêmica: CCO</b>		
<b>Pré-requisito: BPPM III</b>			<b>Co-requisito: nenhum</b>		
<b>C.H.Total:</b> 72	<b>C.H. Prática:</b> 0 ha	<b>C. H. Teórica:</b> 72	<b>Grau:</b> Bacharelado	<b>Ano: 2021</b>	<b>Semestre:IV</b> <b>ERE</b> <b>Turma XXIV</b>

#### EMENTA

Relações de Gênero. Teorias da personalidade. Envelhecimento e Climatério. Câncer de mama e ginecológico. A família com recém-nascido. Situações especiais: eventos de vida (luto, inserção no trabalho, desemprego, casamento, separação, nascimento de filhos etc.) Aspectos psíquicos e culturais da amamentação. Depressão pós-parto. Acompanhamento da puérpera e recém nascido. Epidemiologia das doenças-crônicas e acompanhamento pela rede de serviços em saúde. Abordagem da família e paciente em situação de crise. Qualidade de vida. Violência, criminalidade e saúde pública. Políticas públicas para adolescente.

#### OBJETIVOS

- Propiciar ao aluno reflexão e conhecimentos básicos de ciências sociais e humanas em saúde de forma a compreender suas funções e inserção como cidadão e profissional de saúde.
- Propiciar conhecimentos e reflexão sobre os aspectos psíquicos, culturais e sociais da família com um recém-nascido.
- Propiciar ao aluno reflexão e conhecimentos básicos de ciências sociais e humanas em saúde de forma a compreender as relações entre a organização social e o processo de saúde e adoecimento humano, neste período, relacionado às doenças de veiculação hídrica e de notificação compulsória, e o parto e nascimento.
- Propiciar ao aluno conhecimentos básicos de psicologia, comunicação, e pedagogia (educação em saúde) de forma a subsidiar suas atividades de comunicação e atenção à saúde dos pacientes e usuários da comunidade onde atua neste período, voltadas para os cuidados do pré-natal, parto, nascimento e atenção psicossocial ao idoso.

- Introduzir o conhecimento e habilidades de planejamento em saúde e teorias administrativas que subsidiam a gestão em saúde.
- Propiciar ao estudante conhecimentos e reflexões sobre ética, bioética, psicologia e antropologia relacionadas às suas atividades na comunidade e UBS de forma a subsidiá-lo no desenvolvimento de atitudes profissionais mais eficazes e éticas.
- Propiciar ao aluno o conhecimento e reflexão sobre o processo das doenças crônicas não transmissíveis e a necessidade de organização da rede de cuidado em saúde.
- Propiciar ao aluno conhecimentos e reflexão sobre as crises do ciclo de vida humano em nossa cultura e sua abordagem na clínica.
- Propiciar o conhecimento das políticas públicas de saúde voltadas para o adolescente.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

O conteúdo será distribuído em 12 semanas (25/01/2021 a 17/04/2021) com atividades assíncronas (**Portal Didático**) e síncronas (**Google Meet**) com carga horária de 04 (quatro) horas-aula por semana:

### **Legenda:**

**T = Tema/Temas de Estudo**

**AS = Atividade Síncrona**

**E = Atividades de Estudo (atividade síncrona)**

**A = Atividades Avaliativas**

Módulo	Semana	Conteúdo e Atividades Assíncronas e Síncronas
Gestação e parto	1	<p>- AULA INAUGURAL: 23/11/2021</p> <p>Tema de estudo: Aspectos psicossociais da mulher na gravidez</p> <p>- Atividades Assíncronas:</p> <p>8:00 –10:00 – Reflexões sobre gênero e cultura a partir de material disponibilizado no portal (vídeo e texto)</p> <p>* O professor estará disponível para orientação dos alunos toda quinta-feira das 10:00 às 12:00 hs.</p> <p>- Divisão da turma em 6 grupos.</p> <p>- ( duração 2 hs) - E1: Leitura e discussão em grupo dos textos disponibilizados nos portal didático a respeito dos temas dos seminários : ( Questões sociais e psíquicas relacionadas ao climatério - envelhecimento na mulher (grupo 1), - Impacto psíquico do câncer de mama e ginecológico na mulher (grupo 2), – Relação Mãe Bebê - Aspectos psicossociais da gravidez e gravidez na Adolescência (grupo 3), - Aspectos psicossociais do parto, puerpério e amamentação (grupo 4), - Depressão pós-parto (grupo 5), - Família com recém-nascido e impacto do nascimento de crianças mortas ou com má formação. (grupo 6).</p> <p>(Atividade assíncrona = 2 hs)</p> <p>- ( duração 2 horas) A: Construção por cada grupo de um roteiro de uma apresentação em powerpoint sobre o tema que será discutido na supervisão online com o professor. O roteiro deve ser postado no Portal Didático (Prazo: 29/11/2021 – valor da tarefa – 10 pontos)</p>
Gestação e parto	2	<p>Aula – 29/11/2021</p> <p>Tema de Estudo: Aspectos Psicossociais da Mulher na Gravidez</p> <p>- Atividades Assíncronas:</p> <p>8:00 – 10:00 –T1- Reunião dos grupos para discussão do roteiro preparação do seminário.</p> <p>- E2 – Os grupos se reunirão para construir em conjunto a apresentação do seminário conforme diretrizes disponibilizadas no Portal.</p> <p>- E3- Responder as questões propostas a partir do vídeo disponibilizado:</p> <p>- Sexualidade: História da Repressão e mudança (Mary Del Priore) (valor 10 pontos).</p> <p>* O professor estará disponível para orientação dos alunos toda quinta-feira das 10:00 às 12:00 hs.</p>

