



Universidade Federal  
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ  
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

<b>CURSO: MEDICINA</b>	<b>Turno: Integral</b>
<b>Ano: 2018</b>	<b>Semestre: 2º</b>
<b>Docente Responsável: Elaine Cristina Dias Franco</b>	

<b>INFORMAÇÕES BÁSICAS</b>				
<b>Currículo</b> 2009	<b>Unidade curricular</b> Elaboração de Projetos de Pesquisa em Ciências da Saúde		<b>Departamento</b> CCO	
<b>Período</b>	<b>Carga Horária</b>			<b>Código CONTAC</b> MD098
	<b>Teórica</b> 34	<b>Prática</b> -	<b>Total</b> 34	
<b>Tipo</b> Optativa	<b>Habilitação / Modalidade</b> Bacharelado		<b>Pré-requisito</b>	<b>Co-requisito</b>

<b>EMENTA</b>
Introdução ao planejamento da pesquisa científica (finalidades, tipos, etapas, projeto e relatório). Aborda aspectos éticos que envolvem estudos com Seres Humanos. Orientação para apresentação pública de trabalhos de pesquisa.
<b>OBJETIVOS</b>
Discutir a importância da pesquisa como ambiente de aprendizagem; Discutir as funções da pesquisa, habilidades e competências necessárias ao pesquisador; Conhecer a legislação e aspectos éticos da pesquisa científica com seres humanos; Conhecer diferentes fontes de informação e as características da leitura e escrita de textos científicos; Conhecer os passos para a elaboração de um projeto de pesquisa e; Conhecer as normas da ABNT para a produção textual de trabalhos acadêmicos científicos e de apresentação oral.
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>
<b>1. Pesquisa como ambiente de aprendizagem</b> Funções da pesquisa Habilidades e competências necessárias ao pesquisador Legislação e aspectos éticos da pesquisa científica com seres humanos      Fontes de informação Leitura e escrita de textos científicos <b>2. Conhecimento científico / projeto de pesquisa</b> Escolha do tema Revisão da literatura Justificativa Problema de pesquisa Hipóteses



Objetivos Metodologia (instrumentos de coleta de dados, organização e análise) Cronograma e Orçamento Referências
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>
A disciplina será desenvolvida por meio de aulas dialogadas, exercícios práticos, discussão de textos, orientação e elaboração em grupo. Em determinados momentos serão usados os laboratórios de informática da Campus.
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>
Atividades em grupo - 30 pontos Atividades individuais - 30 pontos Portfólio- 20 pontos Avaliação individual - 20 pontos A avaliação substitutiva será aplicável a avaliação individual que terá o valor de 20 pontos. Terá direito o aluno que tiver o aproveitamento final menor que 60%. A avaliação substitutiva será aplicada na 17ª semana letiva em data definida no cronograma da disciplina.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>
CRESWELL, John W. <b>Projeto de pesquisa:</b> métodos qualitativo, quantitativo e misto. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 296 p. DEMO, Pedro. <b>Educar pela pesquisa.</b> 8.ed. Campinas: Autores Associados, 2007. 130 p. (Coleção Educação Contemporânea). FRANÇA, Júnia Lessa; VASCONCELLOS, Ana Crisitina de. <b>Manual para normalização de publicações técnico-científicas.</b> 8 ed. rev. e ampl. Belo Horizonte: UFMG, 2007. 255 p. MINAYO, Maria Cecília de Souza. <b>O desafio do conhecimento:</b> pesquisa qualitativa em saúde. 14. ed. São Paulo: Hucitec, 2014. 407 p. MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. <b>Metodologia do trabalho científico:</b> procedimentos básicos ; pesquisa bibliográfica, projeto e relatório ; publicações e trabalhos científicos. 7ª rev. ampl. São Paulo: Atlas, 2007. 225 p. MINAYO, Maria Cecília de S.(org.); DESLANDES, Suely Ferreira; GOMES, Romeu. <b>Pesquisa social:</b> teoria, método e criatividade. 26.ed. Petrópolis: Vozes, 2007. 108 p. (Coleção Temas Sociais).
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>
BELL, Judithi. <b>Projeto de Pesquisa:</b> guia para pesquisadores iniciantes em educação, saúde e ciências sociais. Porto Alegre: Artmed, 2008, 224p. HADDAD, Nagib. <b>Metodologia e estudos em ciências da saúde:</b> como planejar, analisar e apresentar um trabalho científico. São Paulo: Rocca, 2004. GREENHALGH, Trisha. <b>Como ler artigos científicos:</b> fundamentos da medicina baseada em evidência. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 256p KOCHE, José Carlos. <b>Fundamentos de metodologia científica:</b> teoria da ciência e iniciação à pesquisa. 34 ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2015. MEDEIROS, João Bosco. <b>Redação Científica:</b> a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 12 ed. São Paulo: Editora Atlas, 2014.



Universidade Federal  
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ  
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

POPE, Catherine. **Pesquisa qualitativa na atenção à saúde**. 3 ed. Porto Alegre:  
Artmed, 2009. 172p.