



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

| | |
|--|------------------------|
| CURSO: MEDICINA | Turno: Integral |
| Ano: 2018 | Semestre: 2 |
| Docente Responsável: Edilene Aparecida Araújo da Silveira | |

| INFORMAÇÕES BÁSICAS | | | | |
|----------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| Currículo 2009 | Unidade curricular Coordenação de Grupos | | Departamento CCO | |
| Período Optativa | Carga Horária | | | Código CONTAC MD080 |
| | Teórica 36 | Prática - | Total 36 | |
| Tipo Obrigatória | Habilitação / Modalidade Bacharelado | Pré-requisito Não tem | Co-requisito Não tem | |

| EMENTA |
|---|
| Coordenação e liderança de grupos na atenção à saúde. Estudo teórico e prático das diferentes possibilidades e situações de participação em dinâmicas de grupo. |
| OBJETIVOS |
| Treinamento básico para capacitar os participantes na sua atuação como coordenadores de grupo Estabelecer a vinculação entre a teoria e a prática, no que se refere à utilização de práticas grupais Aplicar e avaliar as técnicas básicas para a observação, diagnóstico e ação grupal |
| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO |
| <ul style="list-style-type: none">• Conceituação de grupo, vantagens e desvantagens. O uso de técnicas grupais no ensino, pesquisa e assistência em saúde• Planejamento e observação grupal• Técnicas grupais: conceitos, fases, aplicação. Fases da vida de um grupo. O uso de fábulas, vivências e jogos na dinâmica grupal• Reações do grupo. Desempenho de papéis grupais. Liderança grupal.• Grupo e o uso de metodologias ativas no ensino em saúde• Comunicação grupal. Grupo operativo• A motivação no trabalho grupal. Terapia Comunitária• A percepção no trabalho grupal. Círculos da cultura de Paulo Freire• A competência na liderança do trabalho grupal. Grupo Focal• A mudança no trabalho grupal. Técnicas teatrais no grupo |
| METODOLOGIA DE ENSINO |
| Trabalhos em grupos Projeção de vídeo Aulas expositivo-dialogadas Laboratório de sensibilidade: exercícios de condução de processos grupais, incluindo a prática dos papéis de coordenador e observador de grupo. |
| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO |
| <ul style="list-style-type: none">• Apresentação no laboratório de sensibilidade (condução grupal e planejamento) – 35pts• Seminário sobre a técnica escolhida no laboratório – 35 pts• Participação no laboratório de sensibilidade – 30 pts Prova substitutiva – apresentação do laboratório de sensibilidade. 01 prova de 35 pts para substituir a avaliação de menor valor |



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FRITZEN, Silvino José. Exercícios Práticos de Dinâmica de Grupo. Vozes, 1999.
MINICUCCI, A. Dinâmica de grupos: teoria e sistemas. São Paulo: Atlas, 1993.
Pichon-Riviere E. O processo grupal. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANTUNES, Celso. Manual de técnicas de dinâmicas de grupo de sensibilização de ludoterapia. Petrópolis: Vozes, 2008.
BERKENBROCK, Volney J. Brincadeiras e dinâmicas para grupos: diversões para dentro e fora da sala de aula, encontros de grupos, festas de família, reuniões de trabalho e muitas outras ocasiões. Petrópolis: Vozes, 2007.
COSTA, Eliane Porongaba. Técnicas de dinâmica: facilitando o trabalho com grupos. Rio de Janeiro: Wak Ed, 2007.