Gestação e parto	3	<p>Aula – 02/12/2021</p> <p>Tema de Estudo – Climatério e câncer ginecológico</p> <p>Atividades Assíncronas</p> <p>T1- 8:00 – 8:30 – Apresentação do seminário: 1 - Questões sociais e psíquicas relacionadas ao climatério - envelhecimento na mulher (20 pontos)- O seminário será gravado e postado no portal</p> <p>T2- 8:30 – 9:00 – Apresentação do seminário : 2 - Impacto psíquico do câncer de mama e ginecológico na mulher (20 pontos).</p> <p>T3- 9:00 – 10:00 – O seminário será gravado e postado no portal</p> <p>* O professor estará disponível para orientação dos alunos toda quinta-feira das 10:00 às 12:00 hs.</p>
A família com RN	4	<p>Aula – 06/12/2021</p> <p>Tema de Estudo – Aspectos Psicossociais da mulher na gravidez</p> <p>Atividades Síncronas</p> <p>T1- 8:00 – 8:30 – Apresentação do seminário: 3 - Relação Mãe Bebê - Aspectos psicossociais da gravidez e gravidez na Adolescência ( 20 pontos) O seminário será gravado e postado no portal</p> <p>T2- 8:30 – 9:00 – Apresentação do seminário : 4 - Aspectos psicossociais do parto, puerpério e amamentação (20 pontos). O seminário será gravado e postado no portal</p> <p>Atividades Assíncronas</p> <p>E1- (duração 2 horas) Os grupos que ainda não apresentaram continuam na preparação do seminário.</p> <p>* O professor estará disponível para orientação dos alunos toda quinta-feira das 10:00 às 12:00 hs.</p>

A família com RN	5	<p>Aula – 09/12/2021</p> <p>Atividades Assíncronas</p> <p>Tema de Estudo: Depressão Pós parto e Famílias com Recém Nascido</p> <p>1 - Depressão pós-parto - O seminário será gravado e postado no portal</p> <p>2 - Família com recém-nascido e impacto do nascimento de crianças mortas ou com má formação. O seminário será gravado e postado no portal</p> <p>* O professor estará disponível para orientação dos alunos toda quinta-feira das 10:00 às 12:00 hs.</p>
A família com RN	6	<p>16/12/2021</p> <p>Tema de estudo: Políticas de Atenção à Saúde Materno Infantil e legislação trabalhista relativa à gestação e amamentação.</p> <p>Atividade Assíncrona:</p> <p>- (8:30-11:00) Leitura de texto disponibilizado no portal sobre Políticas Públicas de Atenção mulher e a criança.</p> <p>* O professor estará disponível para orientação dos alunos toda quinta-feira das 10:00 às 12:00 hs.</p>

\*ha = hora-aula

### METODOLOGIA DE ENSINO

A unidade curricular será ministrada com **atividades assíncronas** (áudios, vídeos, textos, questionários, jogos, etc) disponibilizadas no Portal Didático ([www.campusvirtual.ufsj.edu.br](http://www.campusvirtual.ufsj.edu.br)) e **atividades síncronas** utilizando a plataforma/aplicativo Google Meet (<https://meet.google.com/XXX-XXXX-XXX>). Serão disponibilizados materiais complementares para apoio aos estudos no Portal Didático.

