UFSJ Universidade Federal de São João del-Rei	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ Instituída pela Lei nº10.425, de 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002 PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN COORDENADORIA DE MATEMÁTICA – COMAT

CURSO: Medicina / CCO		
Grau Acadêmico: Bacharelado	**Turno:** Integral	**Currículo:** 2021

Unidade curricular: LIBRAS I (Língua Brasileira de Sinais)		
Natureza: Optativa	**Unidade Acadêmica:** DELAC	**Período:** —--
Carga Horária: **Total:** 33 (36h/a) **Teórica:** 8h **Prática:** 25h		
Pré-requisito: Não há	**Correquisito:** Não há	
Docente Responsável: **Rosely Lucas de Oliveira**		

EMENTA
Conceito de surdez, deficiência auditiva (DA), surdo-mudo, LIBRAS. Fundamentos históricos dos surdos. Aspectos linguísticos e teóricos da LIBRAS. Legislação específica. Prática em LIBRAS – vocabulário (glossário geral e específico na área da saúde - Medicina).
CRONOGRAMA

Aula 01	Apresentação da disciplina e discussão do plano de curso e seu objetivo da disciplina. Apresentação da turma e sondagem dos conhecimentos prévios dos alunos.
Aula 02	Aula expositiva: Libras, que língua é essa? Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda Autora Gesser Audrei
Aula 03	Continuação aula expositiva: Libras, que língua é essa? Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda Autora Gesser Audrei
Aula 04	Continuação aula expositiva: Libras, que língua é essa? Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda Autora Gesser Audrei

Aula 05	Continuação aula expositiva: Libras, que língua é essa? Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda Autora Gesser Audrei
Aula 06	Aula prática de Libras: Alfabeto manual e números cardinais.
Aula 07	Sinal de identificação pessoal em Libras.
Aula 08	Aula Prática de Libras: Alfabeto manual, configurações de mãos e vocabulários.
Aula 09	Estudo dirigido sobre na área saúde em Libras: 30 pontos
Aula 10	Língua Brasileira de Sinais: Aspectos Linguísticos e Culturais
Aula 11	Prática de Libras: Jogo de configuração de mãos.
Aula 12	Prática de Libras: Advérbio de tempo/ dias de semana /calendário /ano sideral.
Aula 13	Debate sobre a área da saúde em Libras: 30 pontos
Aula 14	Práticas de Libras: Famílias e relações entre os parentescos.
Aula 15	Prática de Libras: Contexto em frase
Aula 16	Prática de Libras: Contexto em frase
Aula 17	Revisão
Aula 18	Avaliação: 40,00 pontos

OBJETIVOS

• Reconhecer a imagem do sujeito surdo e conceitos que permeiam a surdez construída pelos discursos do mundo pós-moderno.
• Compreender a Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) como uma língua natural;
• Explicar como se constitui e como funciona a LIBRAS;
• Reconhecer a estrutura fonológica, morfológica e sintática da LIBRAS, a partir das contribuições da Lingüística;
• Identificar e reconhecer aspectos de variação linguística da LIBRAS.
• Utilizar a Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) em contextos da saúde - Medicina e no cotidiano, contribuindo para eficácia no atendimento e a inclusão efetiva do sujeito surdo.
• Reconhecer a importância da utilização da LIBRAS no atendimento ao paciente surdo

METODOLOGIA

O conteúdo proposto será desenvolvido por meio da aula expositiva com material de Libras (vídeo e escrito) e os estudos dirigidos com textos na bibliografia indicada, discussões em grupos, práticas de Libras, apresentação do trabalho de seminário e avaliação final. As aulas ocorrerão de forma presencial. Todo o material necessário para a disciplina está disponível no Portal Didático da UFSJ e pode ser acessado no endereço http://www.portaldidatico.ufsj.edu.br. Os materiais das aulas de Libras e os textos relativos às aulas estarão disponíveis nesse espaço, assim como os avisos e quaisquer assuntos relacionados à disciplina deverão ser tratados preferencialmente nesse ambiente. As tarefas deverão ser enviadas conforme previsto no cronograma, que contém a previsão de atividades

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

As avaliações serão realizadas durante o semestre pelas atividades realizadas durante das aulas e fora das aulas. O total de 10 (dez) pontos será distribuído como segue:

- Estudo dirigido - 3,0 ponto;
- Debate - 3,0 ponto;
- Avaliação final - 4,0 pontos

A nota final do aluno será calculada pelo somatório das notas obtidas nas atividades acima discriminadas.

Se a nota final for menor que 6,0 (seis), está prevista uma avaliação substitutiva. Esta, consistirá de prova escrita e pratica, individual e sem consulta a respeito de toda a matéria do período. O valor limite para o discente será a nota final igual a 6,0 (seis). Será aprovado o aluno que obtiver pontuação maior ou igual a 6,0. (Reg. Geral - Art. 65) e frequência maior ou igual a 75% das aulas**.**

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LACKS, Oliver. Vendo vozes: uma viagem ao mundo dos surdos. São Paulo: Companhia das Letras, 2010. 215 p.

SKLIAR, Carlos. A surdez: um olhar sobre as diferenças. 4. ed. Porto Alegre: Mediação, 2010. 190 p.

BRASIL. Lei nº 10.436, de 24/04/2002. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2002/l10436.htm. Acesso em: 22 nov. 2022

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. Decreto nº 5.626, de 22 dez 2005. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2005/decreto/d5626.htm. Acesso em: 22 nov. 2022.

PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. Superintendência de Educação.

Departamento de Educação Especial. Aspectos linguísticos da Libras: Língua Brasileira de Sinais. Curitiba: SEED; SUED; DEE, 1998. Disponível em: http://www.librasgerais.com.br/materiaisinclusivos/downloads/Aspectos-linguisticos-da-LIBRAS.pdf. Acesso em: 22 nov. 2022.

FEDERAÇÃO Nacional de Educação e Integração dos Surdos (FENEIS). Libras. 2022. Disponível em: https://www.libras.com.br/feneis. Acesso em: 22 nov. 2022.

DICIONÁRIO da Língua Brasileira de Sinais. LIBRAS. Disponível em: https://www.ines.gov.br/dicionario-de-libras/. Acesso em: 22 nov. 2022

gov.br Documento assinado digitalmente
ROSELY LUCAS DE OLIVEIRA
Data: 20/03/2023 18:56:53-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

_____

Assinatura do professor

Data 01/03/2023

_____

Assinatura do Coordenador

Data _____/_____/_____