O docente coordenador da UC estará disponível para **atendimento aos discentes** às quintas-feiras, de 10:00 às 12:00, com agendamento prévio por parte do discente via e-mail ou portal didático com até 24h úteis de antecedência.

O atendimento se dará pela plataforma/aplicativo Google Meet (<https://meet.google.com/XXX-XXXX-XXX>) e/ou via portal didático.

### CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

## **CONTROLE DE FREQUÊNCIA**

Conforme Artigo 11 da Resolução Nº 007 de 03 de agosto de 2020 do CONEP, "*o registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência.*"

Dessa forma, o discente deverá cumprir pelo menos 75% das atividades assíncronas propostas.

## **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

As avaliações compreendem atividades de produção de texto, produção de materiais áudio-visuais, questionários, roteiros de estudo e participação em Fóruns de discussão.

As avaliações compreendem atividades de produção de texto, produção de materiais audiovisuais, questionários, roteiros de estudo e participação em Fóruns de discussão.

Totalização dos pontos de avaliação da unidade curricular:

Prof. Carlos Gama – Total 40 pontos

Assim distribuídos

Prof Carlos:

- Resposta de questões sobre o filme Sexualidade: História da Repressão e mudança (Mary Del Priore) (individual - 10 pontos ) - Carlos Gama.
- Produção de roteiro sobre o seminário (grupál -10 pontos) – Carlos Gama
- Seminário sobre Aspectos Psicossociais da mulher em diferentes fases. Grupál -10 pontos (material entregue) e 10 pontos (apresentação do seminário)- Carlos Gama

Ao final do semestre, o aluno que obtiver nota final inferior a 6 (seis) e superior a 5 (cinco) pontos poderá solicitar a realização de **Avaliação Substitutiva**, conforme critérios e procedimentos constante na Norma 001 / 2018 do Colegiado do Curso.

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

1. BALINT, Michael. O médico, seu paciente e a doença. 2.ed. São Paulo: Atheneu, 2007.291 p.
2. CAMPOS, G. W. S. (Org.) et al. Tratado de saúde coletiva. 2.ed. São Paulo: Hucitec; Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2009. 871 p.
3. FURTADO, O; BOCK, A.M.B; TEIXEIRA, M.L. Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia. 13. ed. São Paulo: Saraiva, 1999.
4. MEDRONHO, Roberto A.; et al (Ed.). Epidemiologia. 2.ed. São Paulo: Atheneu, 2009. 685 p.
5. MELLO FILHO, J. et al. Psicossomática hoje. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 611 p.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

1. MINAYO, M. C. S.; COIMBRA JR., C.E.A. Antropologia, saúde e envelhecimento. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2002.
2. MISENARD, A. (Org.) A experiência Balint: história e atualidade. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1995.
3. BUSS, P. M. Promoção da saúde e qualidade de vida. *Ciência & Saúde Coletiva*, 5(1): 163 -177, 2000.
4. NAOMAR, A. F. Modelos de determinação social das doenças crônicas não transmissíveis. *Ciência & Saúde Coletiva*, 9(4): 865-884, 2004.
5. KÜBLER-ROSS, E. Sobre a morte e o morrer. 3.ed. São Paulo: Martins Fontes, 1987.
6. LITVOC, J.; BRITO, F.C. Envelhecimento: prevenção e promoção da saúde. São Paulo: Atheneu, 2004.
7. MALDONADO, M.T. Psicologia da gravidez: parto e puerpério. São Paulo: Saraiva, 2002.
8. MELEIRO, A.M.A.S. O médico como paciente. São Paulo: Lemos Editorial, 2001.
9. CALDEIRA, G.; MARTINS, J.D. Psicossomática: teoria e prática. 2. ed. São Paulo: Medsi, 2001.
10. FREITAS, E.V. Tratado de Geriatria e Gerontologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.
11. BOWLBY, J. Cuidados maternos e saúde mental. São Paulo: Martins Fontes, 2006.
12. BEE, H. A criança em desenvolvimento. 9. ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.
13. ELIAS, Norbert. A solidão dos moribundos - Envelhecer e morrer. Rio de Janeiro: Zahar, 2001.
14. ELIAS, N. Envelhecer e morrer: alguns problemas sociológicos. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.
15. NERI, A.L.; FREIRE, S.A. E por falar em boa velhice. Campinas: Papirus, 2000.
16. PITTA, A. Hospital, dor e morte como ofício. São Paulo: Hucitec, 1999.
17. SCHRAIBER, L.B. O médico e seu trabalho. São Paulo: Hucitec, 1994.